

Signatura: PBAS 2017/6/W.P.3  
Fecha: 2 de marzo de 2017  
Distribución: Restringida  
Original: Inglés

**S**



Invertir en la población rural

## **Revisión de las minutas provisionales de la quinta reunión del Grupo de Trabajo sobre el Sistema de Asignación de Recursos basado en los Resultados**

### **Nota para los miembros del Grupo de Trabajo sobre el PBAS**

#### Funcionarios de contacto:

#### Preguntas técnicas:

##### **Cheryl Morden**

Secretaria del FIDA, a. i.  
Tel.: (+39) 06 5459 2254  
Correo electrónico: c.morden@ifad.org

##### **Lisandro Martin**

Jefe  
Dependencia de Programación y Eficacia Operacionales  
Departamento de Administración de Programas  
Tel.: Tel.: (+39) 06 5459 2388  
Correo electrónico: lisandro.martin@ifad.org

#### Envío de documentación:

##### **William Skinner**

Jefe  
Oficina de los Órganos Rectores  
Tel.: (+39) 06 5459 2974  
Correo electrónico: gb\_office@ifad.org

Sexta reunión del Grupo de Trabajo sobre el Sistema de Asignación de Recursos basado en los Resultados  
Roma, 3 de marzo de 2017

---

**Para aprobación**

## Recomendación de aprobación

Se invita al Grupo de Trabajo sobre el Sistema de Asignación de Recursos basado en los Resultados a que apruebe las enmiendas introducidas en las minutas provisionales de la quinta reunión, que figuran en el presente documento, y apruebe las minutas revisadas.

## Revisión de las minutas provisionales de la quinta reunión del Grupo de Trabajo sobre el Sistema de Asignación de Recursos basado en los Resultados

Para facilitar la consulta, el texto agregado figura en negrita y el suprimido, tachado.

1. A solicitud del representante de Irlanda, los párrafos 15, 17 y 22 de las minutas provisionales correspondientes al tratamiento del tema 3 del programa (Avances en la aplicación efectiva de la fórmula mejorada del PBAS) se deberán modificar según se indica a continuación:
  - “15. Los representantes dieron las gracias a la dirección por la detallada presentación y por la ~~excelente~~ **ardua** labor realizada con objeto de descomponer la complicada fórmula y resumir su contenido ~~con claridad~~. Los miembros manifestaron su preocupación por el plazo establecido para ultimar la fórmula, puesto que aún habían de realizarse más análisis. Pidieron que se brindara al Grupo de Trabajo la oportunidad de aportar más datos para el análisis de cada variable con vistas a determinar mejor los efectos que tendría atribuir coeficientes de ponderación distintos a las diferentes variables. La dirección recordó al Grupo de Trabajo que, independientemente de la brevedad del plazo, estaba trabajando para ultimar las revisiones de la fórmula de acuerdo con el compromiso adquirido.”
  - “17. La dirección subrayó que la fórmula propuesta proporcionaba una situación hipotética de referencia que podía ajustarse en función de las orientaciones que impartiera el Grupo de Trabajo. Indicó, asimismo, que los próximos pasos del examen comprenderían más pruebas, con inclusión de un análisis de sensibilidad para evaluar la solidez de la fórmula propuesta, **en particular por guardar esta relación con los niveles de pobreza y la fragilidad**, así como la elasticidad de variables aisladas. ~~a~~ Además, se perfeccionaría la variable relativa a la cartera en situación de riesgo y se finalizaría el examen de la variable relativa a los resultados del sector rural. También se propondrían mejoras en el proceso de gestión del PBAS.”
  - “22. Algunos miembros alentaron a la dirección a que divulgara los conjuntos de datos empleados en el análisis. La dirección explicó que, dada la complejidad de los ~~mismos~~ **conjuntos de datos**, los miembros tendrían dificultades para reproducir el proceso de cálculo del PBAS. **Aunque los miembros respondieron que esto no les plantearía un problema, la dirección reiteró que dificultaría la gestión del proceso de consulta**. Se estaban haciendo esfuerzos por lograr que el proceso fuera más eficiente y sistemático. Además, los datos relativos a las diferentes variables eran públicos y los miembros podían acceder a ellos.”