

---

**Informe del Presidente sobre una propuesta de donación con arreglo a la modalidad de donaciones a nivel mundial y regional al Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo para el Proyecto de fortalecimiento de la capacidad de los prestatarios en materia de mejores prácticas ambientales, sociales y climáticas – Fase II**

N.º de identificación del proyecto: 2000004519

---

Signatura: EB 2024/LOT/G.4

Fecha: 28 de marzo de 2024

Distribución: Pública

Original: Inglés

**Para aprobación**

**Medida:** Se invita a la Junta Ejecutiva a que apruebe la recomendación que figura en el párrafo 18.

---

---

**Preguntas técnicas:**

**Arundhati Inamdar Willetts**

Asesor Principal sobre PESAC, Transversalización y Seguimiento del Clima

División de Políticas y Resultados Operacionales

Correo electrónico: a.inamdarwilletts@ifad.org

**Jos Hazenbosch**

Funcionario Subalterno del Cuadro Orgánico – Especialista en PESAC

División de Políticas y Resultados Operacionales

Correo electrónico: j.hazenbosch@ifad.org

---

# **Informe del Presidente sobre una propuesta de donación con arreglo a la modalidad de donaciones a nivel mundial y regional al Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo para el Proyecto de fortalecimiento de la capacidad de los prestatarios en materia de mejores prácticas ambientales, sociales y climáticas – Fase II**

## **I. Antecedentes y cumplimiento de la Política de Donaciones Ordinarias del FIDA**

1. Las dificultades principales para determinar nuevos riesgos de salvaguardia y optimizar los resultados de la labor de desarrollo son: i) los bajos niveles de conocimientos entre los organismos nacionales pertinentes y las unidades de gestión de los proyectos (UGP), lo que les impide reconocer y abordar los riesgos de salvaguardia, especialmente los relacionados con la discriminación, la violencia de género, el acoso sexual, la explotación y los abusos sexuales, las condiciones de trabajo, el riesgo climático, la seguridad y las adquisiciones y contrataciones, y ii) la escasa participación de las UGP en las redes de conocimientos destinadas a mejorar el aprendizaje de los aspectos ambientales, sociales y climáticos en los proyectos del FIDA.
2. La segunda donación para el Proyecto de fortalecimiento de la capacidad de los prestatarios en materia de mejores prácticas ambientales, sociales y climáticas – Fase II (SUSTAIN2) constituye una ampliación de la primera donación homónima, que se puso en marcha en marzo de 2022 y cuya ejecución está en curso. La primera fase abarca tres regiones del FIDA: Asia y el Pacífico, África Oriental y Meridional, y África Occidental y Central. Debido a la elevada prioridad concedida a los Procedimientos para la Evaluación Social, Ambiental y Climática (PESAC) y a la sostenibilidad de estas cuestiones en los proyectos del FIDA, esta nueva donación para la nueva fase del proyecto abarcará las otras dos regiones del Fondo, a saber, Cercano Oriente, África del Norte y Europa y América Latina y el Caribe. La segunda fase aprovecha las enseñanzas más importantes adquiridas durante la primera y las integra en su planteamiento.
3. El proyecto propuesto está en consonancia con la meta y los objetivos de la Política de Donaciones Ordinarias del FIDA<sup>1</sup>.
4. El Centro Internacional de Formación (CIF) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) fue elegido receptor de la donación mediante selección directa, según lo aprobado el 31 de julio de 2023 durante la reunión del Comité de Estrategia Operacional y Orientación en materia de Políticas dedicada a las donaciones.

## **II. El proyecto propuesto**

5. La meta general del proyecto es contribuir a promover una transformación rural equitativa, socialmente inclusiva y ambientalmente sostenible para no dejar a nadie atrás en los países de ingresos bajos, ingresos medianos bajos e ingresos medianos altos de las regiones del Cercano Oriente, África del Norte y Europa y América Latina y el Caribe. Sus objetivos son: i) fortalecer la capacidad de los prestatarios, receptores y asociados para cumplir las normas en materia ambiental, social y climática y gestionar los riesgos relacionados con la reputación y los litigios y de carácter financiero aplicando disposiciones rigurosas y proporcionales en esos

---

<sup>1</sup> Véase el documento EB 2021/132/R.3.

ámbitos; ii) colmar las carencias de competencias de los grupos objetivo directos e indirectos que trabajan en la integración y el cumplimiento de esas normas, e iii) intercambiar conocimientos sobre el valor y la finalidad de la integración de las perspectivas en materia ambiental, social y climática y la observancia en esos ámbitos para promover un cambio de comportamiento.

6. Los grupos objetivo comprenderán:

- **Grupos objetivo directos:** UGP, funcionarios públicos de alto nivel asignados a la supervisión de proyectos; personal nacional de los ministerios de Agricultura, Medio Ambiente y otros sectores pertinentes; organismos reguladores en materia ambiental, social y climática; consultores especializados en estas cuestiones; contratistas, y personal encargado de la gestión de operaciones sin garantía soberana.
- **Grupos objetivo indirectos:** al menos otros 1 000 beneficiarios, quienes se beneficiarán de las actividades de comunicación, como los cuatro cursos en línea masivos y abiertos que se impartirán en cuatro idiomas (árabe, español, francés e inglés) y en los que participarán funcionarios públicos, organismos reguladores y consultores especializados en cuestiones ambientales, sociales y climáticas, contratistas y personal encargado de la gestión de operaciones sin garantía soberana.

7. El proyecto se ejecutará durante un período de dos años y comprenderá los componentes siguientes:

**Componente 1: Desarrollo de un programa de capacitación en materia ambiental, social y climática**

- 1.1 El CIF y el FIDA realizarán conjuntamente **análisis de las carencias y evaluaciones de las necesidades de capacitación** al comenzar el proyecto, centrándose en algunos países representativos y en grupos de habla árabe, española, francesa e inglesa de las dos regiones.
- 1.2 **Carencias y necesidades en los marcos de los prestatarios relativos a las prácticas ambientales, sociales y climáticas.** El CIF determinará y analizará las necesidades, desafíos y carencias en la esfera de la capacitación en prácticas ambientales, sociales y climáticas existentes en los proyectos financiados por el FIDA en los países de ambas regiones. El análisis de las carencias se centrará en las capacidades para implementar las salvaguardias ambientales, sociales y climáticas del FIDA. Ese análisis abarcará las tendencias principales a nivel regional y pondrá de relieve todos los hallazgos específicos a nivel nacional que deban considerarse a la hora de adaptar el material de capacitación.
- 1.3 **Módulos personalizados.** El programa de capacitación incluirá siete módulos de aprendizaje electrónico o módulos en línea personalizados en árabe, español, francés e inglés, que se basarán en los nueve módulos de aprendizaje electrónico sobre los PESAC y tendrán en cuenta el contexto regional y las necesidades del público:
  - Módulo 1: Resumen básico: fundamentos, conceptos, principios en que se basan las consideraciones ambientales, sociales y climáticas en los proyectos y estrategias en los países
  - Módulo 2: Las cuestiones ambientales, sociales y climáticas en el ciclo de los proyectos del FIDA
  - Módulo 3: Introducción a las nueve normas del FIDA (notas técnicas) y a la herramienta de diagnóstico de los PESAC

- Módulo 4: Profundización en cada norma, según se juzgue necesario; este módulo incluirá el submódulo 1 (conservación de la biodiversidad), el submódulo 2 (eficiencia de los recursos y prevención de la contaminación), el submódulo 3 (patrimonio cultural), el submódulo 4 (Pueblos Indígenas y comunidades locales que tradicionalmente han estado desatendidas), el submódulo 5 (condiciones de trabajo), el submódulo 6 (salud y seguridad de las comunidades), el submódulo 7 (reasantamiento físico y económico), el submódulo 8 (intermediarios financieros e inversiones directas) y el submódulo 9 (cambio climático).
- Módulo 5: Prácticas ambientales, sociales y climáticas, y adquisiciones y contrataciones en el ciclo de los proyectos
- Módulo 6: Mecanismos de resolución de reclamaciones a nivel de los proyectos
- Módulo 7: Participación de las partes interesadas

El programa de capacitación consta de cuatro fases. En la fase 1, los participantes reciben un día de capacitación por medio de un seminario web en vivo y módulos de aprendizaje en línea autodirigidos durante una semana. La fase 2 comprende seis semanas de aprendizaje en línea bajo la dirección de un tutor, con pruebas, estudios de casos y seminarios web, así como con test de validación para obtener la certificación correspondiente. La fase 3 consiste en una sesión de capacitación presencial de cinco días en Turín, en la que se insiste en el estudio de casos prácticos y en la creación de comunidades entre los participantes seleccionados. La fase 4 se centra en la formación de capacitadores a lo largo de tres días, con el objetivo de que los participantes lleguen a ser capacitadores en materia ambiental, social y climática por medio de sesiones de microenseñanza. El programa recurre a tutores experimentados del FIDA, el CIF y la International Association for Impact Assessment.

- 1.4 **Implementación de la plataforma digital SUSTAIN2.** Podrá accederse a los siete módulos de aprendizaje en línea a través del eCampus del CIF, una plataforma de aprendizaje en línea que permite publicar lecciones autodirigidas, tareas y estudios de casos y aloja un foro de comunicación, y en la que es posible publicar asimismo instrumentos y manuales.
- 1.5 **Perfeccionar el plan de gestión de los conocimientos y elaborar un plan de comunicación para orientar las actividades financiadas con la donación.** Esta actividad consiste en formular un plan de comunicación integrado para mejorar la visibilidad del proyecto SUSTAIN2 y promover la participación en él y la utilización de los productos del conocimiento.

## **Componente 2: Creación de capacidades**

8. Todas las fases se pondrán en práctica en árabe, español, francés e inglés.
9. La metodología propuesta por el CIF para la creación de capacidades se basa en lo siguiente:
  - **Combinación inteligente de modalidades de aprendizaje.** El enfoque de aprendizaje del CIF combina varias modalidades, como marcos de competencias, objetivos de aprendizaje, módulos de aprendizaje en línea semanales y una mezcla de actividades sincrónicas y asincrónicas y de talleres presenciales.
  - Los participantes serán profesionales con mucha actividad y con perfiles y puntos de partida diversos. Para satisfacer sus necesidades de aprendizaje de adultos se emplearán varios métodos, como videos, aulas virtuales, actividades sincrónicas y asincrónicas, material audiovisual, estudios de casos, juegos y simulaciones.

10. El método de capacitación propuesto se divide en módulos y tiene una periodicidad semanal (de cuatro a cinco semanas). Los participantes deberán dedicar alrededor de 7,5 horas por semana a cada módulo, y aproximadamente el 75 % de las actividades diseñadas serán asincrónicas para permitir un plan de aprendizaje flexible. El 25 % restante consistirá en sesiones sincrónicas en vivo, a saber, una clase virtual semanal de entre 90 y 120 minutos de duración.

### **Componente 3: Gestión de los conocimientos, alcance y comunidades de práctica**

11. El componente 3 se centra en la gestión de los conocimientos, el alcance y las comunidades de práctica, y está estructurado en dos subcomponentes: 3.1 Apoyo a las operaciones y 3.2 Actividades de aprendizaje conjuntas.
- 3.1 **Apoyo a las operaciones.** El CIF creará y mejorará una plataforma Moodle integrada (véase el componente 1) para fines de información y creación de redes. La plataforma facilitará las actividades de creación de capacidades, comunicación e intercambio de experiencias entre los participantes, fomentando la creación de comunidades de práctica en diversos idiomas. Las actividades serán principalmente asincrónicas y consistirán en seminarios web organizados cada dos meses. Las mejores prácticas del proyecto del FIDA se compilarán todos los años en un documento de trabajo.
- 3.2 **Actividades de aprendizaje conjuntas.** Para ampliar el alcance del proyecto, se implementarán cuatro cursos en línea masivos y abiertos para impartir los fundamentos didácticos del proyecto SUSTAIN2 a un mínimo de 1 000 integrantes de los grupos objetivo. Se realizará un curso de ese tipo por cada idioma. Estos cursos consistirán en una combinación de actividades sincrónicas y asincrónicas y a cada uno de ellos asistirá un máximo de 250 participantes.

### **Componente 4: Gestión del programa de capacitación**

12. El CIF utilizará un enfoque inspirado en el Manifiesto para el Desarrollo Ágil de *Software*, que se basa en dar preferencia:
- a los individuos y las interacciones antes que a los procedimientos y los instrumentos;
  - a los cursos o productos de aprendizaje que funcionan antes que a una documentación exhaustiva;
  - a la colaboración con el cliente antes que a la negociación contractual, y
  - a la capacidad de respuesta frente al cambio antes que a la obligación de atenerse a un plan rígido.
13. Como entidad del sistema de las Naciones Unidas, el CIF sigue reglas y procedimientos parecidos a los del FIDA en cuanto a gestión financiera, presentación de informes, auditoría y adquisiciones y contrataciones. El CIF, en consonancia con los valores de las Naciones Unidas, pone el acento en la equidad de género, la protección ambiental y el diálogo entre los actores de desarrollo, principios consagrados en la Constitución de la OIT<sup>2</sup> y en su propio plan estratégico. En colaboración con el FIDA, el CIF establecerá un sistema de seguimiento y evaluación durante los primeros meses del proyecto, que incorporará indicadores provenientes del marco lógico, el modelo de Kirkpatrick y actividades de divulgación para atender las necesidades de ambas organizaciones.

<sup>2</sup> [Documentos básicos - Constitución de la OIT.](#)

### III. Efectos directos y productos previstos

14. Se prevé que el programa tenga los efectos directos y los productos siguientes:

<b>Efectos directos</b>	Fortalecimiento de los marcos institucionales y de las capacidades de ejecución en materia ambiental, social y climática de los prestatarios que adopten y apliquen las buenas prácticas internacionales	Mejora de las competencias ambientales, sociales y climáticas entre los grupos objetivo directos e indirectos para una preparación y ejecución efectivas del proyecto SUSTAIN2	Mejora de las asociaciones y del intercambio de conocimientos entre las regiones y dentro de ellas, para fomentar la sostenibilidad ambiental y social
<b>Productos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de análisis de las carencias y evaluaciones de las necesidades de capacitación en las dos regiones</li> <li>2. Análisis de las carencias y necesidades en los marcos ambientales, sociales y climáticos de los prestatarios del FIDA y elaboración de instrumentos tecnológicos integrados en las dos regiones</li> <li>3. Criterios de selección para las UGP plenamente establecidos</li> <li>4. Nueve programas de capacitación a medida personalizados o adaptados para los siete grupos objetivo en árabe, español, francés e inglés</li> <li>5. Formulación de nueve módulos de aprendizaje electrónico personalizados para los siete grupos objetivo</li> <li>6. Desarrollo de plataformas digitales para alojar los programas de capacitación</li> <li>7. Perfeccionamiento del plan de gestión de los conocimientos</li> <li>8. Elaboración de un plan de comunicaciones</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasta 445 funcionarios públicos de UGP, de los ministerios sectoriales clave y de los organismos reguladores en materia ambiental, social y climática, así como consultores, constructores y personal encargado de la gestión de operaciones sin garantía soberana, habrán recibido capacitación y la certificación del FIDA en las dos regiones.</li> <li>2. Formulación y ejecución, en Turín, de dos actividades de aprendizaje de alto nivel, con inclusión de una actividad de formación de capacitadores.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasta 1 000 integrantes de UGP, ministerios sectoriales clave y organismos reguladores en materia ambiental, social y climáticas, así como consultores, constructores y personal dedicado a operaciones sin garantía soberana, habrán mejorado sus competencias ambientales, sociales y climáticas tras participar activamente en los cursos en línea masivos y abiertos.</li> <li>2. Evento global realizado en colaboración con otras instituciones financieras multilaterales y organizaciones del sistema de las Naciones Unidas</li> <li>3. Establecimiento de comunidades de práctica dirigidas a UGP, ministerios sectoriales clave, organismos reguladores en materia ambiental, social y climática, consultores, constructores y personal encargado de la gestión de las operaciones sin garantía soberana</li> <li>4. Creación, en colaboración con el FIDA, de un sitio web específico</li> </ol>

### IV. Disposiciones de ejecución

15. La ejecución entrañará la colaboración con personal financiado con cargo al presupuesto ordinario del CIF, quienes dedicarán parte de su tiempo al proyecto. Además, se contratará a dos miembros del personal expresamente para el proyecto, además de a consultores, con el fin de optimizar la utilización de recursos. Aprovechando su amplia experiencia en iniciativas de creación de capacidades a nivel mundial, el proyecto utilizará la red de oficinas de la OIT a disposición del CIF, redes especializadas en desarrollo y expertos. Un equipo básico específico, formado por cinco miembros y con sede en Turín, gestionará el proyecto con la ayuda de colaboradores externos, como consultores, diseñadores de contenido educativo, asesores en línea y capacitadores. El Departamento de Servicios de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones ofrecerá su apoyo para la implementación y administración de la plataforma de aprendizaje del proyecto. Este enfoque de colaboración tiene como objetivo maximizar las competencias internas, asegurando la obtención oportuna de resultados de gran calidad.

#### Miembros del equipo básico

Joel Alcocer, Gerente de Programas de Desarrollo e Inversión (DEVINVEST) (a tiempo parcial)

Diego Alonso Portugal del Pino, Oficial Adjunto de Programas de DEVINVEST (a tiempo parcial)

Tha'er Ziyadneh, Oficial Adjunto de Programas de DEVINVEST (a tiempo parcial)

Un oficial de proyecto (a tiempo completo)

Un auxiliar administrativo (a tiempo completo)

16. En cuanto a la coordinación del proyecto, se establecerá un comité compuesto por miembros del equipo básico del CIF y el personal del FIDA. Este comité seguirá un enfoque ágil y se reunirá cada dos semanas para fines de coordinación.
17. No hay desviaciones respecto de los procedimientos normalizados en materia de presentación de información financiera y auditorías.

## V. Costos indicativos y financiación del proyecto

Cuadro 1

### Costos por componente y entidad financiadora

(en dólares de los Estados Unidos)

<i>Componentes</i>	<i>FIDA</i>	<i>CIF</i>	<i>Total</i>
1. Elaboración del programa de creación de capacidades en materia ambiental, social y climática	326 768	44 850	371 618
2. Creación de capacidades	880 731	-	880 731
3. Gestión de los conocimientos, alcance y comunidades de práctica	82 850	9 600	92 450
4. Gestión del proyecto	98 540	95 550	194 090
Gastos generales y honorarios de gestión	111 110	-	111 110
<b>Total</b>	<b>1 500 000</b>	<b>150 000</b>	<b>1 650 000</b>

Cuadro 2

### Costos por categoría de gasto y entidad financiadora

(en dólares de los Estados Unidos)

<i>Categoría de gasto</i>	<i>FIDA</i>	<i>CIF</i>	<i>Total</i>
1. Sueldos y prestaciones	536 560	150 000	685 560
2. Capacitación	569 246	-	569 246
3. Viajes y prestaciones	41 190	-	41 190
4. Consultorías	241 893	-	241 893
<b>Subtotal</b>	<b>1 388 889</b>	<b>150 000</b>	<b>1 538 889</b>
5. Gastos generales y honorarios de gestión	111 110	-	111 110
<b>Total</b>	<b>1 500 000</b>	<b>150 000</b>	<b>1 650 000</b>

## VI. Recomendación

18. Recomiendo a la Junta Ejecutiva que apruebe la propuesta de donación con arreglo a lo dispuesto en la resolución siguiente:

RESUELVE: que el Fondo, con objeto de financiar parcialmente el Proyecto de fortalecimiento de la capacidad de los prestatarios en materia de mejores prácticas ambientales, sociales y climáticas – Fase II, conceda una donación de un millón quinientos mil dólares de los Estados Unidos (USD 1 500 000) al Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo por un período de 24 meses, conforme a unos términos y condiciones que se ajusten sustancialmente a los presentados a la Junta Ejecutiva en este informe.

Álvaro Lario  
Presidente

## Results-based logical framework

### Annex 1: Logical Framework

Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
<b>Goal</b>	To position IFAD to better promote equitable, socially inclusive and environmentally sustainable rural transformation in order not to leave no one behind in low-income countries (LICs), lower-middle-income countries (LMICs), and upper-middle-income countries (UMIC) in two regions – Near East and North Africa; and Latin American and the Caribbean - by strengthening Borrower frameworks and capacity through ESC best practices for greater beneficial development impact and results.							
<b>Development objective</b>	1. To strengthen Borrowers' ability to meet ESC standards, and manage reputational, litigation & financial risks by applying rigorous, proportionate ESC provisions;	Average DEM+ score of participating borrowers projects	TBD	5	SECAP DEM+ rating	Yearly	IFAD	IFAD integrate ESC standards in project operations
		Kirkpatrick's Level 4 indicators						
	2. To bridge skill gaps of direct and indirect target groups involved in ESC mainstreaming and compliance;	Kirkpatrick's Level 2 indicators	TBD	TBD	Inception report/Final evaluation report	Inception/End of project	IFAD	
		Average test score of participants	TBD (inception phase)	TBD	Inception report/Final evaluation report Pre-Test/Post-Test report	Inception/End of project Yearly	ITCILO	
3. To share knowledge on the value and purpose of the ESC mainstreaming and compliance to promote behavioural change.	Kirkpatrick's Level 3 indicators		TBD	TBD			ITCILO	
			TBD(inception phase)	TBD	Inception report/Final evaluation report	Inception/End of project	ITCILO	
<b>Outcomes 1 Components 1</b>	1. Strengthened Borrowers' ESC institutional frameworks and implementation capacities which embrace and enforce international good practices	SECAP rating during implementation of IFAD funded projects with participating borrowers	TBD	TBD	IFAD supervision mission report	Inception/End of project	IFAD	Staff turnover in IFAD funded project PMUs does not increase
	2. Component 1: Development of Capacity Building Programme on ESC requirements	Number of active practitioners who are competent on the SECAP requirements (Certified in the training programme)		445	Training report	Yearly	ICTILO	
<b>Outputs Component 1</b>	Output 1.1: Gap analysis and training needs' assessment.	Approved gap analysis report	0	1	Gap analysis report	Inception	ICTILO	
	Output 1.2: Establish gaps and needs in Borrower ESC Framework Output 1.3: Seven tailored Online Learning Modules (OML) developed in English, French, Spanish and Arabic	Number of tailored made OML in English, French, Spanish and Arabic  Number of toolkits shared on the online platform	0	7	Online Learning Platform on the eCampus	Once-off	ITCILO	



Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
	Output 1.4: Online platform is set up to share web-based toolkit and ESC consultant roster available  Output 1.5: Knowledge management plan established	Approved knowledge management plan	TBD  0	TBD  1	Online Learning Platform on the eCampus  Knowledge management plan	Yearly  Once-off	ICTILO  ICTILO	
<b>Outcomes 2 Component 2</b>	Improved ESC skills of direct and indirect target groups for effective project preparation and implementation   Component 2: Delivery of capacity building	Kirkpatrick's Level 2 indicators  Average test score of participants  Number of active practitioners (disaggregated by language and sex) who are competent on the SECAP requirements (Certified in the training programme)	TBD(inception phase)  TBD  0	TBD  TBD  445	Inception report/Final evaluation report  Pre-Test/Post-Test report  eCampus training report	Inception/End of projet  Yearly  Yearly	ITCILO  ITCILO  ITCILO	IFAD-OPEN data is available tom explore and measure improvements in procurement practices
<b>Outputs Component 2</b>	Output 2.1: Delivery of programme in English. Output 2.2: Delivery of programme in French. Output 2.3: Delivery of programme in Spanish. Output 2.4: Delivery of programme in Arabic.  Output 2.5: High-level interregional event in Turin.  Output 2.6: Training of Trainers in Turin	Number of participants the training (disaggregated by language and sex)  Number of participants in the high-level interregional event (disaggregated by language and sex)  Number of participants in the training of trainers (disaggregated by language and sex)	0  0  0	445  80  40	eCampus training report  Participants list/Activity report  Participants list/Activity report	Yearly  Once-off  Once-off	ITCILO  ICTILO  ICTILO	Participants remain motivated to complete four programmes  Project managers make themselves available for completing their learning track
<b>Outcomes Component 3:</b>	Enhanced partnerships and knowledge sharing between and within regions to nurture environmental and social sustainability  Component 3: Knowledge, management and community of practice	Number of consultants registered in the platform  Number of active users of the platform	0	TBD	Project Final Evaluation	Once-off  Once-off	ITCILO  ITCILO	Communities and beneficiaries, engaging in IFAD funded projects, procurement and SECAP related activities are

Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
			0	TBD	Project Final Evaluation			more and more digital
<b>Outputs Component 3</b>	Output 3.1: Sustained operations.	Number of bi-monthly webinars	0	9	List of participants/Activity report	Yearly	ITCILO	ITCILO capacity to innovate continue through ICTS and ODPS programmes
	Output 3.2: Intra-regional visits conducted	Number of participants (disaggregated by language and sex) in the bi-monthly webinars	0	TBD	List of participants/Activity report	Yearly	ICTILO	
	Output 3.3: MOOCs	Number of social media campaigns	0	TBD	List of participants/Activity report	Yearly	ITCILO	
		Number of intra-regional visits conducted	0	2	Activity report	Yearly	ITCILO	
		Number of MOOCs in the four languages	0	4	Online Learning Platform on the eCampus	Once-off	ITCILO	