
Rapport du Président concernant une proposition de don au titre du guichet mondial/régional au Centre international de formation de l'Organisation internationale du Travail en faveur de la deuxième phase du Projet de renforcement des capacités des emprunteurs en matière de bonnes pratiques environnementales, sociales et climatiques

Numéro du projet: 2000004519

Cote du document: EB 2024/LOT/G.4

Date: 28 mars 2024

Distribution: Publique

Original: Anglais

POUR: APPROBATION

Mesures à prendre: Le Conseil d'administration est invité à approuver la recommandation telle qu'elle figure au paragraphe 18.

Questions techniques:

Arundhati Inamdar Willetts

Conseillère supérieure, PESEC, thématiques transversales et suivi des questions climatiques
Division des politiques et des résultats opérationnels
courriel: a.inamdarwilletts@ifad.org

Jos Hazenbosch

Administrateur auxiliaire, spécialiste des PESEC
Division des politiques et des résultats opérationnels
courriel: j.hazenbosch@ifad.org

Rapport du Président concernant une proposition de don au titre du guichet mondial/régional au Centre international de formation de l'Organisation internationale du Travail en faveur de la deuxième phase du Projet de renforcement des capacités des emprunteurs en matière de bonnes pratiques environnementales, sociales et climatiques

I. Généralités et conformité avec la Politique du FIDA sur les dons ordinaires

1. Les principaux obstacles au recensement des risques émergents en matière de sauvegarde et à la maximisation des résultats en matière de développement sont: i) le manque de connaissances au sein des organismes nationaux et des unités de gestion de projet (UGP) en ce qui concerne la reconnaissance et la gestion des risques relatifs à la sauvegarde, en particulier ceux concernant la discrimination, la violence fondée sur le genre, le harcèlement sexuel, l'exploitation et les atteintes sexuelles, le travail et les conditions de travail, le climat, la sécurité et la passation des marchés; ii) la faible implication des UGP dans les réseaux de connaissances visant à mieux faire circuler d'un projet à l'autre du FIDA les éléments à retenir pour tout ce qui touche aux aspects environnementaux, sociaux et climatiques (ESC).
2. Le don au titre de la deuxième phase du Projet de renforcement des capacités des emprunteurs en matière de bonnes pratiques environnementales, sociales et climatiques (SUSTAIN2) est le prolongement du financement accordé sous forme de don au titre de la première phase du projet SUSTAIN, lancée en mars 2022 et en cours d'exécution. La première phase du projet SUSTAIN couvre trois régions dans lesquelles le FIDA intervient: Asie et Pacifique, Afrique orientale et australe, et Afrique de l'Ouest et du Centre. Étant donné la priorité élevée accordée aux Procédures d'évaluation sociale, environnementale et climatique (PESEC) et à la durabilité ESC dans les projets du FIDA, ce nouveau don (SUSTAIN2) couvrira les deux autres régions ciblées par l'action du FIDA, à savoir le Proche-Orient, l'Afrique du Nord et l'Europe, et l'Amérique latine et les Caraïbes. SUSTAIN2 s'appuie sur les principaux enseignements tirés de SUSTAIN et ces derniers ont été intégrés à l'approche retenue.
3. Le projet proposé est conforme au but et aux objectifs tels qu'énoncés dans la Politique du FIDA sur les dons ordinaires¹.
4. Le Centre international de formation de l'Organisation internationale du Travail (OIT) a été retenu pour recevoir un don par sélection directe, laquelle a été approuvée le 31 juillet 2023 lors de la réunion sur les dons du Comité chargé des stratégies opérationnelles et de l'orientation des politiques.

II. Le projet proposé

5. L'objectif général du projet est de promouvoir plus efficacement une transformation rurale équilibrée, socialement inclusive et écologiquement durable afin de ne pas faire de laissés-pour-compte dans les pays à faible revenu, les pays à revenu intermédiaire de la tranche inférieure et les pays à revenu intermédiaire de la tranche supérieure du Proche-Orient, d'Afrique du Nord et d'Europe, et d'Amérique latine et des Caraïbes. Les objectifs sont de: i) renforcer la capacité des emprunteurs, des bénéficiaires et des partenaires à respecter les normes ESC et à gérer les risques d'atteinte à la réputation et de litige ainsi que les risques

¹ Voir le document EB 2021/132/R.3.

financiers grâce à des dispositions d'ordre ESC rigoureuses et proportionnées; ii) combler les déficits de compétences des groupes cibles directs et indirects ayant part à la prise en compte des thématiques transversales et au respect des normes; iii) mettre en commun les connaissances sur la valeur et la finalité de l'intégration transversale des questions ESC et de cette normalisation pour encourager une modification des comportements.

6. Les groupes cibles sont les suivants:

- **Groupes cibles directs:** UGP; hauts fonctionnaires chargés de superviser les projets; employés des ministères de l'agriculture, de l'environnement et des autres secteurs pertinents; organismes de réglementation compétents en matière ESC; consultants en matière ESC; prestataires; et les chargés d'opérations non souveraines (ONS).
- **Groupes cibles indirects:** au moins 1 000 bénéficiaires supplémentaires doivent être atteints par l'entremise d'activités de communication, notamment la création de quatre cours en ligne ouverts à toutes et à tous (MOOC) déclinés en quatre langues (anglais, arabe, espagnol et français), à l'usage des fonctionnaires de l'administration, des organismes de réglementation compétents en matière ESC, des consultants en matière ESC, des prestataires et des chargés d'ONS.

7. Le projet se déroulera sur deux ans et comprendra les composantes suivantes:

Composante 1: mise au point d'un programme de renforcement des capacités en matière ESC

- 1.1 **Des analyses des lacunes et des évaluations des besoins de formation** seront réalisées conjointement par le Centre et le FIDA au début du projet, mettant l'accent sur des pays représentatifs des groupes de langue anglaise, arabe, espagnole et française dans les deux régions.
- 1.2 **Lacunes et besoins relatifs aux cadres ESC des emprunteurs.** Le Centre analysera et recensera les besoins, les défis et les lacunes en matière de formation aux questions ESC dans les projets bénéficiant d'un financement du FIDA concernant les pays des deux régions. L'analyse des lacunes sera axée sur les capacités d'application des sauvegardes ESC du FIDA. L'analyse portera sur les grandes tendances régionales et mettra en évidence toutes les observations à l'échelle nationale devant être prises en compte au moment de l'adaptation du matériel de formation.
- 1.3 **Modules personnalisés.** Le programme de formation se déclinera en sept modules d'apprentissage en ligne personnalisés en anglais, arabe, espagnol et français, s'inspirant des neuf modules de formation aux PESEC et répondant aux besoins associés au contexte régional et aux apprenants:
 - Module 1: Introduction: fondamentaux, concepts et principes de la prise en compte des questions ESC dans les stratégies de pays et les projets
 - Module 2: Les questions ESC dans le cycle de projet du FIDA
 - Module 3: Présentation des neuf normes du FIDA (notes techniques) et de l'outil d'examen critique des PESEC
 - Module 4: Approfondissement des normes en fonction des besoins, comprenant le sous-module 1 (Conservation de la biodiversité), le sous-module 2 (Utilisation efficiente des ressources et prévention de la pollution), le sous-module 3 (Patrimoine culturel), le sous-module 4 (Peuples autochtones et communautés locales traditionnellement délaissées), le sous-module 5 (Travail et conditions de travail), le sous-module 6 (Santé et sécurité communautaires), le sous-module 7 (Réinstallation et réinsertion économique), le sous-module 8

(Intermédiaires financiers et investissements directs) et le sous-module 9 (Changements climatiques).

- Module 5: Les questions ESC et la passation des marchés dans le cycle du projet
- Module 6: Mécanismes de réponse aux doléances à l'échelle du projet
- Module 7: Participation des parties prenantes

Le programme de formation s'articule en quatre phases. Durant la phase 1, les participants suivent un webinaire en direct dans le cadre d'une formation d'une journée et des modules d'apprentissage en ligne autonomes pendant une semaine. La phase 2 consiste en six semaines d'apprentissage en ligne dirigé, comprenant des examens, des études de cas et des webinar, ainsi que des épreuves de validation des acquis donnant lieu à une certification. La phase 3 comporte une session de formation en présentiel de cinq jours se déroulant à Turin, mettant l'accent sur des études de cas pratiques et le rapprochement d'une sélection de participants. La phase 4, d'une durée de trois jours, est axée sur la formation de formateurs, et vise à convertir les participants en formateurs sur les questions ESC par l'entremise de sessions de microenseignement. Le projet mobilise des encadrants expérimentés du FIDA, du Centre et de l'International Association for Impact Assessment (Association internationale pour les évaluations d'impact).

1.4 **Lancement de l'espace numérique SUSTAIN2.** Les sept modules évoqués seront accessibles depuis l'espace numérique du Centre international de formation de l'OIT (eCampus), sous la forme d'une plateforme d'apprentissage en ligne permettant des échanges dans un forum et le dépôt de leçons, d'exercices et d'études de cas accessibles de façon autonome, d'outils et de manuels.

1.5 **Perfectionnement du plan de gestion des savoirs et élaboration d'un plan de communication pour guider les activités financées par le don.** Un plan intégré de communication sera élaboré en vue d'accroître la visibilité de SUSTAIN2 et de promouvoir la participation aux supports de connaissances et leur utilisation.

Composante 2: exécution du programme de renforcement des capacités

8. Toutes les phases seront exécutées en anglais, arabe, espagnol et français.
9. La méthodologie de renforcement des capacités proposée par le Centre est fondée sur les éléments suivants:
 - **Une combinaison intelligente de modalités d'apprentissage.** L'approche du Centre en matière d'apprentissage associe différentes modalités, notamment des référentiels de compétences, des objectifs d'apprentissage, des modules hebdomadaires d'apprentissage en ligne et une combinaison d'activités synchrones et asynchrones et d'ateliers en présentiel.
 - Les participants sont des professionnels très occupés ayant des profils variés et en début de carrière. Pour répondre à leurs besoins en matière de formation professionnelle, diverses approches seront utilisées, notamment des vidéos, des salles de classe virtuelles, des activités asynchrones et synchrones, des supports audiovisuels, des études de cas, des jeux et des simulations.
10. La méthode de formation proposée est modulaire, suit un rythme hebdomadaire et s'étend sur quatre à cinq semaines. Les participants doivent consacrer environ 7,5 heures par semaine et par module, approximativement 75% des activités conçues étant asynchrones de façon à ce que tous les emplois du temps puissent

s’y adapter. Les 25% restants sont des sessions synchrones à suivre en direct, à savoir un cours hebdomadaire en ligne durant entre 90 et 120 minutes.

Composante 3: gestion des savoirs, portée et communautés de pratique

11. La composante 3 est axée sur la gestion des savoirs, la portée et les communautés de pratique et se décline en deux sous-composantes: 3.1. Opérations à long terme; et 3.2. Actions de formation conjointes.

3.1 **Opérations à long terme.** Le Centre créera et perfectionnera un espace intégré Moodle (voir la composante 1) consacré aux informations et au réseautage. Cet espace facilite le renforcement des capacités, la communication et le partage d’expériences entre les participants, ce qui promeut les communautés de pratique dans plusieurs langues. Les activités sont majoritairement asynchrones, des webinaires étant organisés tous les deux mois. Un document de travail annuel compilera les meilleures pratiques des projets du FIDA.

3.2 **Actions de formation conjointes.** Pour amplifier la portée du projet, quatre MOOC seront proposés en vue de diffuser les fondamentaux de la formation au titre de SUSTAIN2 à au moins 1 000 personnes des groupes cibles. Un MOOC par langue sera proposé. Les MOOC comporteront une combinaison d’activités synchrones et asynchrones et pourront être suivis par 250 participants maximum chacun.

Composante 4: gestion de projet

12. Le Centre déploiera une approche s’inspirant du Manifeste pour le développement agile de logiciels:

- les individus et leurs interactions plus que les processus et les outils;
- des outils d’apprentissage ou cours opérationnels plus qu’une documentation exhaustive;
- la collaboration avec les clients plus que la négociation contractuelle;
- l’adaptation au changement plus que le suivi d’un plan strict.

13. En tant qu’organisme des Nations Unies, le Centre suit des règles et procédures similaires à celles du FIDA en matière de gestion financière, d’établissement de rapports, d’audit et de passation de marchés. Attaché aux valeurs des Nations Unies, le Centre accorde une importance particulière à l’équité femmes-hommes, à la protection de l’environnement et au dialogue entre les parties prenantes du développement, tel que le prévoient la Constitution de l’OIT² et le plan stratégique du Centre. En collaboration avec le FIDA, le Centre mettra en place un système de suivi-évaluation au cours des premiers mois du projet, en y intégrant des indicateurs provenant du cadre logique et du modèle de Kirkpatrick et relatifs aux activités de sensibilisation pour répondre aux besoins des deux organisations.

² [Documents de base: Constitution de l’OIT.](#)

III. Effets directs et produits escomptés

14. Les effets directs et produits escomptés du projet sont les suivants:

Effets directs	Pour les emprunteurs: des cadres institutionnels et des capacités d'exécution en matière ESC renforcés, adoptant et appliquant les bonnes pratiques internationales	Pour les groupes cibles directs et indirects: des compétences ESC améliorées favorisant la préparation et l'exécution efficaces de projets	Des partenariats et un partage des connaissances entre régions et au sein des régions plus importants aux fins de favoriser la durabilité environnementale et sociale
Produits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyses des lacunes et évaluations des besoins de formation dans les deux régions 2. Lacunes et besoins analysés et recensés dans les deux régions en ce qui concerne les cadres ESC des emprunteurs du FIDA et les outils technologiques intégrés 3. Critères de sélection des UGP entièrement établis 4. Neuf programmes de formation personnalisés préparés ou adaptés pour les sept groupes cibles déclinés en anglais, arabe, espagnol et français 5. Neuf modules d'apprentissage en ligne personnalisés pour les sept groupes cibles 6. Espaces numériques créés en vue de l'hébergement des programmes de formation 7. Plan de gestion des savoirs amélioré 8. Plan de communication créé 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 445 fonctionnaires des UGP, ministères des secteurs clés et organismes de réglementation compétents en matière ESC, consultants, prestataires et chargés d'ONS (au maximum) formés et certifiés par le FIDA dans les deux régions 2. Deux actions de formation de haut niveau créées et exécutées à Turin, dont une activité consacrée à la formation de formateurs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 000 UGP, ministères des secteurs clés, organismes de réglementation compétents en matière ESC, consultants, prestataires et équipes chargées d'ONS (au maximum) ayant renforcé leurs compétences en matière ESC par une participation active aux MOOC 2. Événement mondial organisé en collaboration avec d'autres institutions financières multilatérales et organismes des Nations Unies 3. Plusieurs communautés de pratique consacrées aux UGP, ministères des secteurs clés, organismes de réglementation compétents en matière ESC, consultants, prestataires et équipes chargées d'ONS créées 4. Site Web du projet créé en collaboration avec le FIDA

IV. Modalités d'exécution

15. L'exécution du projet supposera une collaboration avec des membres du personnel financé par le budget ordinaire du Centre, qui consacreront une partie de leur temps au projet. En outre, deux personnes seront recrutées et reliées au projet, en plus de consultants, pour optimiser l'utilisation des ressources. Afin de profiter de la vaste expérience du Centre en matière de projets internationaux de renforcement des capacités, le projet s'appuiera sur les bureaux de l'OIT, les réseaux spécialisés dans le développement et les spécialistes de l'OIT gravitant autour du Centre. Une équipe de base spéciale dotée de cinq membres et basée à Turin assurera la gestion du projet, avec l'assistance de collaborateurs externes, parmi lesquels des consultants, des ingénieurs pédagogiques et des coachs et formateurs en ligne. Le Département des services des technologies de l'information et des communications fournira un appui concernant la mise en place et la gestion de l'espace d'apprentissage du projet. Cette approche collaborative vise à exploiter les compétences internes au maximum, de façon à assurer l'obtention de produits de grande qualité dans les délais impartis.

Membres de l'équipe de base

Joel Alcocer, chargé du Programme du développement et des investissements (DEVINVEST), temps partiel

Diego Alonso Portugal del Pino, administrateur de programme adjoint (DEVINVEST), temps partiel

Thaer Ziyadneh, administrateur de programme adjoint (DEVINVEST), temps partiel

Une administratrice ou un administrateur de projets, temps plein

Une assistante ou un assistant administratif, temps plein

16. Pour ce qui est de la coordination du projet, un comité de coordination sera créé, composé de membres de l'équipe de base du Centre et de membres du personnel du FIDA. Ce comité adoptera une approche agile et se réunira toutes les deux semaines pour des réunions de coordination.
17. Les procédures standard seront appliquées pour l'établissement et la vérification des comptes.

V. Coût et financement indicatifs du projet

Tableau 1

Coût par composante et par source de financement (en dollars des États-Unis)

<i>Composante</i>	<i>FIDA</i>	<i>Centre international de formation de l'OIT</i>	<i>Total</i>
1. Mise au point d'un programme de renforcement des capacités en matière ESC	326 768	44 850	371 618
2. Exécution du programme de renforcement des capacités	880 731	-	880 731
3. Gestion des savoirs, portée et communautés de pratique	82 850	9 600	92 450
4. Gestion de projet	98 540	95 550	194 090
Frais généraux et frais de gestion	111 110	-	111 110
Total	1 500 000	150 000	1 650 000

Tableau 2

Coût par catégorie de dépenses et par source de financement (en dollars des États-Unis)

<i>Catégorie de dépenses</i>	<i>FIDA</i>	<i>Centre international de formation de l'OIT</i>	<i>Total</i>
1. Salaires, traitements et indemnités	536 560	150 000	685 560
2. Formations	569 246	-	569 246
3. Frais de voyage et indemnités	41 190	-	41 190
4. Services de consultants	241 893	-	241 893
Sous-total	1 388 889	150 000	1 538 889
5. Frais généraux et frais de gestion	111 110	-	111 110
Total	1 500 000	150 000	1 650 000

VI. Recommandation

18. Je recommande au Conseil d'administration d'approuver la proposition de don en adoptant la résolution suivante:

DÉCIDE: que le Fonds, dans le but de financer en partie la deuxième phase du Projet de renforcement des capacités des emprunteurs en matière de bonnes pratiques environnementales, sociales et climatiques (SUSTAIN2), accordera un don d'un montant de un million cinq cent mille dollars des États-Unis (1 500 000 USD) au Centre international de formation de l'Organisation internationale du Travail pour une période de 24 mois, qui sera régi par des modalités et conditions conformes en substance aux modalités et conditions indiquées au Conseil d'administration dans le présent rapport.

Le Président
Alvaro Lario

Results-based logical framework

Annex 1: Logical Framework

Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
Goal	To position IFAD to better promote equitable, socially inclusive and environmentally sustainable rural transformation in order not to leave no one behind in low-income countries (LICs), lower-middle-income countries (LMICs), and upper-middle-income countries (UMIC) in two regions – Near East and North Africa; and Latin American and the Caribbean - by strengthening Borrower frameworks and capacity through ESC best practices for greater beneficial development impact and results.							
Development objective	1. To strengthen Borrowers' ability to meet ESC standards, and manage reputational, litigation & financial risks by applying rigorous, proportionate ESC provisions;	Average DEM+ score of participating borrowers projects	TBD	5	SECAP DEM+ rating	Yearly	IFAD	IFAD integrate ESC standards in project operations
		Kirkpatrick's Level 4 indicators						
	2. To bridge skill gaps of direct and indirect target groups involved in ESC mainstreaming and compliance;	Kirkpatrick's Level 2 indicators	TBD	TBD	Inception report/Final evaluation report	Inception/End of project	IFAD	
		Average test score of participants	TBD (inception phase)	TBD	Inception report/Final evaluation report Pre-Test/Post-Test report	Inception/End of project Yearly	ITCILO	
3. To share knowledge on the value and purpose of the ESC mainstreaming and compliance to promote behavioural change.	Kirkpatrick's Level 3 indicators		TBD	TBD			ITCILO	
			TBD(inception phase)	TBD	Inception report/Final evaluation report	Inception/End of project	ITCILO	
Outcomes 1 Components 1	1. Strengthened Borrowers' ESC institutional frameworks and implementation capacities which embrace and enforce international good practices	SECAP rating during implementation of IFAD funded projects with participating borrowers	TBD	TBD	IFAD supervision mission report	Inception/End of project	IFAD	Staff turnover in IFAD funded project PMUs does not increase
	2. Component 1: Development of Capacity Building Programme on ESC requirements	Number of active practitioners who are competent on the SECAP requirements (Certified in the training programme)		445	Training report	Yearly	ICTILO	
Outputs Component 1	Output 1.1: Gap analysis and training needs' assessment.	Approved gap analysis report	0	1	Gap analysis report	Inception	ICTILO	
	Output 1.2: Establish gaps and needs in Borrower ESC Framework Output 1.3: Seven tailored Online Learning Modules (OML) developed in English, French, Spanish and Arabic	Number of tailored made OML in English, French, Spanish and Arabic Number of toolkits shared on the online platform	0	7	Online Learning Platform on the eCampus	Once-off	ITCILO	

Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
	Output 1.4: Online platform is set up to share web-based toolkit and ESC consultant roster available Output 1.5: Knowledge management plan established	Approved knowledge management plan	TBD 0	TBD 1	Online Learning Platform on the eCampus Knowledge management plan	Yearly Once-off	ICTILO ICTILO	
Outcomes 2 Component 2	Improved ESC skills of direct and indirect target groups for effective project preparation and implementation Component 2: Delivery of capacity building	Kirkpatrick's Level 2 indicators Average test score of participants Number of active practitioners (disaggregated by language and sex) who are competent on the SECAP requirements (Certified in the training programme)	TBD(inception phase) TBD 0	TBD TBD 445	Inception report/Final evaluation report Pre-Test/Post-Test report eCampus training report	Inception/End of projet Yearly Yearly	ITCILO ITCILO ITCILO	IFAD-OPEN data is available tom explore and measure improvements in procurement practices
Outputs Component 2	Output 2.1: Delivery of programme in English. Output 2.2: Delivery of programme in French. Output 2.3: Delivery of programme in Spanish. Output 2.4: Delivery of programme in Arabic. Output 2.5: High-level interregional event in Turin. Output 2.6: Training of Trainers in Turin	Number of participants the training (disaggregated by language and sex) Number of participants in the high-level interregional event (disaggregated by language and sex) Number of participants in the training of trainers (disaggregated by language and sex)	0 0 0	445 80 40	eCampus training report Participants list/Activity report Participants list/Activity report	Yearly Once-off Once-off	ITCILO ICTILO ICTILO	Participants remain motivated to complete four programmes Project managers make themselves available for completing their learning track
Outcomes Component 3:	Enhanced partnerships and knowledge sharing between and within regions to nurture environmental and social sustainability Component 3: Knowledge, management and community of practice	Number of consultants registered in the platform Number of active users of the platform	0	TBD	Project Final Evaluation	Once-off Once-off	ITCILO ITCILO	Communities and beneficiaries, engaging in IFAD funded projects, procurement and SECAP related activities are

Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
			0	TBD	Project Final Evaluation			more and more digital
Outputs Component 3	Output 3.1: Sustained operations.	Number of bi-monthly webinars	0	9	List of participants/Activity report	Yearly	ITCILO	ITCILO capacity to innovate continue through ICTS and ODPS programmes
	Output 3.2: Intra-regional visits conducted	Number of participants (disaggregated by language and sex) in the bi-monthly webinars	0	TBD	List of participants/Activity report	Yearly	ICTILO	
	Output 3.3: MOOCs	Number of social media campaigns	0	TBD	List of participants/Activity report	Yearly	ITCILO	
		Number of intra-regional visits conducted	0	2	Activity report	Yearly	ITCILO	
		Number of MOOCs in the four languages	0	4	Online Learning Platform on the eCampus	Once-off	ITCILO	