

Cote du document: EB 2015/LOT/G.14
Date: 4 novembre 2015
Distribution: Publique
Original: Anglais

F



Investir dans les populations rurales

Rapport du Président concernant une proposition de don au titre du guichet mondial/régional à Columbia University/Association mondiale des Masters en pratiques du développement pour le partenariat mutuellement avantageux FIDA-universités: mettre des étudiants en rapport avec des opérations appuyées par le FIDA et avec des partenaires du FIDA

Note pour les représentants au Conseil d'administration

Responsables:

Questions techniques:

Mattia Prayer-Galletti
Conseiller technique principal
Division des politiques et du conseil technique
téléphone: +39 06 5459 2294
courriel: m.prayer@ifad.org

Transmission des documents:

Alessandra Zusi Bergés
Responsable du
Bureau des organes directeurs
téléphone: +39 06 5459 2092
courriel: gb_office@ifad.org

Pour: Approbation

Table des matières

Première partie – Introduction	1
Deuxième partie – Recommandation	2
Annexe	
Partenariat mutuellement avantageux FIDA-universités: mettre des étudiants en rapport avec des opérations appuyées par le FIDA et avec des partenaires du FIDA	3
Appendice	
Results-based logical framework (Cadre logique axé sur les résultats)	

Recommandation pour approbation

Le Conseil d'administration est invité à approuver la recommandation relative à une proposition de don au titre du guichet mondial/régional à Columbia University pour le partenariat mutuellement avantageux FIDA-universités: mettre des étudiants en rapport avec des opérations appuyées par le FIDA et avec des partenaires du FIDA, telle qu'elle figure au paragraphe 5.

Rapport du Président concernant une proposition de don au titre du guichet mondial/régional à Columbia University/Association mondiale des Masters en pratiques du développement pour le partenariat mutuellement avantageux FIDA-universités: mettre des étudiants en rapport avec des opérations appuyées par le FIDA et avec des partenaires du FIDA

Première partie – Introduction

1. Dans le présent rapport, il est recommandé d'octroyer un don du FIDA d'un montant de 925 000 USD au titre du guichet mondial/régional à Columbia University, qui héberge le Secrétariat de l'Association mondiale des Masters en pratiques du développement, pour le partenariat mutuellement avantageux FIDA-universités: mettre des étudiants en rapport avec des opérations appuyées par le FIDA et avec des partenaires du FIDA. La proposition de don figure en annexe au présent rapport.
2. Les dons du FIDA ont pour but d'élargir et de valoriser significativement le soutien apporté à l'agriculture paysanne et à la transformation du monde rural, contribuant de la sorte à l'éradication de la pauvreté rurale, au développement de l'agriculture durable ainsi qu'à la sécurité alimentaire et à la nutrition à l'échelle mondiale. Pour atteindre ces objectifs, les dons du FIDA doivent respecter les trois principes fondamentaux suivants: i) apporter une contribution significative à un bien public national, régional ou mondial en rapport avec le mandat du FIDA; ii) se concentrer sur les interventions pour lesquelles le financement sous forme de dons offre clairement une valeur ajoutée et un avantage comparatif par rapport aux prêts ordinaires; et iii) ne pas se substituer aux ressources ordinaires du budget administratif du FIDA.
3. Les objectifs du financement du FIDA sous forme de dons sont les suivants: i) promouvoir des démarches et des technologies innovantes, utiles aux pauvres et se prêtant à une reproduction à plus grande échelle pour accroître l'impact; ii) renforcer les capacités institutionnelles et politiques des partenaires; iii) accentuer le plaidoyer et l'engagement dans les politiques; et iv) générer des savoirs et les partager au profit de l'impact de développement. Les populations rurales pauvres et leurs organisations devraient être au cœur de chaque proposition de don afin que le FIDA remplisse son mandat en aidant ces populations à améliorer leur sécurité alimentaire et leur nutrition, à accroître leurs revenus et à renforcer leur résilience.
4. Le programme proposé est conforme au but stratégique et aux objectifs du financement du FIDA sous forme de dons, tels qu'énoncés dans la Politique du FIDA en matière de dons, en effet:

- Il a une dimension de bien public mondial avec un échange de savoirs entre régions et entre pays, compte tenu de la place donnée à la recherche appliquée, au renforcement des capacités et aux partenariats;
- Il vise à générer des savoirs destinés à être partagés au sein du FIDA, et notamment fournit des éléments utiles à la programmation des activités de pays et à l'engagement dans la concertation sur les politiques aux niveaux régional et mondial, ce qui demande une documentation et une analyse soigneuses des résultats obtenus;
- Le bénéficiaire du don a été sélectionné à l'issue d'un appel à propositions compétitif;
- Il bénéficie d'une collaboration interdivisions et interdépartements;
- Il présente un potentiel élevé de mobilisation de cofinancements externes; et
- Il s'intègre dans les programmes de pays du FIDA. En effet, les étudiants des Masters en pratiques du développement élaboreront leur thèse en fonction de demandes émanant de projets appuyés par le FIDA. Cette approche axée sur la demande garantira l'appropriation par les projets.

Deuxième partie – Recommandation

5. Je recommande que le Conseil d'administration approuve la proposition de don en adoptant la résolution suivante:

DÉCIDE: que le Fonds, dans le but de financer en partie le partenariat mutuellement avantageux FIDA-universités: mettre des étudiants en rapport avec des opérations appuyées par le FIDA et avec des partenaires du FIDA, accordera un don ne dépassant pas neuf cent vingt-cinq mille dollars des États-Unis (925 000 USD) à Columbia University pour trois ans. Ce don sera régi par des modalités et conditions conformes en substance aux modalités et conditions indiquées dans le présent rapport.

Le Président
Kanayo F. Nwanze

Partenariat mutuellement avantageux FIDA-universités: mettre des étudiants en rapport avec des opérations appuyées par le FIDA et avec des partenaires du FIDA

I. Généralités

1. La proposition est présentée par l'Association mondiale des Masters en pratiques du développement¹ qui est coordonnée par un Secrétariat hébergé à l'Earth Institute de Columbia University. Partout dans le monde, le Master en pratiques du développement correspond à un programme universitaire supérieur de deux ans, conçu pour former les aspirants praticiens à comprendre, concevoir et gérer des approches intégrées des problèmes associés au développement durable dans une palette de domaines: sciences sociales, sciences naturelles, santé et gestion.
2. Son curriculum d'enseignement interdisciplinaire rigoureux met l'accent sur l'acquisition des principales connaissances, compétences et qualités que doit posséder un praticien efficace dans les sociétés en développement. Au cœur du curriculum du Master, on trouve l'expérience du terrain (stage de terrain), qui dure normalement trois mois environ et privilégie l'apprentissage sur le tas dans le cadre d'une participation à des programmes contribuant à donner des solutions à des problèmes du monde réel.
3. Grâce au stage de terrain, les étudiants du Master peuvent: fortifier leur intérêt et leur motivation s'agissant de continuer à travailler dans le domaine du développement rural; appliquer dans le monde réel les connaissances apprises en classe; renforcer les qualifications techniques liées aux activités de développement; et accéder à une perception du développement durable que seules donnent des recherches approfondies.
4. Dans le cadre du programme proposé, les étudiants du Master pourront:
 - a) utiliser dans leurs études, rapports et documents des données empiriques provenant de projets appuyés par le FIDA ou de partenaires du FIDA;
 - b) acquérir une expérience concrète dans un contexte de pratique du développement, soit appuyé par le FIDA soit lié à des partenaires du FIDA;
 - c) se constituer un réseau de connaissances parmi les praticiens et les partenaires du FIDA au niveau d'un pays, qui pourrait être intéressant pour leur avenir professionnel; et
 - d) apporter une contribution utile à la communauté des projets appuyés par le FIDA et des partenaires du FIDA.

II. Justification et pertinence pour le FIDA

5. La présente proposition est fondée sur les éléments mutuellement avantageux ci-dessous:
 - i) tant le FIDA que les universités ont le devoir de renforcer les capacités au niveau du pays; en appuyant les recherches des étudiants, on fortifie leur intérêt et leur motivation s'agissant de continuer à travailler dans le domaine du développement rural;
 - ii) les étudiants aspirent à disposer de données empiriques pour leurs recherches et leurs mémoires et souhaitent ardemment rattacher leurs études à la pratique des activités de développement;

¹ L'Association mondiale regroupe actuellement 27 Masters en pratiques du développement. Pour une description des institutions partenaires, voir: <http://mdpglobal.org/network/partner-mdp-institutions>.

- iii) Les opérations appuyées par le FIDA et les partenaires du FIDA² peuvent tirer profit de travaux analytiques supplémentaires, que ce soit pendant la conception ou pendant l'exécution, voire qu'il s'agisse de travaux portant sur des domaines thématiques plurisectoriels; et
 - iv) En faisant équipe avec des universités, le FIDA peut aussi améliorer son impact, sa visibilité et ses qualités, en tant qu'institution d'apprentissage.
6. La présente proposition est également alignée sur la politique du FIDA relative aux dons mondiaux et régionaux, pour les raisons suivantes:
- il a une dimension de bien public mondial avec un échange de savoirs entre régions et entre pays, compte tenu de la place donnée à la recherche appliquée, au renforcement des capacités et aux partenariats;
 - il est exécuté à l'échelle mondiale et englobe toutes les régions du FIDA;
 - iii vise à générer des savoirs destinés à être partagés au sein du FIDA, et notamment fournit des éléments utiles à la programmation des activités de pays et à l'engagement dans la concertation sur les politiques aux niveaux régional et mondial, ce qui demande une documentation et une analyse soigneuses des résultats obtenus;
 - le bénéficiaire du don a été sélectionné à l'issue d'un appel à propositions compétitif;
 - il bénéficie d'une collaboration interdivisions et interdépartements;
 - il présente un potentiel élevé de mobilisation de cofinancements externes;
 - il accroît l'intérêt du portefeuille du FIDA, car les études réalisées dans le cadre des Master répondront à des demandes émanant de projets appuyés par le FIDA, ce qui en garantit l'appropriation par le Fonds.
7. En outre, les éléments d'innovation et de renforcement des capacités justifient un financement sous la forme de dons. Le financement du FIDA sera réservé à des étudiants issus d'États membres des listes B et C³ du FIDA, inscrits dans des Masters en pratiques du développement proposés par des établissements situés dans des pays des listes B et C. Ces étudiants n'ont à leur disposition que peu de possibilités de stages pratiques sur le terrain et peu de ressources financières pour les faire.

III. Le programme proposé

- 8. Le programme emploiera une plateforme en ligne pour permettre aux projets et aux partenaires du FIDA de dresser les listes de propositions de recherches pour lesquelles ils demandent une aide. Les étudiants des Masters pourront consulter les propositions et, le cas échéant, faire part de leur intérêt.
- 9. Le groupe cible comprend au minimum 120 étudiants provenant d'États membres des listes B et C du FIDA. Le FIDA fournira une aide seulement aux étudiants inscrits dans les 14 Masters proposés dans des établissements du monde du Sud, et donnera la priorité aux étudiants financièrement défavorisés.
- 10. Le programme, dont la durée sera de trois ans, comprendra trois composantes:
 - i) appui en faveur des stages de terrain des étudiants; ii) diffusion des résultats et reproduction à plus grande échelle; et iii) gestion du programme.
- 11. Chaque année, tant les projets appuyés par le FIDA que les partenaires du FIDA auront la possibilité de présenter des propositions de recherches sur un portail en

² Soit un bénéficiaire d'un financement du FIDA, soit un partenaire d'exécution d'un projet appuyé par le FIDA. Les partenaires du FIDA susceptibles de convenir devront présenter une demande pour entrer dans le programme.

³ Les listes B et C peuvent être consultées sur: <http://www.ifad.org/governance/ifad/ms.htm>.

ligne conçu sur le modèle de celui de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID): <https://www.rifellowships.org/>, en précisant les objectifs et le calendrier prévus. Les étudiants intéressés pourront consulter toutes les propositions et faire part de leur intérêt en remplissant un formulaire de candidature en ligne.

12. Le bénéficiaire du don confrontera les demandes de recherches et les intérêts des étudiants. Outre la priorité accordée aux étudiants financièrement défavorisés, d'autres critères de sélection seront pris en compte: i) cohérence des études de l'étudiant avec la demande du programme; ii) résultats scolaires de l'étudiant; iii) achèvement d'une année au moins de cours théoriques; et iv) engagement de l'étudiant à continuer à travailler dans le domaine du développement rural après la fin de ses études.
13. Indépendamment du type de recherche, chaque étudiant devra produire un résultat pendant son stage de terrain. Les résultats à produire seront examinés et approuvés avant l'arrivée de l'étudiant puis en consultation avec lui, son superviseur et le Secrétariat de l'Association mondiale des Masters en pratiques du développement. Avant de quitter le pays, chaque étudiant devra faire une présentation sur la version préliminaire du résultat qu'il doit produire, afin d'obtenir la validation par le programme et toutes les parties prenantes pertinentes. Le résultat final sera préparé rapidement après le retour dans l'établissement universitaire. Les résultats peuvent consister par exemple en:
 - Analyses des capacités des parties prenantes des filières résultant de consultations avec les parties prenantes des filières concernées par des projets du FIDA, pour identifier des points particuliers des activités des programmes;
 - Études sur la commercialisation, l'évaluation socioéconomique et le régime foncier résultant de recherches et de collecte de données sur des besoins propres aux programmes (il est probable que les propositions de recherches porteront en majorité sur ce type d'études);
 - Analyses de données de suivi-évaluation du programme résultant d'une analyse des données disponibles sur le programme s'agissant, par exemple, de la productivité au niveau de l'exploitation ou des avoirs des ménages, pour aider les équipes des programmes à repérer les points de blocage et à estimer l'impact;
 - Produits de gestion des savoirs: les étudiants peuvent produire dans le cadre de la gestion des savoirs des supports d'information permettant de partager les résultats des programmes du FIDA; et
 - Analyses de politiques: les étudiants peuvent examiner les politiques en vigueur qui cadrent, favorisent ou limitent les activités des programmes.
14. Chaque étudiant du troisième cycle bénéficiera des aides suivantes: un appui logistique; une supervision scolaire assurée par un professeur d'université; et une somme forfaitaire s'élevant à 5 000 USD pour couvrir une partie des frais de terrain.
15. Chaque année, les meilleures études seront sélectionnées en deux étapes: i) une présélection fondée sur les notes finales; et ii) une sélection finale, fondée sur une notation établie par le FIDA et l'institution partenaire. Les meilleures études seront publiées et mises à disposition en ligne sur [la bibliothèque virtuelle des Masters en pratiques du développement](#)⁴ et sur le site web du FIDA. Les auteurs des 10% d'études classées en tête des meilleures études seront invités au siège du FIDA, se verront offrir un accompagnement pour la conduite de leur carrière et seront invités

⁴ Voir: <http://mpdglobal.org/library>.

à faire une présentation à la Conférence internationale annuelle sur le développement durable.

16. Le programme peut mobiliser des ressources financières supplémentaires auprès de fonds fiduciaires et de fondations, afin d'élargir ses activités et de s'étendre à d'autres universités du monde du Sud et à d'autres étudiants. Un certain nombre de partenaires potentiels ont déjà manifesté un intérêt initial. Pendant l'exécution du programme, le Secrétariat de l'Association mondiale des Masters en pratiques du développement s'emploiera activement à étoffer le partenariat. Une contribution non négligeable de fonds de contrepartie a été allouée pour améliorer l'efficacité des activités de mobilisation de ressources.
17. En ce qui concerne la durabilité, on attend du programme qu'il démontre qu'il est intéressant de conclure des partenariats avec les universités et que les étudiants du niveau du Master sont capables de contribuer aux activités du FIDA en produisant des études de qualité, et ce d'une manière qui présente un excellent rapport coût-efficacité. Il est également attendu que les programmes appuyés par le FIDA et les partenaires du FIDA financent directement sur leurs propres budgets la poursuite de ce type de partenariat et l'intégration de l'initiative, sinon, il faudra trouver d'autres modalités à cet effet. L'évaluation du don, qui permettra de déterminer l'intérêt du programme, adoptera une approche participative et comportera notamment la conduite d'une enquête auprès des directeurs de projets du FIDA.

IV. Produits escomptés

18. Ce partenariat mutuellement avantageux a pour buts de: i) favoriser l'entrée d'une nouvelle génération de chefs de file du développement, à la fois motivés et provenant d'États membres des listes B et C du FIDA, dans le monde professionnel du développement rural; et ii) améliorer l'impact des opérations appuyées par le FIDA.
19. Pour atteindre ces buts, il faudra réaliser les objectifs suivants: i) renforcer les capacités des étudiants des États membres des listes B et C du FIDA, afin qu'ils soient compétitifs sur le marché de l'emploi; et ii) faire augmenter le nombre de demandes de connaissances analytiques et institutionnelles émanant d'opérations appuyées par le FIDA, aux niveaux du projet et du pays.
20. Les principaux produits du programme seront les suivants: i) renforcement des capacités de 120 étudiants au moins; ii) 120 études fondées sur des recherches de niveau universitaire, effectivement diffusées dans le monde entier; et iii) une étude de synthèse analysant les rapports de stage de terrain et les résultats produits pour dégager des enseignements plus généraux.

V. Modalités d'exécution

21. Le programme sera géré par le Secrétariat de l'Association mondiale des Masters en pratiques du développement et exécuté par chacun des 27 programmes de Masters. Le Secrétariat de l'Association mettra au point un système en ligne permettant de confronter les propositions et les demandes et assurera l'appui, le pilotage et la coordination du programme. Il appartiendra à chaque Master d'aider les étudiants à élaborer leurs propositions et de superviser leur travail pendant la durée du stage de terrain. Les meilleures études seront présentées au siège du FIDA à Rome et à la Conférence internationale sur le développement durable à New York.
22. La Division des politiques et du conseil technique (PTA) sera chargée de la supervision du don, dans le cadre de ses fonctions ordinaires de révision financées au titre de son budget administratif. Il incombera au responsable du don à PTA de coordonner les activités de supervision avec tous ses homologues concernés. Les activités de supervision comprendront: i) des réunions d'examen annuelles avec des représentants des Masters, en marge de la Conférence internationale sur le développement durable; ii) des examens semestriels par vidéoconférence entre le FIDA et le Secrétariat de l'Association mondiale des Masters en pratiques du

- développement; et iii) des visites dans des pays sélectionnés, effectuées par les chargés de programmes de pays et/ou le personnel de PTA en synergie avec les activités ordinaires du programme de pays.
23. Le bénéficiaire présentera au FIDA des états des dépenses semestriels non vérifiés, veillera à ce que toute la période d'exécution du programme fasse l'objet d'une vérification des comptes et communiquera une lettre d'opinion séparée sur l'état des dépenses final relatif au don, dûment délivrée par le commissaire aux comptes.
24. Tant les états des dépenses que les vérifications des comptes porteront sur la totalité du programme et sur les dépenses cumulées encourues par le bénéficiaire et par les partenaires d'exécution, quels qu'ils soient. Cependant, le bénéficiaire demeure l'unique responsable en dernier ressort de la gestion des fonds du don et de l'information financière communiquée au FIDA. En outre, le bénéficiaire fera vérifier chaque année sa comptabilité institutionnelle par un commissaire aux comptes, conformément aux Normes internationales d'audit, et transmettra au FIDA une copie de ses états financiers vérifiés, faisant notamment référence au don du FIDA, dans un délai maximal de six mois après la clôture de chaque exercice budgétaire.

VI. Coût et financement indicatifs du programme

25. Le coût total du programme qui s'élève à 1,538 million d'USD sera financé par un don du FIDA d'un montant de 925 000 USD et un cofinancement fourni par l'Association mondiale des Masters en pratiques du développement, d'un montant de 613 000 USD. Le coût du programme par composante et par activité figure dans les tableaux ci-après.

Tableau 1
Coût par composante et par source de financement
(en USD)

<i>Composante</i>	<i>FIDA</i>	<i>Cofinancement</i>	<i>Total</i>
1. Appui en faveur des stages de terrain des étudiants	525 000	118 000	643 000
2. Diffusion et reproduction à plus grande échelle	101 000	477 000	578 000
3. Gestion du projet	230 000	18 000	248 000
4. Frais généraux	69 000		69 000
Total	925 000	613 000	1 538 000

Tableau 2
Coût par catégorie de dépenses et par source de financement
(en USD)

<i>Catégorie de dépenses</i>	<i>FIDA</i>	<i>Cofinancement</i>	<i>Total</i>
1. Traitements et indemnités	154 000	447 000	601 000
2. Consultants	115 000	0	115 000
3. Frais de voyage et indemnités	548 000	136 000	684 000
4. Matériel et fournitures	39 000	0	39 000
5. Ateliers	0	30 000	30 000
6. Frais généraux/gestion	69 000	0	69 000
Total	925 000	613 000	1 538 000

Results-based logical framework (Cadre logique axé sur les résultats)

	Objectives-hierarchy	Objectively verifiable indicators	Means of verification	Assumptions
Goal	<ul style="list-style-type: none"> Impact of IFAD-supported operations enhanced New generation of committed development leaders from List B and C countries continuing their involvement in rural development 	<ul style="list-style-type: none"> 60% positive feedback on impact of students work by IFAD projects and partners that hosted a student 70% of B/C students engaged/employed in rural development upon completion of the Master 	<ul style="list-style-type: none"> Survey among IFAD project managers Post-MDP survey replacement of B/C students Students self-assessment Project monitoring system 	<p>(A) IFAD projects and partners develop opportunities</p> <p>(A) Students in MDP institutions are interested in participating</p>
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Increased analytical and institutional knowledge required by IFAD-supported operations at project and country level Increased capacity of B/C students to compete in employment opportunities in rural development 	<ul style="list-style-type: none"> 80% positive feedback on students' Deliverables 50% of B/C students shortlisted for vacancies related to rural development 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluations of Deliverables Surveys of IFAD in-country stakeholders Post-MDP survey replacement of B/C students Project monitoring system 	<p>(A) Project managers take into account analysis and recommendations as appropriate</p> <p>(A) Positive field experiences are followed by opportunities for students to continue involvement in rural development</p>
Outputs	<ul style="list-style-type: none"> 120 academic quality research studies, reports, and papers on subjects identified by IFAD projects and partners Recommendations from Meta-study to draw broader conclusion on relevance for IFAD and students 	<ul style="list-style-type: none"> 120 quality deliverables for IFAD project and partners received 120 students whose studies, reports, and papers receive academic credit 120 students report successful research engagements 1 Meta study based on 65 student deliverables 	<ul style="list-style-type: none"> Project monitoring system Surveys of host project managers Pre- and post-experience surveys of participating students and faculty members 	<p>(R) Delay in production of studies due to long academic requirement</p> <p>(R) Field reports too academic in style to be useful for project</p> <p>(A) Successful matches</p> <p>(A) Effective faculty mentoring</p>
Key Activities	<ul style="list-style-type: none"> Selecting, matching, and supporting 100 student/researchers Best studies/reports published in IFAD internal series; top 10% presented at IFAD HQ Overall project management 1 Meta-study on all outputs available from Y1-Y2 	<ul style="list-style-type: none"> 120 projects requests up-loaded 120 students successfully placed 120 student papers/reports published in IFAD publications 20 student presentations at IFAD and/or Columbia conference 	<ul style="list-style-type: none"> Online platform (displaying requests and final products/deliverables) Project monitoring system IFAD publications/technical notes 	<p>(R) IFAD projects lack capacity to quickly select and support students</p> <p>(A) Development of on-line site for posting opportunities</p> <p>(A) Population of site with opportunities developed by IFAD projects and partners</p>