

تقرير رئيس الصندوق بشأن منحة مقترح تقديمها بموجب نافذة المنح العالمية/الإقليمية إلى المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية من أجل مشروع تعزيز قدرة المقترضين على اتباع أفضل الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية - المرحلة الثانية

رقم المشروع: 2000004519

الوثيقة: EB 2024/LOT/G.4

التاريخ: 28 مارس/آذار 2024

التوزيع: عام

اللغة الأصلية: الإنكليزية

للموافقة

الإجراء: المجلس التنفيذي مدعو إلى الموافقة على التوصية الواردة في الفقرة 18.

الأسئلة التقنية:

**Jos Hazenbosch**

موظفة فنية مبتدئة، أخصائية لإجراءات التقدير الاجتماعي والبيئي والتعميم وتتبع المناخ

والمناخ

شعبة سياسة العمليات والنتائج

البريد الإلكتروني: j.hazenbosch@ifad.org

**Arundhati Inamdar Willetts**

مستشارة رئيسية، إجراءات التقدير الاجتماعي والبيئي والمناخ،

شعبة سياسات العمليات والنتائج

البريد الإلكتروني: a.inamdarwilletts@ifad.org

## تقرير رئيس الصندوق بشأن منحة مقترح تقديمها بموجب نافذة المنح العالمية/الإقليمية إلى المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية من أجل مشروع تعزيز قدرة المقترضين على اتباع أفضل الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية - المرحلة الثانية

### أولاً - الخلفية والامتثال لسياسة المنح العادية في الصندوق

- 1- تتمثل التحديات الرئيسية في تحديد مخاطر الضمانات الناشئة وزيادة النتائج الإنمائية إلى أقصى فيما يلي:  
(1) انخفاض مستويات المعرفة بين الوكالات الوطنية ذات الصلة ووحدات إدارة المشروعات في التعرف على مخاطر الضمانات والتصدي لها، ولا سيما تلك المتعلقة بالتمييز، والعنف الجنساني، والتحرش الجنسي، والاستغلال والانتهاك الجنسيين، والعمل وظروف العمل، ومخاطر المناخ، والأمن والتوريد؛ (2) ضعف مشاركة وحدات إدارة المشروعات في شبكات المعرفة لتعزيز تعلم الجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية في مشروعات الصندوق.
- 2- وتعد المنحة الثانية من أجل مشروع تعزيز قدرة المقترضين على اتباع أفضل الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية امتداداً للمنحة الأولى للمشروع الذي أُطلق في مارس/آذار 2022 وهو قيد التنفيذ حالياً. وتشمل المنحة الأولى ثلاثة أقاليم تابعة للصندوق: آسيا والمحيط الهادي، وأفريقيا الشرقية والجنوبية وأفريقيا الغربية والوسطى. ونظراً للأولوية العالية الممنوحة لإجراءات التقدير الاجتماعي والبيئي والمناخي والاستدامة البيئية والاجتماعية والمناخية في مشروعات الصندوق، ستشمل هذه المنحة الجديدة (مشروع تعزيز قدرة المقترضين على اتباع أفضل الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية - المرحلة الثانية) إقليمَي الصندوق المتبقيين، وهما الشرق الأدنى وشمال أفريقيا وأوروبا، وأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي. وتعتمد المرحلة الثانية من المشروع على الدروس الرئيسية المستفادة من المرحلة الأولى منه، وتدمج هذه الدروس في نهجه.
- 3- ويتمشى البرنامج المقترح مع غاية وأهداف سياسة المنح العادية في الصندوق<sup>1</sup>.
- 4- وُحُدَّ المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية كمتلقي للمنحة من خلال الاختيار المباشر، كما جرت الموافقة عليه في 31 يوليو/تموز 2023 خلال اجتماع لجنة استراتيجيات العمليات وتوجيه السياسات بشأن المنح.

### ثانياً - البرنامج المقترح

- 5- تتمثل الغاية الشاملة للبرنامج في تحسين تعزيز التحول الريفي المنصف والشامل اجتماعياً والمستدام بيئياً من أجل عدم ترك أي شخص خلف الركب في البلدان المنخفضة الدخل، والبلدان المتوسطة الدخل من الشريحة الدنيا، والبلدان المتوسطة الدخل من الشريحة العليا في إقليمَي الشرق الأدنى وشمال أفريقيا وأوروبا، وأمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي. وتتمثل الأهداف فيما يلي: (1) تعزيز قدرة المقترضين والمتلقين والشركاء على الوفاء بالمعايير البيئية والاجتماعية والمناخية، وإدارة مخاطر السمعة والنقاضي والمخاطر المالية من خلال تطبيق أحكام صارمة ومتناسبة تتعلق بالجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية؛ (2) سد الفجوات في المهارات لدى المجموعات المستهدفة المباشرة وغير المباشرة المشاركة في تعميم الممارسات البيئية والاجتماعية

<sup>1</sup> انظر الوثيقة EB 2021/132/R.3.

والمناخية والامتثال لها؛ (3) تبادل المعرفة بشأن القيمة والغرض من تعميم الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية والامتثال لها لتعزيز التغيير السلوكي.

-6 وستشمل المجموعات المستهدفة ما يلي:

- **المجموعات المستهدفة المباشرة:** وحدات إدارة المشروعات؛ وكبار المسؤولين الحكوميين المكلفين بالإشراف على المشروع؛ والموظفون الوطنيون من وزارات الزراعة والبيئية والقطاعات الأخرى ذات الصلة؛ والهيئات التنظيمية المعنية بالجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية؛ والاستشاريون المعنيون بالجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية؛ والمتعاقدون؛ وموظفو العمليات غير السيادية.
- **المجموعة المستهدفة غير المباشرة:** الوصول إلى ما لا يقل عن 1 000 مستفيد إضافي من خلال أنشطة التواصل، بما في ذلك أربع دورات ضخمة مفتوحة عبر الإنترنت سٌجِرى بأربع لغات (العربية والإنكليزية والفرنسية والإسبانية)، وتشمل المسؤولين الحكوميين؛ والهيئات التنظيمية المعنية بالجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية؛ والاستشاريين المعنيين بالجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية، والمتعاقدون، وموظفي العمليات غير السيادية.

-7 وسيُنفَّذ البرنامج على مدى سنتين وسيُتألف من المكونات التالية:

### المكون 1: وضع برنامج لبناء القدرات بشأن الجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية

1-1 سيتشارك المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية مع الصندوق في إجراء تحليلات للفجوات وتقديرات للاحتياجات من التدريب في بداية المشروع، مع التركيز على البلدان الممثلة في المجموعات الناطقة باللغات الإسبانية والإنكليزية والعربية والفرنسية في إقليمين.

1-2 الفجوات والاحتياجات في أطر المقترضين الخاصة بالجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية. سيقوم المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية بتحليل وتحديد الاحتياجات والتحديات والفجوات في التدريب على الجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية في المشروعات التي يمولها الصندوق في البلدان في كلا الإقليمين. ويركز تحليل الفجوات على القدرات على تنفيذ ضمانات الصندوق البيئية والاجتماعية والمناخية. وسيضمن التحليل الاتجاهات الرئيسية على المستوى الإقليمي، وسيلقي الضوء على أي نتائج خاصة بكل بلد ينبغي مراعاتها عند تصميم مواد التدريب.

1-3 وحدات مصممة خصيصاً. سيشمل البرنامج التدريبي سبع وحدات مخصصة للتعليم الإلكتروني أو وحدات عبر الإنترنت باللغات العربية والإنكليزية والفرنسية والإسبانية، بناء على وحدات التعلم الإلكتروني التوسع لإجراءات التقدير الاجتماعي والبيئي والمناخي ومعالجة السياق الإقليمي واحتياجات الجمهور:

- الوحدة 1: نظرة عامة أساسية: أساسيات ومفاهيم ومبادئ الاعتبارات البيئية والاجتماعية والمناخية في الاستراتيجيات والمشروعات القطرية
- الوحدة 2: المعايير البيئية والاجتماعية والمناخية في دورة مشروعات الصندوق
- الوحدة 3: مقدمة لمعايير الصندوق التسعة (ملاحظات تقنية) وأداة الفرز الخاصة بإجراءات التقدير الاجتماعي والبيئي والمناخي
- الوحدة 4: التعمق في كل معيار من المعايير حسب الاقتضاء، بما في ذلك الوحدة الفرعية 1 (حفظ التنوع البيولوجي)، والوحدة الفرعية 2 (الكفاءة في استخدام الموارد ومنع التلوث)، والوحدة الفرعية 3 (التراث الثقافي)، والوحدة الفرعية 4 (الشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية المحرومة تاريخياً)، والوحدة الفرعية 5 (العمالة وظروف العمل)، والوحدة الفرعية 6 (صحة المجتمعات المحلية وسلامتها)، والوحدة الفرعية 7 (إعادة التوطين المادي والاقتصادي)،

والوحدة الفرعية 8 (الوسطاء الماليون والاستثمارات المباشرة)، والوحدة الفرعية 9 (تغير المناخ)

- الوحدة 5: الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية والتوريد في دورة المشروع
- الوحدة 6: آليات معالجة التظلمات على مستوى المشروع
- الوحدة 7: مشاركة أصحاب المصلحة

ويتألف البرنامج التدريبي من أربع مراحل. ففي المرحلة 1، يخضع المشاركون لتدريب لمدة يوم واحد مع حلقة دراسية شبكية مباشرة ووحدات عبر الإنترنت ذاتية التوجيه على مدار أسبوع. وتمتد المرحلة 2 على ستة أسابيع من التعلم عبر الإنترنت بقيادة معلم، وتضم اختبارات ودراسات حالة وحلقات دراسية شبكية، مع اختبارات التحقق للحصول على الشهادة. وتتضمن المرحلة 3 دورة تدريبية وجها لوجه لمدة خمسة أيام في تورينو، مع التركيز على دراسات الحالة العملية وبناء المجتمع بين المشاركين المختارين. أما المرحلة 4، فتركز على تدريب المدربين على مدار ثلاثة أيام، بهدف تطوير المشاركين ليصبحوا مدربين على الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية من خلال جلسات التدريس المصغر. ويستفيد البرنامج من معلمين ذوي خبرة من الصندوق والمركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية والرابطة الدولية لتقييم الأثر.

1-4-4 نشر منصة رقمية من مشروع تعزيز قدرة المقترضين على اتباع أفضل الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية - المرحلة الثانية. سيتسنى الوصول إلى الوحدات السبع عبر الإنترنت من خلال منصة eCampus التابعة للمركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية كمنصة تعلم عبر الإنترنت تسمح بنشر الدروس ذاتية التوجيه والواجبات ودراسات الحالة، وكمنتدى للتواصل ونشر الأدوات والأدلة.

1-5-5 تحسين خطة إدارة المعرفة ووضع خطة للتواصل لتوجيه أنشطة المنح. يتضمن ذلك وضع خطة متكاملة للتواصل لتعزيز مكانة مشروع تعزيز قدرة المقترضين على اتباع أفضل الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية - المرحلة الثانية، وتشجيع المشاركة في المنتجات المعرفية واستخدامها.

## المكون 2: تقديم أنشطة بناء القدرات

- 8- ستقدم جميع المراحل باللغات العربية والإنكليزية والفرنسية والإسبانية.
- 9- وتستند المنهجية المقترحة للمركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية فيما يتعلق ببناء القدرات إلى ما يلي:
  - مزيج ذكي من طرق التعلم. يجمع نهج التعلم الخاص بالمركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية بين طرائق مختلفة، بما في ذلك أطر الكفاءات، وأهداف التعلم، والوحدات الأسبوعية عبر الإنترنت، ومزيج من الأنشطة المتزامنة وغير المتزامنة وحلقات العمل المباشرة.
  - المشاركون هم من المهنيين المشغولين ذوي ملفات تعريف ومستويات دخول متنوعة. ولتلبية احتياجات تعلم الكبار، ستستخدم مجموعة متنوعة من النهج، بما في ذلك مقاطع الفيديو والفصول الافتراضية والأنشطة غير المتزامنة والمتزامنة والمواد السمعية والبصرية ودراسات الحالة والألعاب والمحاكاة.
- 10- ونهج التدريب المقترح هو نمطي وأسبوعي، ويمتد لفترة من أربعة إلى خمسة أسابيع. ويتعين على المشاركين تخصيص حوالي 7.5 ساعة في الأسبوع لكل وحدة، مع تصميم ما يقرب من 75 في المائة من الأنشطة على أنها غير متزامنة لأغراض الجدولة المرنة. أما النسبة المتبقية البالغة 25 في المائة، فتتضمن جلسات مباشرة ومتزامنة تتألف من فصل افتراضي في الأسبوع يستغرق بين 90 و120 دقيقة.

## المكون 3: إدارة المعرفة والنطاق ومجتمع الممارسة

- 11- يركز المكون 3 على إدارة المعرفة والنطاق ومجتمعات الممارسة، وهو منظم في مكونين فرعيين:

1-3: العمليات المستدامة؛ و2-3: أحداث التعلم المشترك.

1-3 العمليات المستدامة. سيقوم المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية بإنشاء وتعزيز منصة Moodle متكاملة (انظر المكون 1) للمعلومات والشبكات. وتيسر هذه المنصة بناء القدرات والتواصل وتبادل الخبرات بين المشاركين، وتعزيز مجتمعات الممارسة بلغات متعددة. وتعتبر الأنشطة غير متزامنة في الأساس، إذ تُنظم حلقات دراسية شبكية كل شهرين. وستجمع ورقة عمل سنوية أفضل الممارسات الخاصة بمشروعات الصندوق.

2-3 أحداث التعلم المشترك. لتوسيع نطاق المشروع، سيجري تنفيذ أربع دورات ضخمة مفتوحة عبر الإنترنت لتوفير أساسيات التدريب لمشروع تعزيز قدرة المقترضين على اتباع أفضل الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية - المرحلة الثانية إلى ما لا يقل عن 1 000 شخص من المجموعات المستهدفة. وستنفذ دورة ضخمة مفتوحة عبر الإنترنت لكل لغة. وستتضمن هذه الدورات مزيجاً من الأنشطة المتزامنة وغير المتزامنة، وستضم كل منها ما لا يقل عن 250 مشاركاً.

#### المكون 4: إدارة البرنامج

12- سيستخدم المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية نهجاً مستوحى من إعلان آجايل لتطوير البرمجيات:

- الأفراد وتعاملهم فيما بينهم فوق المنظومات والأدوات؛
- البرمجيات الصالحة للاستعمال فوق التوثيق الكامل؛
- تعاون ومشاركة العميل فوق التفاوض حول العقد؛
- الاستجابة للتغييرات فوق الالتزام بمخطط عمل محدد؛

13- ويتبع المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية، بوصفه منظمة تابعة للأمم المتحدة، قواعد وإجراءات مماثلة لقواعد وإجراءات الصندوق في مجالات الإدارة المالية والإبلاغ ومراجعة الحسابات والتوريد. وتماشياً مع قيم الأمم المتحدة، يشدد المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية على المساواة بين الجنسين وحماية البيئة والحوار بين أصحاب المصلحة في التنمية، على النحو الوارد في دستور منظمة العمل الدولية<sup>2</sup> والخطة الاستراتيجية للمركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية. وسينشئ المركز، بالتعاون مع الصندوق، نظاماً للرصد والتقييم خلال الأشهر الأولى من المشروع، يتضمن مؤشرات من الإطار المنطقي ونموذج كيركاتريك وأنشطة التوعية لتلبية احتياجات كلتا المنظمتين.

<sup>2</sup> الوثيقة الرئيسية - دستور منظمة العمل الدولية.

## ثالثاً – الحصائل/النواتج المتوقعة

14- من المتوقع أن يحقق البرنامج الحصائل/النواتج التالية:

النواتج	الحصائل
1- إجراء تحليل الفجوات وتقييم الاحتياجات من التدريب في إقليمين	تعزيز الأطر المؤسسية للجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية للمقترضين وقدراتهم على التنفيذ التي تتقبل الممارسات الدولية الجيدة وتطبقها
2- إجراء تحليل الفجوات والاحتياجات في إطار الجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية للمقترضين من الصندوق والأدوات التكنولوجية المتكاملة في إقليمين	تحسين المهارات المتعلقة بالجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية بين المجموعات المستهدفة المباشرة وغير المباشرة لإعداد المشروع وتنفيذه بشكل فعال
3- تحديد معايير اختيار وحدات إدارة المشروعات بشكل كامل	تدريب ما يصل إلى 445 من الموظفين الحكوميين من وحدات إدارة المشروعات والوزارات القطاعية الرئيسية والهيئات التنظيمية للجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية، والاستشاريين والمصنعين وموظفي العمليات غير السيادية ومنحهم شهادات اعتماد من الصندوق في إقليمين؛
4- تخصيص أو تكييف تسعة برامج تدريبية مخصصة لسبع مجموعات مستهدفة باللغات العربية والإنكليزية والفرنسية والإسبانية	2- تطوير وتنفيذ حدثين للتعليم رفيعي المستوى في تورينو، بما في ذلك حدث لتدريب المدربين
5- تطوير تسع وحدات تعلم إلكتروني مخصصة لسبع مجموعات مستهدفة	1- تزويد ما يصل إلى 1000 من وحدات إدارة المشروعات، والوزارات القطاعية الرئيسية، والهيئات التنظيمية للجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية، والاستشاريين والمصنعين وموظفي العمليات غير السيادية بمهارات محسنة في الجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية من خلال المشاركة النشطة في دورات ضخمة مفتوحة عبر الإنترنت
6- تطوير منصات رقمية لاستضافة البرامج التدريبية	2- تنفيذ حدث عالمي بالتعاون مع المؤسسات المالية المتعددة الأطراف ومنظمات الأمم المتحدة الأخرى
7- تحسين خطة إدارة المعرفة	3- إنشاء مجتمعات الممارسة لوحدة إدارة المشروعات، والوزارات القطاعية الرئيسية، والهيئات التنظيمية للجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية، والاستشاريين والمصنعين وموظفي العمليات غير السيادية
8- وضع خطة للتواصل	4- تطوير موقع شبكي مخصص بالتعاون مع الصندوق

## رابعاً – ترتيبات التنفيذ

15- سيشمل تنفيذ المشروع التعاون مع موظفي الميزانية العادية في المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية، الذين سيخصصون جزءاً من وقتهم للمشروع. وبالإضافة إلى ذلك، سيعين موظفان قائمان على المشروع، إلى جانب استشاريين، للوصول باستخدام الموارد إلى الوضع الأمثل. وبالاستفادة من خبرته الواسعة في المشروعات العالمية في مجال بناء القدرات، سيستفيد المشروع من شبكة المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية والتي تضم مكاتب منظمة العمل الدولية وشبكات التنمية المتخصصة والخبراء. وسيؤلف فريق أساسي متخصص مؤلف من خمسة أعضاء، مقره في تورينو، إدارة المشروع، ويكمل عمله متعاونون خارجيون، بمن فيهم الاستشاريون ومصممو مواد التعليم والمدربون عبر الإنترنت. وستقدم دائرة خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الدعم لتنفيذ وإدارة منصة التعلم الخاصة بالمشروع. ويهدف هذا النهج التعاوني إلى زيادة الخبرة الداخلية إلى أقصى حد، وضمان تنفيذ نواتج المشروع في الوقت المناسب وبجودة عالية.

أعضاء الفريق الأساسي
Joel Alcocer، مدير برنامج التنمية والاستثمار، بدوام جزئي
Diego Alonso Portugal del Pino، موظف برنامج مشارك في برنامج التنمية والاستثمار، بدوام جزئي
Tha'er Ziyadne، موظف برامج معاون في برنامج التنمية والاستثمار، بدوام جزئي
موظف مشروع واحد، بدوام كامل
مساعد إداري واحد، بدوام كامل

16- وفيما يتعلق بتنسيق المشروع، سيجري إنشاء لجنة تنسيق تتألف من أعضاء من الفريق الأساسي للمركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية وموظفي الصندوق. وستلتزم هذه اللجنة بالنهج الرشيق وستجتمع كل أسبوعين لعقد اجتماعات تنسيقية.

17- وليست هنالك أية انحرافات عن الإجراءات المعيارية للإبلاغ المالي ومراجعة الحسابات.

## خامساً – التكاليف الإرشادية للبرنامج وتمويله

الجدول 1

التكاليف بحسب المكون وجهة التمويل  
(بالدولارات الأمريكية)

المكونات	الصندوق	الدولية	المجموع
المكون 1: وضع برنامج لبناء القدرات بشأن الجوانب البيئية والاجتماعية والمناخية	326 768	44 850	371 618
المكون 2: تقديم أنشطة بناء القدرات	880 731	-	880 731
المكون 3: إدارة المعرفة والنطاق ومجتمع الممارسة	82 850	9 600	92 450
المكون 4: إدارة البرنامج	98 540	95 550	194 090
النفقات العامة والرسوم الإدارية	111 110	-	111 110
<b>المجموع</b>	<b>1 500 000</b>	<b>150 000</b>	<b>1 650 000</b>

الجدول 2  
التكاليف حسب فئة الإنفاق وجهة التمويل  
(بالدولارات الأمريكية)

المجموع	المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية	الصندوق	فئة الإنفاق
685 560	150 000	536 560	1. الرواتب والبدلات
569 246	-	569 246	2. التدريب
41 190	-	41 190	3. السفر والبدلات
241 893	-	241 893	4. الخدمات الاستشارية
<b>1 538 889</b>	<b>150 000</b>	<b>1 388 889</b>	<b>المجموع الفرعي</b>
111 110	-	111 110	5. النفقات العامة والرسوم الإدارية
<b>1 650 000</b>	<b>150 000</b>	<b>1 500 000</b>	<b>المجموع</b>

### سادسا - التوصية

18- أوصي بأن يوافق المجلس التنفيذي على المنحة المقترح تقديمها بموجب القرار التالي:

قرر: أن يقوم الصندوق، بهدف التمويل الجزئي لمشروع تعزيز قدرة المقترضين على اتباع أفضل الممارسات البيئية والاجتماعية والمناخية - المرحلة الثانية، بتقديم منحة بقيمة مليون وخمسمائة ألف دولار أمريكي (1 500 000 دولار أمريكي) إلى المركز الدولي للتدريب التابع لمنظمة العمل الدولية لمدة 24 شهرا، على أن تخضع لأية شروط وأحكام تكون مطابقة على نحو أساسي للشروط والأحكام المقدمة إلى المجلس التنفيذي الواردة في هذه الوثيقة.

ألفرو لاريو

رئيس الصندوق الدولي للتنمية الزراعية

## Results-based logical framework

### Annex 1: Logical Framework

Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
<b>Goal</b>	To position IFAD to better promote equitable, socially inclusive and environmentally sustainable rural transformation in order not to leave no one behind in low-income countries (LICs), lower-middle-income countries (LMICs), and upper-middle-income countries (UMIC) in two regions – Near East and North Africa; and Latin American and the Caribbean - by strengthening Borrower frameworks and capacity through ESC best practices for greater beneficial development impact and results.							
<b>Development objective</b>	1. To strengthen Borrowers' ability to meet ESC standards, and manage reputational, litigation & financial risks by applying rigorous, proportionate ESC provisions;  2. To bridge skill gaps of direct and indirect target groups involved in ESC mainstreaming and compliance;  3. To share knowledge on the value and purpose of the ESC mainstreaming and compliance to promote behavioural change.	Average DEM+ score of participating borrowers projects	TBD	5	SECAP DEM+ rating	Yearly	IFAD	IFAD integrate ESC standards in project operations
		Kirkpatrick's Level 4 indicators			Inception report/Final evaluation report	Inception/End of project	IFAD	
		Kirkpatrick's Level 2 indicators	TBD	TBD	Inception report/Final evaluation report	Inception/End of project	ITCILO	
		Average test score of participants	TBD (inception phase)	TBD	Pre-Test/Post-Test report	Yearly	ITCILO	
		Kirkpatrick's Level 3 indicators	TBD	TBD	Inception report/Final evaluation report	Inception/End of project	ITCILO	
			TBD(inception phase)	TBD			ITCILO	
<b>Outcomes 1 Components 1</b>	1. Strengthened Borrowers' ESC institutional frameworks and implementation capacities which embrace and enforce international good practices  2. Component 1: Development of Capacity Building Programme on ESC requirements	SECAP rating during implementation of IFAD funded projects with participating borrowers	TBD	TBD	IFAD supervision mission report	Inception/End of project	IFAD	Staff turnover in IFAD funded project PMUs does not increase
		Number of active practitioners who are competent on the SECAP requirements (Certified in the training programme)		445	Training report	Yearly	ICTILO	
<b>Outputs Component 1</b>	Output 1.1: Gap analysis and training needs' assessment.  Output 1.2: Establish gaps and needs in Borrower ESC Framework  Output 1.3: Seven tailored Online Learning Modules (OML) developed in English, French, Spanish and Arabic	Approved gap analysis report	0	1	Gap analysis report	Inception	ICTILO	
		Number of tailored made OML in English, French, Spanish and Arabic			Online Learning Platform on the eCampus	Once-off	ITCILO	
		Number of toolkits shared on the online platform	0	7				

Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
	Output 1.4: Online platform is set up to share web-based toolkit and ESC consultant roster available  Output 1.5: Knowledge management plan established	Approved knowledge management plan	TBD  0	TBD  1	Online Learning Platform on the eCampus  Knowledge management plan	Yearly  Once-off	ICTILO  ICTILO	
<b>Outcomes 2 Component 2</b>	Improved ESC skills of direct and indirect target groups for effective project preparation and implementation    Component 2: Delivery of capacity building	Kirkpatrick's Level 2 indicators  Average test score of participants  Number of active practitioners (disaggregated by language and sex) who are competent on the SECAP requirements (Certified in the training programme)	TBD(inception phase)  TBD  0	TBD  TBD  445	Inception report/Final evaluation report  Pre-Test/Post-Test report  eCampus training report	Inception/End of projet  Yearly  Yearly	ITCILO  ITCILO  ITCILO	IFAD-OPEN data is available tom explore and measure improvements in procurement practices
<b>Outputs Component 2</b>	Output 2.1: Delivery of programme in English. Output 2.2: Delivery of programme in French. Output 2.3: Delivery of programme in Spanish. Output 2.4: Delivery of programme in Arabic.  Output 2.5: High-level interregional event in Turin.  Output 2.6: Training of Trainers in Turin	Number of participants the training (disaggregated by language and sex)  Number of participants in the high-level interregional event (disaggregated by language and sex)  Number of participants in the training of trainers (disaggregated by language and sex)	0  0  0	445  80  40	eCampus training report  Participants list/Activity report  Participants list/Activity report	Yearly  Once-off  Once-off	ITCILO  ICTILO  ICTILO	Participants remain motivated to complete four programmes  Project managers make themselves available for completing their learning track
<b>Outcomes Component 3:</b>	Enhanced partnerships and knowledge sharing between and within regions to nurture environmental and social sustainability  Component 3: Knowledge, management and community of practice	Number of consultants registered in the platform  Number of active users of the platform	0	TBD	Project Final Evaluation	Once-off  Once-off	ITCILO  ITCILO	Communities and beneficiaries, engaging in IFAD funded projects, procurement and SECAP related activities are

Results hierarchy		Indicators			Means of verification			Assumptions
		Indicator	Baseline	End target	Source	Freq.	Respons.	
			0	TBD	Project Final Evaluation			more and more digital
<b>Outputs Component 3</b>	Output 3.1: Sustained operations.	Number of bi-monthly webinars	0	9	List of participants/Activity report	Yearly	ITCILO	ITCILO capacity to innovate continue through ICTS and ODPS programmes
	Output 3.2: Intra-regional visits conducted	Number of participants (disaggregated by language and sex) in the bi-monthly webinars	0	TBD	List of participants/Activity report	Yearly	ICTILO	
	Output 3.3: MOOCs	Number of social media campaigns	0	TBD	List of participants/Activity report	Yearly	ITCILO	
		Number of intra-regional visits conducted	0	2	Activity report	Yearly	ITCILO	
		Number of MOOCs in the four languages	0	4	Online Learning Platform on the eCampus	Once-off	ITCILO	