



الاستثمار في السكان الريفيين

تقرير رئيس الصندوق بشأن منحة مقترح تقديمها  
بموجب نافذة المنح العالمية/الإقليمية إلى جامعة  
كولومبيا/الرابطة العالمية لبرامج دراسات الماجستير في  
مجال الممارسة الإنمائية في إطار الشراكات بين  
الصندوق والجامعات التي تحقق فائدة لجميع الأطراف  
من أجل انخراط الطلاب في العمليات التي يدعمها  
الصندوق وشركاء الصندوق

مذكرة إلى السادة ممثلي الدول الأعضاء في المجلس التنفيذي

الأشخاص المرجعيون:

نشر الوثائق:

الأسئلة التقنية:

**Alessandra Zusi Bergés**

القائمة بأعمال

مكتب شؤون الهيئات الرئاسية

رقم الهاتف: +39 06 5459 2092

البريد الإلكتروني: [gb\\_office@ifad.org](mailto:gb_office@ifad.org)

**Mattia Prayer Galletti**

مستشار تقني رئيسي

رقم الهاتف: +39 06 5459 2294

البريد الإلكتروني: [m.prayer@ifad.org](mailto:m.prayer@ifad.org)

## المحتويات

- 1 الجزء الأول . المقدمة
- 2 الجزء الثاني . التوصية

## الملحق

- 3 الشراكات بين الصندوق والجامعات التي تحقق فائدة لجميع الأطراف  
من أجل انخراط الطلاب في العمليات التي يدعمها الصندوق وشركاء الصندوق

## الذيل

الإطار المنطقي المستند إلى النتائج

## توصية بالموافقة

المجلس التنفيذي مدعو إلى الموافقة على التوصية الخاصة بالمنحة المقترح تقديمها بموجب نافذة المنح العالمية/الإقليمية إلى جامعة كولومبيا في إطار الشراكات بين الصندوق والجامعات التي تحقق فائدة لجميع الأطراف من أجل انخراط الطلاب في العمليات التي يدعمها الصندوق وشركاء الصندوق على النحو الوارد في الفقرة 5.

**تقرير رئيس الصندوق بشأن منحة مقترح تقديمها بموجب نافذة المنح العالمية/الإقليمية إلى جامعة كولومبيا/الرابطة العالمية لبرامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية في إطار الشراكات بين الصندوق والجامعات التي تحقق فائدة لجميع الأطراف من أجل انخراط الطلاب في العمليات التي يدعمها الصندوق وشركاء الصندوق**

### الجزء الأول - المقدمة

- 1- يوصي هذا التقرير بتقديم منحة من الصندوق بمبلغ 925 000 دولار أمريكي بموجب نافذة المنح العالمية/الإقليمية إلى جامعة كولومبيا التي تستضيف أمانة الرابطة العالمية لبرامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية في إطار الشراكات بين الصندوق والجامعات التي تحقق فائدة لجميع الأطراف من أجل انخراط الطلاب في العمليات التي يدعمها الصندوق وشركاء الصندوق. وترد وثيقة المنحة في الملحق بهذا التقرير.
- 2- ويتمثل الهدف من المنح التي يقدمها الصندوق في توسيع نطاق الدعم المقدم إلى زراعة أصحاب الحيازات الصغيرة والتحول الريفي وإضافة قيمة كبيرة لهما، وبالتالي الإسهام في استئصال الفقر الريفي وتحقيق التنمية الزراعية المستدامة والأمن الغذائي العالمي والتغذية. ولتحقيق هذه الغايات، ينبغي أن تمثل منح الصندوق لثلاثة مبادئ أساسية هي: (1) تقديم مساهمة كبيرة في سلعة عامة عالمية أو إقليمية أو وطنية تتعلق بمهمة الصندوق؛ (2) التركيز على التدخلات التي يكون للتمويل بالمنح فيها قيمة مضافة واضحة وميزة نسبية واضحة مقارنة بالقروض العادية؛ (3) عدم استخدامها بديلاً للموارد من الميزانية الإدارية للصندوق.
- 3- أما أهداف تمويل المنح في الصندوق فتتمثل فيما يلي: (1) الترويج للنهج والتكنولوجيات المبتكرة المناصرة للفقراء التي يمكن توسيع نطاقها لتحقيق أثر أكبر؛ (2) تعزيز القدرات المؤسسية والسياساتية للشركاء؛ (3) تعزيز استقطاب التأييد والانخراط في السياسات؛ (4) توليد المعرفة وتقاسمها لتحقيق أثر إنمائي. وينبغي أن يشكل السكان الريفيون الفقراء ومنظماتهم محور كل طلبات الحصول على المنح للوفاء بمهمة

الصندوق المتمثلة في تمكينهم من تحسين أمنهم الغذائي وتغذيتهم، وزيادة دخولهم وتعزيز قدرتهم على الصمود.

4- ويتمشى البرنامج المقترح مع غاية وأهداف تمويل المنح في الصندوق، على النحو الوارد في سياسة المنح في الصندوق، كما يلي:

- يكون له بُعد من أبعاد السلع العامة العالمية، ويعمل على تبادل المعرفة بين الأقاليم والبلدان، ويركز على البحوث التطبيقية وبناء القدرات والشراكات؛
- يهدف إلى إدراج معرفة لتقاسمها داخل الصندوق، وتغذية أنشطة إعداد البرامج القطرية، والانخراط في السياسات على المستويين الإقليمي والعالمي، الذي يتطلب توثيقاً سلمياً وتحليلاً للإنجازات التي تتحقق؛
- يتم اختيار متلقي المنحة من خلال دعوة تنافسية للحصول على مقترحات؛
- يعتمد على التعاون بين الشعب وبين الدوائر؛
- لديه قدرة كبيرة محتملة على استقطاب تمويل مشترك خارجي؛
- يتكامل مع البرامج القطرية للصندوق. وفي الواقع، سيقوم طلاب الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية بإعداد رسالة الماجستير على أساس طلبات نشأت من مشروعات يدعمها الصندوق. ومن شأن هذا النهج القائم على الطلب أن يضمن ملكية المشروع.

## الجزء الثاني - التوصية

5- أوصي بأن يوافق المجلس التنفيذي على المنحة المقترحة بموجب القرار التالي:

قرر: أن يقدم الصندوق، بغية تقديم تمويل جزئي للشراكات بين الصندوق والجامعات التي تحقق فائدة لجميع الأطراف من أجل انخراط الطلاب في العمليات التي يدعمها الصندوق وشركاء الصندوق، منحة لا تتجاوز تسعمائة وخمسة وعشرين ألف دولار أمريكي (925 000 دولار أمريكي) إلى جامعة كولومبيا لمدة ثلاث سنوات وفقاً لشروط وأحكام تكون مطابقة على نحو أساسي للشروط والأحكام الواردة في هذه الوثيقة.

كانايو نوانزي

رئيس الصندوق الدولي للتنمية الزراعية

## الشراكات بين الصندوق والجامعات التي تحقق فائدة لجميع الأطراف من أجل انخراط الطلاب في العمليات التي يدعمها الصندوق وشركاء الصندوق

### أولا - الخلفية

- 1- هذا المقترح مقدم من الرابطة العالمية لبرامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية<sup>1</sup>، التي تنسق أعمالها الأمانة المعنية بدراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية والتي يستضيفها معهد الأرض بجامعة كولومبيا. وهذا البرنامج العالمي مدته عامين، وهو برنامج دراسات عليا يهدف إلى تدريب الممارسين الطامحين لفهم وتصميم وإدارة نُهج متكاملة للتغلب على التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في جميع مجالات العلوم الاجتماعية، والعلوم الطبيعية، والعلوم الصحية والإدارة.
- 2- ويشدد المنهج الدراسي الصارم والمتعدد التخصصات على تطوير المعرفة الناقدة ومهارات وسمات المهنيين الذين يؤدون دورا فعالا في المجتمعات النامية. وفي صميم المنهج الدراسي للماجستير في مجال الممارسة الإنمائية هي الخبرة الميدانية في "التدريب العملي الميداني"، التي تستمر عادة حوالي ثلاثة أشهر وتشدّد على التعلم من الممارسة العملية من خلال المشاركة في برامج تسهم في إيجاد حلول لمشاكل العالم الواقعي.
- 3- ومن خلال التدريب العملي الميداني، يستطيع طلاب الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية القيام بما يلي: تعزيز اهتمامهم ودافعهم على مواصلة الانخراط في مجال التنمية الريفية؛ وتطبيق المعرفة المكتسبة في الفصول الدراسية في بيئة العالم الواقعي؛ وتنمية المهارات التقنية المتعلقة بأنشطة التنمية؛ وفهم التنمية المستدامة التي تأتي مع البحوث المتعمقة.
- 4- وسوف يسمح البرنامج المقترح لطلاب الماجستير بالقيام بما يلي:
  - (أ) استخدام البيانات التجريبية من المشروعات التي يدعمها الصندوق أو شركاء الصندوق في دراساتهم وتقاريرهم ورسالاتهم الدراسية؛
  - (ب) اكتساب خبرة عملية في سياق ممارسة إنمائية يدعمها الصندوق أو شركاء الصندوق؛
  - (ج) إقامة شبكة من الممارسين والشركاء المنخرطين في العمل مع الصندوق على المستوى القطري تكون مفيدة لمستقبلهم المهني؛
  - (د) تقديم مساهمة مفيدة لمجتمع المشروعات التي يدعمها الصندوق أو شركاء الصندوق.

### ثانيا - الأساس المنطقي والأهمية بالنسبة للصندوق

- 5- يستند هذا المقترح على الفرص التالية التي تحقق فائدة لجميع الأطراف:

<sup>1</sup> تضم الرابطة العالمية حاليا 27 برنامجا لدراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية. ويرد وصف للمؤسسات الشريكة في العنوان الإلكتروني التالي: <http://mdpglobal.org/network/partner-mdp-institutions>.

- (1) يلتزم الصندوق والجامعات على حد سواء ببناء القدرات على المستوى القطري؛ وسيؤدي دعم البحوث الطلابية إلى زيادة اهتمامهم وحافزهم على مواصلة الانخراط في التنمية الريفية؛
- (2) يحرص الطلاب على استخدام البيانات التجريبية لبحوثهم ورسالاتهم الدراسية، وربط دراساتهم بممارسة العمل الإنمائي؛
- (3) العمليات التي يدعمها الصندوق وشركاء الصندوق<sup>2</sup> يمكن أن تستفيد من العمل التحليلي الإضافي، أثناء التصميم والتنفيذ، وفي المجالات المواضيعية الشاملة؛
- (4) من خلال إقامة الشراكات مع الجامعات، يمكن أن يعزز الصندوق أثره أيضاً، ووضوحه وجودته كمؤسسة تعلم.

6- ويتمشى هذا المقترح أيضاً مع سياسة الصندوق للمنح العالمية والإقليمية، على النحو التالي:

- يكون له بُعد من أبعاد السلع العامة العالمية، ويعمل على تبادل المعرفة بين الأقاليم والبلدان، ويركز على البحوث التطبيقية وبناء القدرات والشراكات؛
- له تغطية عالمية، تشمل جميع الأقاليم في الصندوق؛
- يهدف إلى إدرار المعرفة التي يتم تقاسمها داخل الصندوق، وتغذية أنشطة البرمجة القطرية والانخراط في السياسات على المستويين الإقليمي والعالمي، الذي يتطلب توثيقاً وتحليلاً مناسبين للإنجازات؛
- يتم اختيار متلقي المنحة من خلال دعوة تنافسية؛
- يعتمد على التعاون بين الشعب وبين الدوائر؛
- لديه قدرة كبيرة محتملة على استقطاب تمويل مشترك خارجي؛
- يوفر قيمة مضافة لحافظة الصندوق نظراً لأن دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية سوف تستجيب للطلبات المقدمة من المشروعات التي يدعمها الصندوق، والتي سيكون لها بالتالي ملكية المشروع.

7- وبالإضافة إلى ذلك، فإن عنصر الابتكار وبناء القدرات يبرران تمويل المنحة. وسيعود تمويل الصندوق بفائدة على طلاب الدول الأعضاء في القائمتين باء وجيم بالصندوق<sup>3</sup> المسجلين في دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية في بلدان القائمتين باء وجيم. وأمام هؤلاء الطلاب فرصاً قليلة وليست لديهم موارد مالية للقيام بالعمل الميداني التطبيقي.

<sup>2</sup> إما متلقي لدعم مالي من الصندوق أو من شريك منفذ لمشروع يدعمه الصندوق. وسيكون على شركاء الصندوق المؤهلين تقديم طلب للمشاركة في البرنامج.

<sup>3</sup> القائمتان باء وجيم متاحتان في العنوان الإلكتروني التالي: <http://www.ifad.org/governance/ifad/ms.htm>.

## ثالثا - البرنامج المقترح

- 8- سوف يستخدم البرنامج منصة على الإنترنت تسمح لمشروعات الصندوق والشركاء بسرد المقترحات البحثية التي يطلبون الدعم بشأنها. وسيكون بوسع طلاب الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية تصفح المقترحات المدرجة والتعبير عن اهتمامهم.
- 9- وتضم المجموعة المستهدفة ما لا يقل عن 120 طالبا من الدول الأعضاء في القائمتين بآء وءيم بالصندوق. ولن يدعم الصندوق إلا الطلاب المسجلين في دراسات الماجستير في 14 من برامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية التي تقع في جنوب الكرة الأرضية، وسيعطي الأولوية للطلاب المحرومين ماليا.
- 10- وسيتم تنفيذ البرنامج على فترة ثلاث سنوات، ويتألف من ثلاثة عناصر هي: (1) دعم العمل الميداني للطلاب؛ (2) نشر النتائج وتوسيع النطاق؛ (3) إدارة البرامج.
- 11- وفي كل عام، ستكون أمام المشروعات التي يمولها الصندوق وشركاء الصندوق الفرصة لنشر مقترحات بحثية على بوابة إلكترونية، استنادا إلى نموذج وكالة التنمية الدولية التابعة للولايات المتحدة: <https://www.rifellowships.org/>، والإشارة إلى أهداف البحث والإطار الزمني. وسيكون بوسع الطلاب المهتمين تصفح جميع المقترحات والتعبير عن اهتمامهم عن طريق تطبيق على الإنترنت.
- 12- وسيعمل متلقي المنحة على تحقيق التوافق بين متطلبات البحث واهتمام الطلاب. وبالإضافة إلى إعطاء الأولوية للطلبة المحرومين ماليا، سوف تشمل معايير الاختيار الأخرى على: (1) مواعمة دراسات الطالب مع متطلبات البرنامج؛ (2) السجلات الأكاديمية للطالب؛ (3) إكمال سنة واحدة على الأقل من الدورات الدراسية الأكاديمية؛ (4) التزام الطالب بمواصلة العمل على التنمية الريفية عند إكمال دراسته.
- 13- وبصرف النظر عن نوع البحوث، سيكون كل طالب مسؤولا عن أحد المخرجات خلال التدريب العملي الميداني. وسوف تناقش المخرجات ويتم الاتفاق عليها قبل وصول الطالب وبالتشاور مع الطالب، والمشرف على دراسته وأمانة برامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية. وسيقدم كل طالب عرضا عن مشروع المخرجات قبل مغادرة البلد للسماح للبرنامج وأصحاب المصلحة المعنيين بالتحقق منها. وسيعد الطلاب مخرجا نهائيا بعد وقت قصير من عودتهم إلى مؤسستهم الأكاديمية. ومن الأمثلة على المخرجات ما يلي:
- تحليل قدرات أصحاب المصلحة في سلاسل القيمة: من خلال المشاورات مع أصحاب المصلحة في سلاسل القيمة لمشروعات الصندوق لتحديد العناصر الخاصة بأنشطة البرامج؛
  - الدراسات التسويقية والتقييمات الاجتماعية والاقتصادية والدراسات المتعلقة بحياة الأراضي: من خلال البحوث وجمع البيانات بشأن الاحتياجات المحددة للبرامج (من المتوقع أن تتعلق أغلبية المقترحات البحثية بهذه الدراسات)؛
  - تحليل رصد البرامج وبيانات التقييم: من خلال تحليل بيانات البرامج القائمة بشأن الإنتاجية على مستوى المزارع أو أصول الأسر على سبيل المثال، لمساعدة فرق البرامج على تحديد الاختناقات وتقدير الأثر؛

- **منتجات إدارة المعرفة:** يمكن أن ينتج الطلاب منتجات إعلامية بشأن إدارة المعرفة لتقاسم نتائج برامج الصندوق؛
  - **تحليل السياسات:** يمكن أن يستعرض الطلاب السياسات القائمة التي تحدد إطار أنشطة البرامج أو تمكنها أو تقيدها.
- 14- وسيحصل كل طالب من طلاب الدراسات العليا على: دعم لوجستي؛ وإشراف أكاديمي من أستاذ جامعي؛ ومساهمة بمبلغ مقطوع يصل إلى 5 000 دولار أمريكي لتغطية جزء من التكاليف الميدانية.
- 15- وسيتم اختيار أفضل الدراسات كل عام من خلال عملية تُنفذ على خطوتين: (1) قائمة مختصرة، استناداً إلى الدرجات النهائية؛ (2) قائمة نهائية، استناداً إلى عملية لتحديد الدرجات يقوم بها الصندوق والمؤسسة الشريكة. وستُنشر أفضل الدراسات وتتاح على الإنترنت في المكتبة الافتراضية لدراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية<sup>4</sup> وعلى الموقع الإلكتروني للصندوق. وسيدعى مؤلفو أفضل 10 في المائة من الدراسات إلى مقر الصندوق، ويحصلون على التدريب في مجال التطور الوظيفي، وسيدعون إلى تقديم عرض في المؤتمر الدولي السنوي للتنمية المستدامة.
- 16- ويمكن للبرنامج أن يستقطب موارد مالية إضافية من الصناديق والمؤسسات لتوسيع نطاق أنشطته وتوسيع تغطيته لتشمل جامعات إضافية تضم طلاب إضافيين من جنوب الكرة الأرضية. وقد أعرب عدد من الشركاء المحتملين بالفعل عن اهتمامهم المبدئي. وستقوم أمانة برامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية بالعمل بشكل مكثف أثناء تنفيذ البرنامج لمواصلة تنمية الشراكات. وقد تم تخصيص مساهمة كبيرة من أموال الجهات النظيرة لضمان فعالية أنشطة جمع التبرعات.
- 17- وفيما يتعلق بالاستدامة، من المتوقع أن يثبت البرنامج قيمة إقامة الشراكات مع الجامعات وقدرة طلاب الماجستير على المساهمة في عمل الصندوق من خلال دراسات عالية الجودة بطريقة فعالة للغاية من حيث التكاليف. ويتوقع أن تقدم البرامج التي يدعمها الصندوق وشركاء الصندوق تمويلًا مباشرًا من ميزانياتهم لمواصلة هذه الشراكات وتعميم هذه المبادرة، أو سيتم السعي إلى إيجاد طرائق مختلفة لمواصلة تطوير الشراكات. وسوف يُستخدم في عملية تقييم المنحة، والتي ستحدد قيمة البرنامج، تقييم تشاركي، بما في ذلك مسح لمديري مشروعات الصندوق.

## رابعاً - النواتج المتوقعة

- 18- تتمثل أهداف هذه الشراكة التي تحقق فائدة لجميع الأطراف في: (1) دعم الانخراط في التنمية الريفية من جانب جيل جديد من القادة الملتزمين بالتنمية من الدول الأعضاء في القائمتين باء وجيم بالصندوق؛ (2) تعزيز أثر العمليات التي يدعمها الصندوق.
- 19- وسيتم تحقيق هذه الغايات من خلال الأهداف التالية: (1) بناء قدرات طلاب الدول الأعضاء في القائمتين باء وجيم بالصندوق للمنافسة على فرص العمل؛ (2) زيادة المعرفة التحليلية والمؤسسية اللازمة للعمليات التي يدعمها الصندوق على مستوى المشروعات والمستوى القطري.

<sup>4</sup> متاحة في العنوان الإلكتروني التالي: <http://mpdglobal.org/library>.

20- وستكون النواتج الرئيسية للبرنامج هي: (1) تعزيز قدرة 120 طالبا على الأقل؛ (2) 120 دراسة بحثية ذات جودة أكاديمية، ونشرها بشكل فعال في جميع أنحاء العالم؛ (3) دراسة وصفية تتناول بالتحليل تقارير التدريب العملي الميداني والمخرجات لاستخلاص دروس أوسع نطاقا.

### خامسا - ترتيبات التنفيذ

21- ستدير أمانة برامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية هذا البرنامج وسينفذه كل برنامج من برامج الدراسات السبعة والعشرين. وستقوم أمانة برامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية بإعداد نظام للتوافق على الإنترنت، وتوفير الدعم البرنامجي والتوجيه والتنسيق. وسيكون كل من هذه البرامج مسؤولا عن دعم الطلاب في إعداد مقترحاتهم الدراسية والإشراف على عملهم خلال التدريب العملي الميداني. وسيتم تقديم أفضل الدراسات في مقر الصندوق في روما والمؤتمر الدولي للتنمية المستدامة في نيويورك.

22- وستكون شعبة السياسات والمشورة التقنية مسؤولة عن الإشراف على المنح كجزء من مهامها الإشرافية العادية في إطار ميزانيتها الإدارية. وسيكون مدير مهام المنح في شعبة السياسات والمشورة التقنية مسؤولا عن تنسيق أنشطة الإشراف مع جميع الجهات النظرية المعنية. وسوف تشمل أنشطة الإشراف: (1) اجتماعات الاستعراض السنوية مع ممثلي برامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية على هامش المؤتمر الدولي للتنمية المستدامة؛ (2) استعراضات نصف سنوية عن طريق المؤتمرات الفيديوية بين الصندوق وأمانة برامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية؛ (3) زيارات قطرية مختارة من قبل مديري البرامج القطرية و/أو موظفي شعبة السياسات والمشورة التقنية بالتأزر مع أنشطة البرامج القطرية العادية.

23- وسيقدم متلقي المنحة بيانات غير مراجعة نصف السنوية عن النفقات إلى الصندوق، ويضمن أن فترة تنفيذ البرنامج بأكملها تغطيها مراجعة الحسابات، ويقدم رأي مراجع حسابات مستقل بشأن بيانات النفقات النهائية للمنحة، معدة حسب الأصول من جانب مراجعي حسابات مستقلين.

24- وستكون بيانات النفقات وعمليات مراجعة الحسابات على مستوى البرنامج وستوحد النفقات التي يتكدها متلقي المنحة والشريك المنفذ إن وجد. وعلى الرغم من ذلك، سيكون المتلقي هو المسؤول الوحيد والنهائي عن إدارة أموال المنحة الأموال والإبلاغ المالي للصندوق. بالإضافة إلى ذلك، سيكلف متلقي المنحة مراجع حسابات مستقل بمراجعة حساباته المؤسسية سنويا وفقا للمعايير الدولية لمراجعة الحسابات، وتسليم الصندوق نسخة من بياناته المالية المراجعة، بما في ذلك إشارة إلى منحة الصندوق، في غضون ستة أشهر من انتهاء كل سنة مالية.

### سادسا - التكاليف الإشارية للبرنامج وتمويله

25- ستمول التكاليف الإجمالية للبرنامج البالغة 1.538 مليون دولار أمريكي بمنحة من الصندوق قدرها 925 000 دولار أمريكي وتمويل مشترك من الرابطة العالمية لبرامج دراسات الماجستير في مجال الممارسة الإنمائية قدره 613 000 دولار أمريكي. وترد في الجدولين التاليين التكاليف حسب المكون والنشاط.

الجدول 1  
التكاليف بحسب المكون وجهة التمويل  
(بالدولار الأمريكي)<sup>أ</sup>

المكونات <sup>ب</sup>	الصندوق	المشاركون في التمويل <sup>ج</sup>	المجموع
1- دعم للعمل الميداني للطلاب	525 000	118 000	643 000
2- النشر وتوسيع النطاق	101 000	477 000	578 000
3- إدارة المشروع	230 000	18 000	248 000
4- نفقات عامة	69 000		69 000
<b>المجموع</b>	<b>925 000</b>	<b>613 000</b>	<b>1 538 000</b>

الجدول 2  
التكاليف بحسب فئة الإنفاق وجهة التمويل  
(بالدولار الأمريكي)<sup>أ</sup>

فئات الإنفاق <sup>ب</sup>	الصندوق	المشاركون في التمويل <sup>ج</sup>	المجموع
1- المرتبات والعلاوات	154 000	447 000	601 000
2- الاستشارات	115 000	0	115 000
3- السفر والعلاوات	548 000	136 000	684 000
4- المعدات والمواد	39 000	0	39 000
5- حلقات العمل	0	30 000	30 000
6- النفقات العامة/رسوم الإدارة	69 000	0	69 000
<b>المجموع</b>	<b>925 000</b>	<b>613 000</b>	<b>1 538 000</b>

## Results-based logical framework

	Objectives-hierarchy	Objectively verifiable indicators	Means of verification	Assumptions
<b>Goal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impact of IFAD-supported operations enhanced</li> <li>New generation of committed development leaders from List B and C countries continuing their involvement in rural development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% positive feedback on impact of students work by IFAD projects and partners that hosted a student</li> <li>70% of B/C students engaged/employed in rural development upon completion of the Master</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Survey among IFAD project managers</li> <li>Post-MDP survey replacement of B/C students</li> <li>Students self-assessment</li> <li>Project monitoring system</li> </ul>	<p>(A) IFAD projects and partners develop opportunities</p> <p>(A) Students in MDP institutions are interested in participating</p>
<b>Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Increased analytical and institutional knowledge required by IFAD-supported operations at project and country level</li> <li>Increased capacity of B/C students to compete in employment opportunities in rural development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% positive feedback on students' Deliverables</li> <li>50% of B/C students shortlisted for vacancies related to rural development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluations of Deliverables</li> <li>Surveys of IFAD in-country stakeholders</li> <li>Post-MDP survey replacement of B/C students</li> <li>Project monitoring system</li> </ul>	<p>(A) Project managers take into account analysis and recommendations as appropriate</p> <p>(A) Positive field experiences are followed by opportunities for students to continue involvement in rural development</p>
<b>Outputs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>120 academic quality research studies, reports, and papers on subjects identified by IFAD projects and partners</li> <li>Recommendations from Meta-study to draw broader conclusion on relevance for IFAD and students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>120 quality deliverables for IFAD project and partners received</li> <li>120 students whose studies, reports, and papers receive academic credit</li> <li>120 students report successful research engagements</li> <li>1 Meta study based on 65 student deliverables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project monitoring system</li> <li>Surveys of host project managers</li> <li>Pre- and post-experience surveys of participating students and faculty members</li> </ul>	<p>(R) Delay in production of studies due to long academic requirement</p> <p>(R) Field reports too academic in style to be useful for project</p> <p>(A) Successful matches</p> <p>(A) Effective faculty mentoring</p>
<b>Key Activities</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecting, matching, and supporting 100 student/researchers</li> <li>Best studies/reports published in IFAD internal series; top 10% presented at IFAD HQ</li> <li>Overall project management</li> <li>1 Meta-study on all outputs available from Y1-Y2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>120 projects requests up-loaded</li> <li>120 students successfully placed</li> <li>120 student papers/reports published in IFAD publications</li> <li>20 student presentations at IFAD and/or Columbia conference</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online platform (displaying requests and final products/deliverables)</li> <li>Project monitoring system</li> <li>IFAD publications/technical notes</li> </ul>	<p>(R) IFAD projects lack capacity to quickly select and support students</p> <p>(A) Development of on-line site for posting opportunities</p> <p>(A) Population of site with opportunities developed by IFAD projects and partners</p>