

Document: EB 2014/LOT/G.1
Date: 16 May 2014
Distribution: Public
Original: English

A



الاستثمار في السكان الريفيين

تقرير رئيس الصندوق
بشأن منحة مقترح تقديمها بموجب نافذة المنح
العالمية/الإقليمية إلى مركز دولي لا تسانده الجماعة
الاستشارية للبحوث الزراعية الدولية
البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية:
Corporation PROCASUR

مذكرة إلى السادة ممثلي الدول الأعضاء في المجلس التنفيذي

الأشخاص المرجعيون:

نشر الوثائق:

Deirdre McGrenra

مديرة مكتب شؤون الهيئات الرئاسية

رقم الهاتف: +39 06 5459 2374

البريد الإلكتروني: gb_office@ifad.org

الأسئلة التقنية:

Stefania Dina

مديرة البرنامج القطري

رقم الهاتف: +39 06 5459 2478

البريد الإلكتروني: s.dina@ifad.org

للموافقة

المحتويات

1	توصية بالموافقة
1	الجزء الأول - المقدمة
2	الجزء الثاني - التوصية

الملحق

3	البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية: (PROCASUR) Corporation تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق التعلم - المرحلة الثانية
---	---

توصية بالموافقة

المجلس التنفيذي مدعو إلى الموافقة على التوصية الخاصة بالمنحة المقترح تقديمها بموجب نافذة المنح العالمية/الإقليمية إلى مركز دولي لا تسانده الجماعة الاستشارية للبحوث الزراعية الدولية على النحو الوارد في الفقرة 7.

تقرير رئيس الصندوق بشأن منحة مقترح تقديمها بموجب نافذة المنح العالمية/الإقليمية إلى مركز دولي لا تسانده الجماعة الاستشارية للبحوث الزراعية الدولية

أعرض هذا التقرير والتوصية التالية بشأن منحة مقترح تقديمها لأغراض برنامج البحوث الزراعية والتدريب الذي تجريه مركز دولي لا تسانده الجماعة الاستشارية للبحوث الزراعية الدولية بمبلغ 1 000 000 دولار أمريكي.

الجزء الأول - المقدمة

- 1- يوصي هذا التقرير بتقديم دعم من الصندوق إلى برنامج البحوث والتدريب الذي يجريه المركز الدولي التالي الذي لا تسانده الجماعة الاستشارية للبحوث الزراعية الدولية: البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية Corporation (PROCASUR).
- 2- وترد وثيقة المنحة المعروضة على المجلس التنفيذي للموافقة عليها في ملحق هذا التقرير:
البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية Corporation (PROCASUR): تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق التعلم - المرحلة الثانية
- 3- تتماشى أهداف برنامج البحوث التطبيقية ومضامينه مع الأهداف الاستراتيجية المتطورة للصندوق ومع سياسة تمويل المنح في الصندوق.
- 4- ويتمثل الهدف الاستراتيجي الشامل الذي يوجه السياسة المنقحة لتمويل المنح في الصندوق، والتي وافق عليها المجلس التنفيذي في ديسمبر/كانون الأول 2009، في تشجيع النهج والتقانات الناجحة و/أو الابتكارية، بالإضافة إلى السياسات والمؤسسات التمكينية، التي تدعم التنمية الزراعية والريفية، وتمكين فقراء الريف نساء ورجالاً في البلدان النامية من تحقيق دخول أعلى وأمن غذائي أفضل.
- 5- وتهدف السياسة إلى تحقيق المخرجات التالية: (أ) الترويج للأنشطة الابتكارية وتطوير التقانات والنهج الابتكارية لدعم المجموعة المستهدفة للصندوق؛ (ب) التوعية، واستقطاب التأييد وحوار السياسات بشأن القضايا الهامة بالنسبة للسكان الريفيين الفقراء من قبل، وبالنيابة عن، هذه المجموعة المستهدفة؛ (ج) تعزيز قدرات المؤسسات الشريكة على تقديم مجموعة من الخدمات دعماً للسكان الريفيين الفقراء؛ (د) تعلم

الدروس، وإدارة المعرفة ونشر المعلومات المتعلقة بالقضايا ذات الصلة بالحد من الفقر الريفي بين أصحاب المصلحة داخل وعبر الأقاليم.

6- يتماشى البرنامج المقترح مع الغاية والنتائج المذكورة، ومع السياسة المنقحة لتمويل المنح في الصندوق لأنه سيعزز من قدرات الشركاء التنفيذيين والمجتمعات المستهدفة، ويحسن من معرفتهم بأفضل الممارسات.

الجزء الثاني - التوصية

7- أوصي بأن يوافق المجلس التنفيذي على المنحة المقترحة بموجب القرار التالي:

قرر: أن يقدم الصندوق، بغية تقديم تمويل جزئي لبرنامج تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق التعلم في آسيا والمحيط الهادي - المرحلة الثانية، منحةً لا تتجاوز مليون دولار أمريكي (1 000 000 دولار أمريكي) إلى البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية Corporation (PROCASUR) من أجل برنامج مدته أربع وعشرين شهراً وفقاً لشروط وأحكام تكون مطابقةً على نحو أساسي للشروط والأحكام المقدمة إلى المجلس التنفيذي في هذه الوثيقة.

كانابو نوانزي

رئيس الصندوق الدولي للتنمية الزراعية

البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية (PROCASUR) Corporation:

تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق

التعلم – المرحلة الثانية

أولاً – الخلفية

1- في سبتمبر/أيلول 2011، وقع الصندوق والبرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية Corporation (PROCASUR) برنامجاً لمدة أربع سنوات (EB 2011/LOT/G.4) ليبدأ من 2012 إلى 2015، وهو برنامج تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق التعلم في آسيا والمحيط الهادي، الذي يتمثل هدفه الإجمالي في زيادة المعرفة والقدرة على تبني وتوسيع نطاق أفضل الممارسات والابتكارات لأغراض الحد من الفقر بين أصحاب المصلحة من الصندوق في إقليم آسيا والمحيط الهادي. ويستند هذا البرنامج الذي سمي: "تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق التعلم في آسيا والمحيط الهادي" على توسيع نطاق منهجية سبل التعلم التي باشر بها البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية بنجاح في أمريكا اللاتينية، ومن ثم في أفريقيا.

2- صمم برنامج المنحة بحيث ينفذ على مرحلتين: المرحلة الأولى من (2012 – 2013) والمرحلة الثانية من (2014 – 2015). وتصل التكلفة الإجمالية للبرنامج للمرحلتين معا إلى 2.39 مليون دولار أمريكي (يقدم الصندوق 2 مليون دولار أمريكي؛ و Corporation (PROCASUR) 0.22 مليون دولار أمريكي؛ والشركاء 0.37 مليون دولار أمريكي). وأفرج الصندوق عن أول شريحة بقيمة 1 مليون دولار أمريكي للمرحلة الأولى بموجب اتفاقية أولية للمنحة وقعت في أكتوبر/تشرين الأول 2011. وكان اشتراك الصندوق في تمويل المرحلة الثانية متوقفاً على الإيفاء بالمحفزات الثلاث في منتصف الفترة التي تم تقدير البرنامج بشأنها خارجياً. وقد تم بالفعل الإيفاء بمؤشرات المحفزات الثلاث للسماح بالانتقال من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية منه قبل منتصف الفترة (أكتوبر/تشرين الأول 2013). وقد تم صرف المنحة التي وافق عليها الصندوق للمرحلة الأولى من هذا البرنامج بالكامل كما تم تبريرها.

ثانياً – الأساس المنطقي والأهمية بالنسبة للصندوق

3- منذ عام 2006، مول الصندوق نهج طرق التعلم في أمريكا اللاتينية، ووسع من انخراطه بهذا الشأن في أفريقيا الشرقية والجنوبية وآسيا. وقد أثبت هذا النهج فعاليته في الابتكارات وتوسيع نطاقها، وسلط التقدير على مستوى العالم الذي أجراه البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية عام 2012 الضوء على أن 75 بالمائة من المشاركين في طرق التعلم غدوا من قادة المعرفة، وأن المعرفة التي اكتسبها المشاركون في

¹ المحفز 1: الإيفاء بالأهداف الرئيسية؛ المحفز 2: قبول 10 مشروعات وبرامج يدعمها الصندوق بالنهج والمنهجية؛ المحفز 3: اعتراف 10 منظمات محلية معروفة وطنية و/أو إقليمية بقدرات هذا البرنامج.

طريقة من طريقة التعلم هذه قد أدت إلى تغييرات اقتصادية واجتماعية كبيرة في المنظمات المستندة إلى المجتمعات المدنية وفي المؤسسات الشريكة للصندوق.

4- تتمثل الدروس المستفادة الرئيسية المستقاة من فرص التعلم بين دول الجنوب التي يسرها البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية فيما يلي:

(أ) توسيع النطاق المستند إلى الدلائل: قبول قياسي على المستوى الدولي، وتوسيع نطاق منهجية طرق التعلم على المستوى السياساتي الذي تيسره الأوساط الأكاديمية والمؤسسات المالية الدولية ووكالات العون (معهد بروكينغز، والمركز الدولي لبحوث التنمية، والمعهد الدولي لبحوث السياسات الغذائية)؛

(ب) الأخذ بالمنهجية على المستوى القطري: الأخذ بمنهجية طرق التعلم على المستوى القطري وتعميمها من خلال المشروعات التي يدعمها الصندوق وغيره من المؤسسات المالية الدولية التي يتم تيسيرها من خلال الاتصالات المستهدفة المترافقة بتبادل الزيارات الميدانية للمناطق التي بدأت فيها هذه الابتكارات؛

(ج) نهج البرامج القطرية: يعتبر الحوار المستمر بين الجهات الفاعلة في البرامج القطرية في الصندوق (مدراء البرامج القطرية والمسؤولون عن البرامج القطرية) والشخصيات المرجعية في البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية، وغيره من الشركاء أمرا حاسما لإقامة الشبكات وللإحساس بملكية منهجية طرق التعلم؛

(د) طريقة الإيصال: أثبت التحول التدريجي المخطط له من "أسلوب التوجيه من خلال التلقين المباشر لأغراض إيصال/تنفيذ" طرق التعلم والخطط الابتكارية ضمن مشروعات الصندوق إلى طريقة تدريب المدربين للمنظمات الإقليمية و/أو الوطنية الشريكة لأغراض توسيع نطاق نهج نشر طرق التعلم، طريقة ناجحة لضمان الاستدامة؛

(هـ) الابتكارات: أدى إدخال رأسمال أولي لتمويل الخطط الابتكارية إلى استقطاب تمويل من الحكومات، مما سمح بالمزيد من توسيع النطاق.

5- وفقا لبعثة الإشراف (يوليو/تموز 2013) وتقدير منتصف الفترة (أكتوبر/تشرين الأول 2013) أثبت برنامج تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة لاستخدام منهجية طرق التعلم اتسامه بالأهمية والفعالية والكفاءة، وبخاصة في الإيفاء بجميع مؤشرات المحفزات الموضوعية. ويمتلك البرنامج القدرة الواضحة على المزيد من توسيع النطاق وعلى تحقيق أثر أوسع في منصة/تجمع إدارة المعرفة للصندوق.

6- يعمل هذا البرنامج في ست بلدان (بنغلاديش، كمبوديا، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، نيبال، تايلند وفيت نام) ويشغل مع 25 مشروعا يمولها الصندوق . وقد نفذ تسعة طرق للتعلم، ولدت 20 خطة ابتكارية ووصلت إلى 8 500 شخص. وقد غدت ثلاث منظمات وطنية/إقليمية موفرة خدمات مؤهلة لتطبيق نهج طرق التعلم، كما تم تدريب 380 بطلا محليا من أبطال هذا البرنامج، 90 منهم مؤهلين للعمل "كأبطال إيصال المعرفة" بين النظراء. من خلال المساهمة في وقت الموظفين (تم تدريب أكثر من 40 موظفا في المشروعات) وفي الموارد (من خلال توفير 105 000 دولار أمريكي على هيئة تمويل مشترك في بناء القدرات) أثبت 19 مشروعا قبولا لكل من النهج والمنهجية. فعلى سبيل المثال، تمكن موظفو المشروعات الوطنيون في كمبوديا المشاركون في طريق للتعلم لاحقا من تعبئة تمويل إضافي، ومن توسيع نطاق خطط

الابتكار، مما يعني أن مساهمة هذا البرنامج البالغة 7 500 دولار أمريكي قد تمكنت من استقطاب تمويل قدره 105 000 دولار أمريكي (بمعامل استقطاب يعادل 14:1).

- 7- ويتمشى البرنامج مع مجالين استراتيجيين في استراتيجية تمويل المنح في الصندوق، وهما: (أ) الترويج للبحوث المناصرة للفقراء الخاصة بالنهج الابتكارية والخيارات التقنية لتعزيز الأثر على المستوى الميداني؛ (ب) بناء القدرات المناصرة للفقراء في المؤسسات الشريكة، بما في ذلك المنظمات المستندة إلى المجتمع المحلي والمنظمات غير الحكومية. وبموازاة مع مخرجات سياسة تمويل المنح في الصندوق، فإن برنامج تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة لاستخدام منهجية طرق التعلم: (أ) يروج للابتكارات من خلال تقاسم المعارف وعمليات التعلم على مستوى المشروع والبلد والإقليم من خلال تطوير طرق للتعلم، ودراسات الحالة، ومنصات لأبطال إيصال المعرفة المحليين؛ (ب) تعزيز قدرة المؤسسات الشريكة على توصيل خدمات طرق التعلم؛ (ج) تعزيز إشراك أبطال إيصال المعرفة المحليين في حوار السياسات وفي تنفيذ المشروعات والبرامج التي يدعمها الصندوق.
- 8- ومن منظور شعبة آسيا والمحيط الهادي، فقد نجح برنامج تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق التعلم أيضا في ضمان الروابط مع المبادرات الأخرى لإدارة المعرفة في الإقليم مثل IFADAsia، والذي تم استخدامه للإعلان لطرق التعلم وكمنصة لتقاسم المعرفة. وقد دعمت منهجية طرق المعرفة والدروس المستفادة من خلال هذه العملية شعبة آسيا والمحيط الهادي في الترويج بصورة أكبر للتعاون بين دول الجنوب، وفي نشر المعرفة بطريقة أكثر انتظاما.
- 9- خلال المرحلة الأولى، أرسيت منهجية طرق التعلم الأسس لتطوير منصة لإدارة المعرفة والتعاون بين بلدان الجنوب وستتمتع هذه المنصة بالدعم الذاتي الكامل خلال المرحلة الثانية. وتدعم منهجية طرق التعلم أبطال إدارة المعرفة، الذين يتم اختيارهم وإعادة توزيعهم، لخلق الكتلة الحرجة التي تتسم بالاعتماد على الذات.
- 10- تتواءم المرحلة الثانية، في إطار الالتزامات المعقودة بمشاورات التجديد التاسع للموارد، بصورة كاملة مع التعاون بين دول الجنوب والتعاون الثلاثي، الذي يبني على نهج توسيع النطاق. ويدعم برنامج تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق التعلم أنشطة ومخرجات التعاون بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي (أي تبادل الزيارات، الأحداث المعرفية، توليد المعرفة وتقاسمها، والتوسط بها) كما أنه يشغل نهج الصندوق الاستباقي للتعاون بين بلدان الجنوب والتعاون الثلاثي من خلال تعزيزه في نموذج أعمال الصندوق، ومن خلال ضمان الاتساق بين القروض والمنح. كذلك فإنه يخلق فضاءات للتعلم لتوسيع النطاق من قبل شركاء الصندوق. وسوف تركز المرحلة الثانية من هذا البرنامج على تعزيز شبكات أبطال إدارة المعرفة/منتدياتها لضمان الاستدامة وتوسيع النطاق من خلال المؤسسات الإقليمية والمحلية.

ثالثاً - البرنامج المقترح

- 11- سوف يوفر البرنامج المقترح نطاقا واسعا للتعزيز من خلال المرحلة الثانية المتفق عليها. أما استراتيجية البرنامج لمدة 4 سنوات، ومكوناتها الثلاثة الرئيسية فتبقى على حالها.

- 12- يتمثل الهدف الإجمالي للبرنامج في المساهمة في الحد من الفقر في المشروعات التي يمولها الصندوق من خلال تبني أفضل الممارسات وتوسيع نطاق الابتكارات من خلال منهجية طرق التعلم.
- 13- تتمثل المخرجات فيما يلي: (1) عمل الأبطال المحليين كمفوري خدمات ونشر أفضل الممارسات؛ (2) التثبت من صحة منهجية طرق التعلم كأداة مفيدة لإدارة المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات؛ (3) تبني منهجية طرق التعلم من قبل المنظمات المحلية والوطنية، بما في ذلك مشروعات الصندوق والمستفيدين منها.
- 14- أما المجموعات المستهدفة المقترحة فهي: (أ) منظمات فقراء الريف المنخرطة في تنفيذ وإعداد المشروعات والبرامج التي يمولها الصندوق وغيره؛ (ب) موظفو المشروعات وممارسو التنمية؛ (ج) الموظفون الحكوميون وصناع السياسة المنخرطون في تنفيذ مشروعات وبرامج التنمية الريفية؛ (د) مؤسسات البحوث والتعليم التي تركز على الحد من الفقر؛ (هـ) القطاع الخاص. وينطوي النهج المنهجي لهذا البرنامج على إشراك المزارعات النساء والشعوب الأصلية والشباب.
- 15- مدة المرحلة الثانية من البرنامج سنتان (2014/05-2016/04) وهي تضم المكونات الثلاثة التالية: (1) الاستفادة من المعرفة والاهتمامات ذات الصلة؛ (2) تصميم وتنفيذ سبل التعلم؛ (3) نشر المعرفة والتبني الممنهج لها.
- 16- ستركز المرحلة الثانية على مجموعتين من مجموعات الأنشطة الرئيسية لتحقيق أهدافها، وهي:
- (أ) سوف يقوم البرنامج بتعميم أكبر لطرق التعلم كأداة لبناء القدرات وإدارة المعرفة في المشروعات التي يمولها الصندوق، وسيتم ذلك من خلال توفير المساعدة التقنية في تصميم مبادرات جديدة، ودعم العمليات في مراحلها الاستهلاكية، وبخاصة تزويد منسقي المشروعات والبرامج، وموظفي إدارة المعرفة، والأخصائيين الميدانيين، والاستشاريين المنخرطين في تصميم عمليات جديدة في الإقليم، بالقيادة.
- (ب) سينقل هذا البرنامج منهجية طرق التعلم إلى مجموعة مختارة من المؤسسات الوطنية الحكومية وغير الحكومية التي تتمتع بسجل مثبت في توفير التدريب والمساعدة التقنية للمنفذين والمستفيدين من المشروعات والبرامج التي يمولها الصندوق.

رابعاً - المخرجات والفوائد المتوقعة

- 17- فيما يلي المخرجات والفوائد المتوقعة من المرحلة الثانية:
- تنفيذ 8 من طرق جديدة للتعلم لمشاركة ما لا يقل عن 120 شخصاً، مما يتسق مع التصميم الأصلي المقترح لتنمية متقدمة على مراحل لما مجموعه 18 طريقاً من طرق التعلم لبرنامج مدته 4 سنوات. وسيتم الوصول إلى 5 000 فقير ريفي من النساء والرجال في ستة بلدان مختارة.
 - تصميم ما لا يقل عن 40 خطة ابتكارية، وستتوقع 8 خطط منها رأس مال أولي استهلاكي يتم توفيره كمكافأة من هذا البرنامج بأسلوب تنافسي.
 - تعزيز ما لا يقل عن 10 مشروعات يمولها الصندوق لتنفيذ منهجية طرق التعلم.
 - سيتم اعتماد 15 ابتكاراً أو أفضل ممارسة محلية ووطنية.

- تدريب 110 من أبطال المعرفة كموفري خدمات طرق التعلم.
 - الاعتراف بستة منظمات على الأقل كموفري خدمات لتنفيذ نهج ومنهجية طرق التعلم.
- 18- أما الفوائد المتوقعة فهي التالية:
- استفادة ما لا يقل عن 5 000 شخص من منهجية طرق التعلم (50 بالمائة منهم من النساء) في ستة بلدان مختارة .
 - تبنى 10 مشروعات و/أو توسع نطاق الحلول الابتكارية لأغراض الحد من الفقر .
 - قيام 110 من أبطال التعلم المدربين بإيصال خدمات إدارة المعرفة للمشاركين في طرق التعلم و/أو أطراف ثالثة.
 - استخدام 15 ابتكارا كحالات تعلم في المشروعات.
 - تشغيل 8 خطط ابتكارية التي تؤدي إلى أرباح إضافية.
 - إيصال 6 منظمات شريكة للخدمات في منهجية طرق التعلم.
 - قيام طرف ثالث بالاشتراك في تمويل 8 خطط ابتكارية بما يتراوح بين 0.3-0.5 مليون دولار أمريكي.

خامساً - ترتيبات التنفيذ

- 19- سوف تكون Corporation (PROCASUR) الوكالة المنفذة لهذا البرنامج (برنامج تعزيز تقاسم المعرفة وتوسيع نطاق الابتكارات المستدامة باستخدام منهجية طرق التعلم). وسوف يتم إيجاد وحدة تنسيق صغيرة في شينانج ماي في تايلند، لكي تدير وتنفذ البرنامج. ويتطلب هذا البرنامج علاقة عمل وثيقة مع مدراء البرامج القطرية في الصندوق، والمكاتب القطرية للصندوق (المكاتب القطرية للصندوق والشركاء والوطنيين و/أو الإقليميين). وسيأخذ هذا البرنامج بعين الاعتبار البيئات الثقافية المختلفة واللغات المختلفة، وبخاصة عند بناء قدرات المزارعين من جنوب شرق آسيا إلى شرق آسيا.
- 20- سينفذ البرنامج بالامتثال للإجراءات والمبادئ التوجيهية للإدارة المالية للصندوق فيما يتعلق بالمحاسبة والتوريد والإبلاغ المالي ومراجعة الحسابات وتدفق الأموال. وعلى وجه الخصوص:
- (1) سيتم صرف الأموال على أساس الميزانيات السنوية الموافق عليها بحيث لا تتعدى 90 بالمائة من المبلغ الموافق عليه. وسيصرف القسط الثاني عند تبرير ما لا يقل عن 75 بالمائة من مبلغ السلفة الأولي.
 - (2) سوف تُبقي Corporation (PROCASUR) على حسابات منفصلة ومنفردة للنفقات المتكبدة لبرنامج المنحة. وسوف تتبع المحاسبة التي تقوم بها هذه المنظمة الممارسات الدولية المقبولة في المحاسبة.
 - (3) سوف تخضع Corporation (PROCASUR) حساباتها المؤسسية للمراجعة كل عام من قبل مراجع خارجي مستقل يقبله الصندوق بما يتماشى مع المعايير الدولية لمراجعة الحسابات. وسوف ترسل Corporation (PROCASUR) إلى الصندوق نسخة من قوائمها المالية المراجعة التي تتضمن افصاحا مخصوصا عن أموال المنحة وأموال التمويل المشترك المستلمة والمستخدمه لأغراض هذه العملية، وخطابا يحتوي رأي المراجع الخارجي حول الإنفاق ضمن ستة أشهر ابتداء من انتهاء كل سنة مالية.

سادساً - التكاليف الإشارية للبرنامج وتمويله

- 21- تصل تكاليف البرنامج الإجمالية الأصلية إلى 2.4 مليون دولار أمريكي (2 مليون دولار أمريكي من الصندوق؛ و0.1 دولار أمريكي من PROCASUR)؛ و0.3 مليون دولار أمريكي من المستفيدين والشركاء). وفي إطار المرحلة الأولى، أسهم المستفيدون والشركاء بما يعادل 0.2 مليون دولار أمريكي.
- 22- ونظراً لأهمية مظاهر الاستدامة خلال المرحلة الثانية، فضل (PROCASUR) والشركاء الإنمائيون ومشروعات الصندوق زيادة المساهمة المالية للمشروعات التي تدعمها قروض الصندوق وغيره من الشركاء الإنمائيين. وبهذا المعنى، ازداد التمويل المشترك للمرحلة الثانية من 0.2 مليون دولار أمريكي إلى 0.3 مليون دولار أمريكي.
- 23- علاوة على ذلك، وبما يتعدى زيادة هذه المساهمة المالية، يتوقع البرنامج أيضاً أن يستقطب موارد مالية إضافية من خلال الخطط الابتكارية الممولة بصورة مشتركة بما يتراوح ما بين 0.3 مليون دولار أمريكي إلى 0.5 مليون دولار أمريكي. وبذلك يغدو التمويل المشترك الإجمالي حوالي 0.7 مليون دولار أمريكي إلى 0.9 مليون دولار أمريكي.

الجدول - موجز الميزانية و خطة التمويل
(بالآلاف الدولارات الأمريكية)

التمويل المشترك	الصندوق	فئة الإنفاق
البرنامج الإقليمي للتدريب على التنمية الريفية/ المستفيدين/ الشركاء		
25 000	130 000	المرتبات والعلاوات
30 000	55 000	الخدمات المهنية والاستشارات
65 000	50 000	السفر والعلاوات
35 000	60 000	السلع والخدمات والمدخلات
35 000	105 000	التكاليف التشغيلية
190 000	600 000	التدريب/بناء القدرات/حلقات العمل
380 000	1 000 000	المجموع

Results-based logical framework, Phase II (05/2014-04/2016)

	Objectives-hierarchy	Objectively verifiable indicators	Means of verification	Assumptions
Goal	Best practices adopted and innovations scaled up with the LR methodology contribute to poverty reduction in IFAD funded projects.	10 projects participated in the LR with incremental technological/ economical/ social and environmental changes or benefits	Supervision Missions; Completion Review, Portfolio Review; RIDE and ARRI reports.	
Objective/ Outcomes	<p>Objective: Knowledge increased and capacity enhanced of stakeholders in IFAD funded projects of APR to adopt and scale up of best practices and innovations for poverty reduction</p> <p>Outcomes: 1. Local champions act as service providers and disseminate good practices 2. The LR methodological approach is validated as a useful tool for KM and scaling up of innovation 3. LR methodology is adopted by national and local organizations, including projects</p>	<p>Outreach: 5000 persons (50% women) in 6 selected countries</p> <ul style="list-style-type: none"> -10 projects adopt and/ or scale up innovative solutions for poverty reduction -110 trained LCs deliver KM services to LR participants and/or third parties - 15 innovations used as learning cases - 75% of the participants rate the methodology satisfactory - 8 IPs leading to incremental benefits - 6 partner organisations deliver services in LR methodology - 8 IP co-financed range of USD 0.3-0.5 million 	Supervision missions; Completion Review, periodic surveys of LR partners and LR participants, IFAD funded projects, ICO; case studies, Electronic feedback systems of IP through ICT Surveys on progress of IPs.	Existence of replicable innovations and spaces for scaling up; Significant contributions by programmes and projects in reducing rural poverty.
Outputs	<p>C1: Stocktaking of relevant knowledge and interests. 1.1 Good practices systematized and documented; 1.2. Project staff, communities and farmers organisations trained as knowledge service providers</p> <p>C2: Design and implementation of LR. 2.1 LRs successfully implemented; 2.2 IPs designed, implemented and monitored</p> <p>C3: Knowledge dissemination and methodological adoption. 3.1 Knowledge products disseminated; 3.2 Org., institutions, projects trained in implementation of the LR methodology</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15 good practices systematized - 110 LCs trained as TA providers - 8 LR implemented - 40 Innovation plans designed - 10 projects, 6 organisations, 50 individuals trained in LR methodology - 5 publications and videos, apps, etc. available to global audiences - 8 stories from the field (evidence cases) produced 	Compiling of information by PROCASUR; Assessment sheets; IFADAsia; Records of ROUTASIA Focal points; Case studies and IP; LR reports; websites, documented stories of the field.	Existence of replicable sound innovations; National authorities, project and programme staffs willing to share information for M&E; Efficient internet access and distribution systems. Resources for co-financing accessible.
Key Activities	<p>C1. 1.1. Update the catalogue of best practices and innovative solutions in the region 1.2. Enable local champions to act as trainers and technical assistants during the LRs 1.3. Establishment an online platform for demand and supply of training and technical assistance by local rural champions</p> <p>C2 2.1 Development of LRs at national, regional and inter regional level. 2.2. Assist the design and implementation of innovation plans</p> <p>C3 3.1. Transfer the LRs methodology 3.2. Provide assistance to projects and programmes at design</p>			The political situation and logistics of the countries allow for the proposed LRs to take place.

Objectives-hierarchy	Objectively verifiable indicators	Means of verification	Assumptions
and early stages of implementation 3.3. Update ROUTASIA's communicational strategy 3.4. Update Monitoring and Evaluation system			