

Document: EB 2010/99/R.7
Agenda: 6(c)
Date: 12 April 2010
Distribution: Public
Original: English

A



تمكين السكان الريفيين الفقراء
من التغلب على الفقر

**التقييم المؤسسي لقدرة الصندوق على
الترويج لابتكارات وتوسيع النطاق**

موجز تنفيذي

المجلس التنفيذي – الدورة التاسعة والتسعون
روما، 21-22 أبريل/نيسان 2010

للاستعراض

مذكرة إلى أعضاء المجلس التنفيذي

هذه الوثيقة معروضة على المجلس التنفيذي للاستعراض.

وبغية الاستفادة على النحو الأمثل من الوقت المتاح لدورات المجلس التنفيذي، يرجى من ممثلي الدول الأعضاء التوجّه بأسئلتهم المتعلقة بالجوانب التقنية الخاصة بهذه الوثيقة قبل انعقاد الدورة إلى:

Luciano Lavizzari

مدير مكتب التقييم

رقم الهاتف: +39 06 5459 2274

البريد الإلكتروني: l.lavizzari@ifad.org

أما بالنسبة لاستفسارات المتعلقة بإرسال وثائق هذه الدورة فيرجى توجيهها إلى:

Deirdre McGrenra

الموظفة المسؤولة عن شؤون الهيئات الرئاسية

رقم الهاتف: +39-06-5459-2374

البريد الإلكتروني: d.mcgrenra@ifad.org

المحتويات

- أولاً - التقييم
- ثانياً - التوجّهات الاستراتيجية للصندوق بشأن الابتكار في القرن الحادي والعشرين
- ثالثاً - التقييم الجامع للأداء السابق والدور المتتطور للابتكار وتوسيع النطاق في العمليات الجارية
- رابعاً - التقدُّم المحرز في القدرات التنظيمية للصندوق في مجال الترويج للابتكارات
- خامساً - تقييم مبادرة الصندوق لتعزيز الابتكار
- سادساً - استراتيجية الابتكار في الصندوق
- سابعاً - توسيع الابتكارات الناجحة: تحديات المستقبل
- ثامناً - مقارنة الابتكارات: الصندوق والمنظمات الأخرى
- تاسعاً - الاستنتاجات والتوصيات

الملحق

- الملحق الأول - تعريف معايير التقييم المعتمد بها في مكتب التقييم
- الملحق الثاني - تقرير كبير المستشارين المستقلين بشأن التقييم
- الملحق الثالث - تشكيل فريق التقييم وفريق الخبراء الاستشاريين
- الملحق الرابع - توصيات التفاصيم عند نقطة إنجاز التقييم المؤسسي للابتكار 2000-2001: حجم الإنجازات
- الملحق الخامس - تتبع الابتكار في وثائق المنظمة
- الملحق السادس - نتائج استقصاء قدرة المنظمة على الابتكار
- الملحق السابع - الأداء المالي لمبادرة تعزيز الابتكار
- الملحق الثامن - تصوّرات موظفي الصندوق عن برنامج مبادرة تعزيز الابتكار
- الملحق التاسع - تقييم استراتيجية الابتكار في الصندوق
- الملحق العاشر - قائمة المراجع

الديوول

- ورقة العمل الأولى: تقييم جامع لأداء الصندوق السابق في الترويج للابتكار وتوسيع النطاق الذيل الأول -
- ورقة العمل الثانية: تقدير الابتكار وتوسيع نطاقه في عمليات الصندوق الجارية الذيل الثاني -
- ورقة العمل الثالثة: تقييم لمبادرة الصندوق لتعزيز الابتكار الذيل الثالث -
- ورقة العمل الرابعة: تقدير التقدم المحرز في قدرات الصندوق التنظيمية على الترويج للابتكارات الذيل الرابع -
- ورقة العمل الخامسة: دراسة وضع المؤشرات الذيل الخامس -
- دراسة حالة: البرازيل الذيل السادس -
- دراسة حالة: المغرب الذيل السابع -
- دراسة حالة: نيجيريا الذيل الثامن -
- دراسة حالة: جمهورية تنزانيا المتحدة الذيل التاسع -
- دراسة حالة: فيبيت نام الذيل العاشر -

يمكن طلب الحصول على الديوول من مكتب التقييم في الصندوق على هذا العنوان الإلكتروني:

evaluation@ifad.org

التقييم المؤسسي لقدرة الصندوق على الترويج للابتكارات وتوسيع النطاق

موجز تنفيذي

أولاً - التقييم

- 1 الخلفية. يشكل ترويج الابتكارات المناصرة للفقراء في الزراعة والتنمية الريفية، باعتبارها وسيلة للحد من الفقر الريفي، سمة بارزة في الأنشطة المموّلة من الصندوق منذ منتصف التسعينات¹. وكان التجديد الخامس لموارد الصندوق في عام 1999 دور بالغ الأهمية في كفالة إدماج الترويج للابتكارات المناصرة للفقراء بشكل أشمل في أولويات الصندوق وعملياته. وواصلت مشاررات تجديد الموارد بعد ذلك تأكيد حاجة الصندوق إلى الترويج للابتكارات التي يمكن للحكومات والمنظمات المانحة والقطاع الخاص والجهات الأخرى توسيع نطاقها.
- 2 وكلّف مكتب التقييم بإجراء تقييم مؤسسي في الفترة 2000-2001 لقدرة الصندوق في ميدان ترويج الابتكارات القابلة للتكرار من أجل الحد من الفقر الريفي في إطار خطة العمل التي صيغت للتجديد الخامس للموارد² التي أقرّها مجلس المحافظين في عام 2000³. وتمحض ذلك في نهاية التقييم عن تفاصيل تضمن الاستنتاجات والتوصيات الرئيسية التي وافقت إدارة الصندوق على اعتمادها وتنفيذها⁴.
- 3 ووافق المجلس التنفيذي في دورته الثالثة والثمانين في ديسمبر/كانون الأول 2004 على مبادرة الصندوق لتعزيز الابتكار استجابةً للتقييم الذي أجراه مكتب التقييم وبدعم من وزارة التنمية الدولية في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية. وترمي مبادرة تعزيز الابتكار إلى "تعزيز قدرة الصندوق على تشجيع الابتكارات التي تترك أثراً إيجابياً على الفقر الريفي". وووافق المجلس في دورته الحادية والستين في سبتمبر/أيلول 2007، على استراتيجية الابتكار في الصندوق⁵ التي حددت، من بين أمور أخرى، الأهداف الرئيسية والتعريف والوسائل والترتيبات التنظيمية المطلوبة للترويج بفعالية للابتكار.
- 4 كما قرر المجلس عند إقراره لمبادرة تعزيز الابتكار أن يقوم مكتب التقييم بإجراء تقييم مستقلّ للمبادرة عقب استكمالها. وبالنظر إلى أهمية عمل الصندوق في الترويج للابتكار، قرر المجلس بعد ذلك في ديسمبر/كانون الأول 2008 أن يقوم مكتب التقييم بإجراء تقييم مؤسسي آخر لقدرة الصندوق على

¹ مثال ذلك أن بيان رؤية الصندوق الذي صدر في مايو/أيار 1995 يعترف بأهمية الابتكار، ويلاحظ أن الصندوق "سيكفل تصميم وتنفيذ برامج ابتكارية تتسم بالكافأة التكاليفية ويمكن تكرارها، وتكون ذات تأثير قابل للاستمرار".

² خطة عمل التجديد الخامس لموارد الصندوق 2000-2002؛ انظر الملحق الأول في الوثيقة GC 24/L.3.

³ نوقش التقييم خلال الدورة الثلاثين للجنة التقييم في فبراير/شباط 2002 (الوثيقة EC 2002/30/W.P.3).

⁴ تقييم قدرة الصندوق في ميدان ترويج الابتكارات القابلة للتكرار بالتعاون مع الشركاء الآخرين: التفاصيل عند نقطة الإنجاز والموجز التنفيذي، نوفمبر/تشرين الثاني 2002، التقرير رقم 1325.

⁵ الوثيقة EB 2007/91/R.3/Rev.1

الترويج للابتكار، مع مراعاة أن يشمل ذلك تقييمًا لمبادرة تعليم الابتكار بالنظر إلى أنها تشكل جزءاً لا يتجرأ من الجهود الأوسع التي يبذلها الصندوق في هذا المضمار.

-5 الأهداف. كان الغرض من التقييم هو تحقيق هدفين اثنين: (1) تقييم جهود الصندوق وأدائه في الترويج للابتكارات التي يمكن تكرارها وتوسيع نطاقها؛ (2) التوصل إلى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات التي تصب في تنفيذ استراتيجية الابتكار في الصندوق وتساهم عموماً في إثراء أنشطة الصندوق المقبلة في هذا المجال.

-6 المنهجية. تحقيقاً لهذين الهدفين، حدّدت منهجية التقييم سبعة عناصر، هي: (1) تقييم التوجهات الاستراتيجية للصندوق في ترويج الابتكار؛ (2) تقييم أداء المشروعات السابقة التي قيمها مكتب التقييم من زاوية الترويج للابتكارات وتوسيع نطاقها؛ (3) استعراض مجموعة مختارة من الاستراتيجيات القطرية والمشروعات الأخيرة الممولة من الصندوق لتقدير مدى إدماج الصندوق لتجاربه ودروسه في الترويج للابتكار وكذلك لتحديد تطور الاستراتيجيات القطرية والمشروعات بعد اعتناد استراتيجية الابتكار في الصندوق؛ (4) تقييم النcolm المحرز في القدرات التنظيمية للصندوق في الترويج للابتكار؛ (5) تقييم مبادرة تعليم الابتكار؛ (6) تقييم مدى ملائمة استراتيجية الابتكار وتنفيذها الأولى؛ (7) استعراض مقارن مع خمس منظمات إيمائية أخرى لتقدير مدى اهتمام الصندوق بالترويج للابتكار وتوجهاته الاستراتيجية في تحقيق ذلك. وبالإضافة إلى ذلك فقد أجريت خمس زيارات قطرية (الفقرة 8) للتحقق من استنتاجات الأعمال المكتوبة للتقييم وتجميع تصورات الشركاء على الصعيد القطري فيما يخص أداء الصندوق وقدرته على ترويج الابتكار⁶. كما تضمنت تقارير التقييم التي حلّلها التقييم الجامع تصورات البلدان الشريكه المقترضة (يمكن الرجوع إلى العنصر (2) أعلاه؛ انظر القسم الثالث لمزيد من التفاصيل).

-7 ووفقاً للأحكام المنصوص عليها في دليل التقييم⁷ من بين جملة أسس منهجية أخرى، بُذلت جهود لتطبيق مبدأ التثبيت⁸ في صياغة أحكام التقييم. وحرص التقييم على تقديم أدلة مناسبة تؤيد بقوة استنتاجات التحليل الوارد في تقرير التقييم والتوصيات المبنية عن الاستنتاجات الرئيسية المستخلصة. واستخدمت حيّثما أمكن معايير التقييم الموحدة (انظر التعريف في الملحق الأول) المحددة في دليل التقييم وجداول مؤلّف من ست نقاط⁹ لقياس الأداء طبقاً لمختلف معايير التقييم.

-8 العملية. أُجري التقييم على أربع مراحل رئيسية: (1) المرحلة الاستهلاكية التي تم فيها ضبط المنهجية والعملية والتعاقد مع فريق التقييم (الفقرة 10). وأفضت هذه المرحلة إلى إصدار وثيقة نهج التقييم

⁶ شملت معايير اختيار البلدان المشمولة بالزيارات ما يلي: (1) الاختيار بل واحد من كل إقليم من الأقاليم الخمسة الجغرافية التي تغطيها عمليات الصندوق؛ (2) توافق تقييمات يكون مكتب التقييم قد أجراها مؤخراً للبرامج القطرية والمشروعات في البلدان المعنية؛ (3) البلدان التي تستخدم تهجماً مبتكرة واحدة في مشروع واحد أو مشروعين.

⁷ يمكن الاطلاع على الدليل، الذي صدر في عام 2009، في هذا الموقع: www.ifad.org/evaluation/process_methodology/index.htm

⁸ يتطلب ذلك استخدام ثلاثة أو أكثر من نظريات أو مصادر أو أنواع من التحليلات للتأكد من التقدير وإثبات صحتها. ويتيح ذلك للمقيمين التغلب على التحييز الناجم عن استخدام مصدر واحد للمعلومات أو أسلوب واحد أو ملاحظة واحدة ويساعد بذلك على كفالة دقة وموثوقية استنتاجات التقييم.

⁹ 6-مُرض للغاية، 5-مُرض، 4-مُرض إلى حد ما، 3-غير مُرض إلى حد ما، 2-غير مُرض، 1-غير مُرض للغاية.

والنقرير الاستهلاكي؛ (2) العمل المكتبي، بما في ذلك استعراض الوثائق واستقصاء آراء الموظفين بغرض تقييم القدرات التنظيمية للصندوق على ترويج الابتكار، وإجراء مقابلات ومناقشات جماعية مركّزة مع ممثلي إدارة الصندوق والموظفين. ويتضمن جدول محتويات هذه الوثيقة قائمة بمختلف ورقات العمل التي صدرت في هذه المرحلة؛ (3) العمل القطري، بما في ذلك إجراء مناقشات مع الشركاء المعنيين في الحكومات المعنية وزيارة المشروعات المموّلة من الصندوق في البرازيل والمغرب ونيجيريا وجمهورية تنزانيا المتحدة وفييت نام. وصدرت بعد كل زيارة ورقة عمل قطريّة؛ (4) مسودة التقرير النهائي، بما في ذلك إعداد رد إدارة الصندوق على التقييم.

- 9- ووفقاً لسياسة التقييم في الصندوق، أنشئت شراكة تعلم أساسي¹⁰ لتقييم الابتكار بغضون توفير مدخلات واستعراض المنجزات الرئيسية، بما في ذلك ورقة النهج ومسودة التقرير النهائي. كما تولىأعضاء شراكة التعلم الأساسي المسؤولية عن تبادل جميع المعلومات والوثائق مع المسؤولين الآخرين، كل في شعبته. وتعاقد مكتب التقييم مع أحد كبار المستشارين المستقلين¹¹ لاستعراض المنجزات الرئيسية للتقييم وطمأنة إدارة الصندوق وأجهزته الرئاسية على جودة التقييم والعملية في مجلتها. ويتضمن الملحق الثاني تقرير كبير المستشارين المستقلين بشأن عملية التقييم والتقرير النهائي للتقييم. وبالإضافة إلى ما سبق، فقد خضع التقييم لاستعراض من النظارء في مكتب التقييم¹². ويتضمن تقرير التقييم النهائي تعليقات شراكة التعلم الأساسي وكبير المستشارين المستقلين والمرجعين النظارء في مكتب التقييم، وسوف يُعرض على نظر لجنة التقييم والمجلس التنفيذي، كل في دورته التي ستعقد في أبريل/نيسان 2010.
- 10- وعيّن فريق من الخبراء الاستشاريين من العديد من التخصصات لإجراء التقييم. ويتضمن الملحق الثالث تفاصيل تشكيل هذا الفريق.

ثانياً - التوجهات الاستراتيجية للصندوق بشأن الابتكار في القرن الحادي والعشرين

- 11- يستند هذا القسم إلى التحليل الذي أجري في العنصر الأول لمنهجية التقييم، وهو تقييم التوجهات الاستراتيجية للصندوق في الترويج للابتكارات. وركز التقييم بشكل خاص على ما يلي: (1) تقييم حجم المنجزات التي تحققت في تنفيذ التوصيات التي وردت في التفاهم عند نقطة إنجاز التقييم المؤسسي للابتكار في الفترة 2000-2001؛ (2) تتبع المعلم الرئيسية لجهود الصندوق في الترويج للابتكار خلال العقد الفائت؛ (3) تقديم عرض عام لأداء الصندوق في رسم توجهات استراتيجية للموظفين في الترويج للابتكارات وتوسيع نطاقها.

¹⁰ ضم الأعضاء نائب رئيس الصندوق المساعد لدائرة إدارة البرامج، وكبير استراتيجي التنمية في الصندوق، ومدير مكتب التقييم، وجميع مدراء الشعب الإقليمية لدائرة إدارة البرامج وشعبة المشورة التقنية، وكبير موظفي التقييم المعين رئيساً لفريق التقييم المسؤول عن هذا التقييم.

¹¹ Johannes Linn، النائب السابق لرئيس البنك الدولي والمدير الحالي لمراكز ولفسون للتنمية، ومؤسسة بروكينغز في واشنطن العاصمة.

¹² شارك في هذه العملية اثنان من كبار موظفي التقييم وموظفي تقييم واحد، بالإضافة إلى مدير مكتب التقييم.

-12- الابتكار في الصندوق¹³. يتضمن الإطار 1 أدناه تعريف الابتكار الذي أفرز الصندوق ومفهوم توسيع النطاق، الذي حدنته استراتيجية الابتكار في الصندوق.

الإطار 1

تعريف الابتكار وتوسيع النطاق

ما الذي يجعل منتجًا أو فكرة أو نهجًا ابتكاراً؟

”لا بد له، لكي يعد ابتكاراً، من أن يكون: (1) جديداً في سياق تطبيقه. وقد تشير الجدة إلى سياق قطري، أو نطاق، أو مجال، أو تخصص، أو نوع عمل؛ (2) مفيداً ومجدياً اقتصادياً في علاقته بغایة ما. يجب أن تكون للابتكار قيمة إيجابية لمستخدميه. وفي حالة الصندوق، لا بد له من تمكين [السكان الريفيين الفقراء] من التغلب على الفقر بصورة أفضل ومجدية بقدر أكبر عن النهج السابقة؛ (3) قادراً على أن يكون ‘صادقاً’ حتى بعد الاختبار الرائد. الابتكار هو منتج، أو فكرة أو تقنية تتطوي على إمكانات تبنيها على نطاق واسع وهو ما أثبتته أثناء الاختبار التجريبي.“

توسيع النطاق

”التوسيع يعني تنفيذ - أو تمكين تنفيذ - ممارسة على نطاق واسع. ويعني هذا فيما يتعلق بالصندوق: (1) التوسيع في المنظمة. دمج الممارسات المطبقة في مشروعات أو برامج فطرية، في برامج أوسع وأكثر تعقيداً؛ (2) الامتلاك من جانب الشركاء. قيام الشركاء، ومن فيهم المانحون الآخرون، القطاع الخاص أو الحكومات، ببني ممارسة أو تقانة طبقت في مشروع للصندوق، وتطويرها مرة أخرى على نطاق أوسع؛ (3) التوسيع من مرحلة الممارسة إلى مستوى السياسات. تصبح الممارسة أساساً تقوم عليه برامج ومبادرات سياسات من قبل الحكومات، والوكالات المناحة والآخرين.“

-13- و”النكرار‘ أيضاً مفهوم مهم في الترويج للابتكارات، وإن كان يختلف عن توسيع النطاق. فنكرار الابتكار قد يحدث عندما ينقل الابتكار الناجح لتجربته في بيئة أخرى، ولكنه يعَدّ بما يلائم الظروف الخاصة للتطبيق. ولا يتطلب التكرار بالضرورة توسيعاً للنطاق. وتوسيع النطاق مفهوم أوسع يشمل أيضاً تكرار الابتكارات على نطاق أوسع بعد نجاحها في المرحلة التجريبية.

-14- والخلاصة أن عملية ترويج الابتكار (أو ’رحلة‘ الابتكار) في الصندوق تشمل المراحل الرئيسية التالية: (1) ’البحث‘ عن أفكار جديدة تقييم وتعديل حسب اللزوم وتدخل في التصميم؛ (2) تجريب الابتكار على أرض الواقع وتعديل حسب الاقتضاء أثناء التنفيذ؛ (3) التعلم من التجربة وتوثيقها؛ (4) توسيع النطاق الذي يكون من الأساسي فيه إجراء حوار للسياسات وإدارة للمعرفة وبناء للشراكات.

-15- التقييم المؤسسي للابتكار في الصندوق 2000-2001. كان لهذا التقييم دور أساسي في تشجيع التأمل الجماعي والاستفادة من الفرص والمعوقات التي يواجهها الصندوق في ابتكاراته. وشمل التفاصيم عند نقطة إنجاز هذا التقييم خمس توصيات رئيسية (الإطار 2) و22 توصية فرعية.¹⁴ وتزد هذه التوصيات في الملحق الرابع الذي يتضمن أيضاً التحليل الذي أجراه مكتب التقييم في عام 2009 للمدى الذي وصلت إليه الأدلة في إثبات تنفيذ تلك التوصيات.

¹³ يستند هذا القسم إلى استراتيجية الابتكار في الصندوق لعام 2007.

¹⁴ انظر تقييم قدرة الصندوق في ميدان الترويج للابتكارات القابلة للتكرار بالتعاون مع الشركاء الآخرين: التفاصيم عند نقطة الإنجاز والموجز التنفيذي. نوفمبر/تشرين الثاني 2002، التقرير رقم 1325.

الإطار 2

الوصيات الرئيسية لتقدير قدرة الصندوق في ميدان ترويج الابتكارات القابلة للتكرار بالتعاون مع الشركاء الآخرين: التفاهم عند نقطة الإنجاز والموجز التنفيذي

- "بلورة فهم مشترك للابتكارات بالنسبة للصندوق؛"
- تأكيد الالتزام الاستراتيجي [للسندوق] إزاء الابتكارات؛
- تحديد مراحل عملية الابتكار ودمجها في العمليات الجارية؛
- مواعدة عمليات المنظمة والترويج للابتكارات؛
- تعزيز قدرات الموظفين/المدراء و[توجيه] ثقافة الصندوق [نحو] الترويج للابتكارات."

-16 ويتبيّن من التحليل أن الصندوق قد قام منذ اكتمال التقىم الأول للابتكار بتنفيذ الوصية الأولى الواردة في الإطار 2 على الوجه الأكمل بوضع تعريف للابتكار (الإطار 1). وفيما يتعلق بالتوصية الثانية فقد نجح الصندوق في إيماح الابتكار في الخطوط التوجيهية الجديدة لبرامج الفرص الاستراتيجية القطرية لعام 2006، ولكنه لم يخصص موارد محدّدة للمجالات المواضيعية أو القطاعات الفرعية ذات الأولوية التي يمكن متابعة الابتكار فيها. وأما التوصية الثالثة فلم تتفّذ إلا جزئياً بالنظر على وجه الخصوص إلى أن نهج توسيع النطاق لا تشکل في العادة جزءاً من برامج الفرص الاستراتيجية الجديدة أو تصميم العمليات الجديدة. وفيما يتعلق بالتوصيتين الرابعة والخامسة، قام الصندوق بدمج الترويج للابتكارات في المنح والقروض المقترحة وحسن التدريب على الابتكار، ولكنه لم يطور قدرات الموظفين وكفاءاتهم بما يكفي لدعم عملية ترويج الابتكار (فهو مثلاً لم يحسن لدى الموظفين مهارات التسويق التي يمكن أن تيسّر التوسيع في الابتكارات الناجحة).

-17 المعالم الرئيسية الأخرى في جهود الصندوق لترويج الابتكار. كان التقىم الخارجي المستقل للصندوق¹⁵ علامة رئيسية في رحلة الابتكار في الصندوق. ولاحظ التقىم الخارجي المستقل أن: "الابتكار مسألة أساسية في تنفيذ المهمة المنوطة بالصندوق. ويعرف الصندوق عبارة الابتكار تعرضاً عريضاً. وبرغم أن الصندوق يتطلع إلى أن يكون منظمة ابتكارية، إلا أن الأدلة تشير إلى غير ذلك. وتشير عينة العمليات التي استخدمها التقىم الخارجي المستقل بوضوح إلى أنه بينما لا يوجد سوى عدد قليل من المشروعات التي اتسمت بالطابع الابتكاري الواضح (والمشروعات الأخرى التي تتضمن عناصر ابتكارية) فإن هناك عدداً كبيراً آخر منها لا يتمتع بهذا الطابع. كذلك فإن إسهام الصندوق في الاستيعاب والتعلم والترويج والتكرار في مجال الابتكار يبدو غير منهجي وغير كافٍ في ضوء مهمته المؤسسية."

-18 وأفضت استنتاجات التقىم الخارجي المستقل إلى إصلاحات وتغييرات تنظيمية كبيرة ضمن الإطار العام لخطة عمل الصندوق للنهوض بفعاليته الإنمائية¹⁶، التي وافق عليها المجلس التنفيذي في ديسمبر/كانون الأول 2005. وقدّم الصندوق من خلال خطة العمل سلسلة من السياسات والاستراتيجيات الجديدة، كما

¹⁵ الوثيقة EB 2005/84/R.2.Rev.1

¹⁶ الوثيقة EB 2005/86/R.2/Rev.2

قام بوضع نموذجه التشغيلي الجديد الذي شمل، من بين أمور أخرى، الإشراف المباشر ودعم التنفيذ، وتوسيع الحضور القطري للصندوق. ومن التدابير المحددة التي اتخذها الصندوق استجابة لاستنتاجات التقييم الخارجي المستقل وضع استراتيجية الابتكار التي أقرها المجلس في عام 2007¹⁷. وترمي هذه الاستراتيجية إلى كفالة تعليم الابتكار بطريقة منهجية وفعالة في عمليات الصندوق وممارساته. والغرض منها هو تعزيز قدرة الصندوق على العمل مع الشركاء، ومن فيهم السكان الريفيون الفقراء ومنظموتهم، من أجل إيجاد وتعزيز سبل جديدة وأفضل لتمكين السكان الريفيين الفقراء من التغلب على الفقر. ويتضمن القسم السادس تقليماً لاستراتيجية الابتكار.

-19- وما لا شك فيه أن مبادرة تعليم الابتكار كانت خطوة مهمة قطعها الصندوق في جهوده للترويج للابتكار. ووافق المجلس في ديسمبر/كانون الأول 2004 على الإطار التشغيلي للمرحلة الرئيسية للمبادرة، وخصص 10 ملايين دولار أمريكي لتمويلها من خلال مساهمة متممة من المملكة المتحدة التجديد السادس لموارد الصندوق. وصممت المبادرة في شكل برنامج مدته ثلاثة سنوات، وكان الهدف العام منها هو تعزيز قدرة الصندوق على الترويج للابتكارات التي يمكن أن تؤثر إيجاباً على الفقر الريفي. وكان من المتوقع أن تتحقق المبادرة ثلاثة نتائج رئيسية، هي: (1) تعليم الابتكارات في عمليات الصندوق؛ (2) تعزيز التعلم عن الابتكار وإشراك الآخرين في الدروس المتعلمة وتطبيقها؛ (3) تغيير ثقافة المنظمة وممارساتها. ويتضمن القسم الخامس تقليماً لمبادرة تعليم الابتكار.

-20- وكان التقرير السنوي عن نتائج وأثر عمليات الصندوق الذي يصدره مكتب التقييم سنوياً منذ عام 2003 حافزاً آخر للابتكار، حيث ساهم في غرس ثقافة قياس الأداء الكلي في الابتكار والتكرار وتوسيع النطاق في المشروعات التي يمولها الصندوق في جميع الأقاليم والإبلاغ عن ذلك الأداء. كما حدد التقرير المجالات التي تتطلب اهتماماً من الإدارة والأجهزة الرئيسية للصندوق لمواصلة تعزيز الأداء في الابتكار. واتسم التقرير السنوي عن نتائج وأثر عمليات الصندوق لعام 2007 بأهمية خاصة حيث تناول بعمق موضوع الابتكار والاستدامة باعتبارهما موضوعين للتعلم. وحدّد التقرير أولويات الابتكار التي وضعت بالاشتراك مع ممثلي إدارة وموظفي الصندوق. ويتضمن الإطار 3 ملخصاً للعوامل الرئيسية المؤثرة في الابتكار، وأولويات المضي قدماً حسب ما جاء في تقرير عام 2007.

الإطار 3

العوامل المؤثرة في الابتكار وأولويات المضي قدماً¹⁸

العوامل المؤثرة في الابتكار:

- الابتكار هو هدف جديد نسبياً للصندوق. وينتني معظم مشروعات الصندوق التي تم تقييمها إلى ما قبل هذه الفترة.
- لا يوفر تصميم المشروعات واعتمادها وقتاً كافياً لاستكشاف أفكار جديدة.
- يوجد شدّ وجذب محتمل بين التركيز على النتائج (التي تفضل الحلول التي تثبت فعاليتها) وبين التركيز على

¹⁷ أقر المجلس أيضاً في أبريل/نisan 2007 استراتيجية الصندوق في إدارة المعرفة، وهي استراتيجية مهمة للجهود الشاملة التي يبذلها الصندوق للترويج للابتكار.

¹⁸ حددوها موظفو الصندوق في حلقة التعلم التي أقيمت في عام 2007 في إطار التقرير السنوي عن نتائج وأثر عمليات الصندوق.

<p>النهج الابتكاريّة (التي تزيد من مخاطر الإخفاق)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينظر أصحاب الشأن مختلفون إلى مخاطر الابتكار من منظور مختلف، كما يتداولونها بشكل مختلف. • توجد ثغرات في الكفاءات والقدرات لدى الصندوق وشركائه في هذا المجال. • قد لا تكون القروض هي أفضل الوسائل المالية، أو يتعين على الأقل ربطها بشكل ما بالمنح. • لا تقبل الحكومات عادة الابتكار بسهولة أو تدعمه. <p>أولويات المضي قُدماً:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضيح التعريف والتطلعات والقياسات. • توفير مساحة داعمة وثقافة داخلية للابتكار. • هيكلة عملية الابتكار وتدريب الموظفين على دعمها. • إتاحة وقت أطول وزيادة القدرة على استكشاف الابتكارات. • النظر في اتخاذ نماذج تسويق وتقاسم الابتكارات على المستوى القطري (مثل معارض الابتكارات). • إعادة بحث قضية زيادة المرونة في وسائل التمويل والتركيز على الحكومات. • النظر في كيفية تيسير الابتكارات وتشجيعها في إطار تصميم المشروعات وتنفيذها. • زيادة الإشراف المباشر ودعم التنفيذ والحضور القطري. • تحسين إدارة المعرفة وتقاسم الابتكارات وتناوب الموظفين.

-21 وأخيراً فإن السياسة المنقحة لتمويل المنح التي وافق عليها المجلس في ديسمبر/كانون الأول 2009 هي دليل آخر على الالتزام المتواصل من الصندوق بالابتكار في الزراعة والتنمية الريفية. الواقع أن ترويج الابتكار يشكل صلب الغاية التي ترمي إليها هذه السياسة والتواجد التي تتوقع تحقيقها.

-22 أداء الصندوق في توفير توجهات استراتيجية للترويج للابتكار. تناول التقييم أيضاً بالتفصيل وثائق السياسات والاستراتيجيات الرئيسية للصندوق التي صدرت منذ عام 2000، كما بحث وثائق تشغيلية مختارة (مثل الخطوط التوجيهية لتعزيز جودة المشروعات). وكان الهدف من التحليل هو تحديد مدى التركيز على ترويج الابتكار استناداً إلى ستة معايير رئيسية محددة في استراتيجية الابتكار. وتشمل هذه المعايير ما يلي: (1) تعزيز التوجّه نحو الابتكارات التي تخدم مصالح القراء؛ (2) بناء القدرة على الابتكار؛ (3) تشجيع الشركات من أجل الابتكار؛ (4) الأخذ بعمليات دقيقة للابتكار، بما في ذلك ما يرتبط بتلك العمليات من ممارسات لإدارة المخاطر؛ (5) تعزيز البيئة التنظيمية الداعمة؛ (6) التركيز على توسيع نطاق الابتكارات. ويتضمن الملحق الخامس قائمة بوثائق المنظمة التي جرى استعراضها.

-23 كشفت الوثائق التي تناولتها الاستعراض على أساس المعايير السالفة الذكر عن أن الصندوق قد أصدر بالفعل بيانات مهمة لكفالة إيلاء الاهتمام الواجب للابتكار. وشهدت الفترة من 2000 حتى 2006 تقريباً زيادة قطعية في التركيز على الابتكار بالتزامن مع ما يلي: موافقة مجلس المحافظين على تقرير التجديد الخامس لموارد الصندوق في فبراير/شباط 2000، وإجراء أول تقييم مؤسسي لهذا الموضوع، واعتماد

مبادرة تعليم الابتكار، وإدراج الابتكار كمبدأ رئيسي للانخراط¹⁹ في الإطار الاستراتيجي للصندوق للفترة 2007-2010²⁰

-24 وكان اعتماد استراتيجية الابتكار في عام 2007 في حد ذاته انعكاساً آخر لأهمية الابتكار على الرغم من أن الاستراتيجية كانت في الأساس أداة لوضع وإرساء نهج الصندوق إزاء الترويج للابتكار خلال العقد الفائت أو نحو ذلك (يتضمن القسم السادس تقبيماً لملامعه استراتيجية الابتكار وتنفيذها الأولى). وأخيراً فإن القسم التالي يعرض لمحنة عامة عن الاهتمام بالابتكار في برامج الفرص الاستراتيجية القطرية والمشروعات الممولة من الصندوق باستخدام نفس المعايير المحددة في الفقرة 22 أعلاه.

الإطار 4

النقط الرئيسية بشأن التوجهات الاستراتيجية للابتكار في الصندوق في القرن الحادي والعشرين

- استجابة لطلب من هيئة المشاورات الخاصة بالتجديد الخامس لموارد الصندوق، أجرى مكتب التقييم أول تقييم مؤسسي للابتكار في الفترة 2000-2001. ويمثل ذلك وثيقة رئيسية تناولت بالتحليل قدرة الصندوق على الترويج للابتكار ومهنت الطريق أمام العمل الجماعي المتضاد في تبرير ومناقشة الموضوع في الصندوق.
- أكد التقييم الخارجي المستقل أن الابتكار محوري لتحقيق مهمة الصندوق، كما أشار إلى افتقار الكثير من المشروعات إلى الطابع الابتكاري على الرغم من وجود بعض المشروعات التي انطوت على جانب كبير من الابتكارية. كما خلص التقييم إلى عدم كفاية قدرة الصندوق على التعلم.
- اتخذت مبادرة تعليم الابتكار في عام 2004 ووضعت استراتيجية الابتكار في عام 2007. ويشكل الابتكار أحد مبادئ الانخراط الستة المحددة في الإطار الاستراتيجي للصندوق للفترة 2007-2010. وتعكس هذه الوثائق التصريحات الاستراتيجية التي أصدرها الصندوق والأهمية التي يوليه للترويج للابتكار كوسيلة للحد من الفقر الريفي.
- تساهم التقارير السنوية عن نتائج وأثر عمليات الصندوق التي يصدرها مكتب التقييم منذ عام 2003 بدور أساسي في غرس ثقافة قياس الأداء الكلي في الابتكار وتوسيع النطاق والإبلاغ عنه.

ثالثا - التقييم الجامع للأداء السابق والدور المتتطور للابتكار وتوسيع النطاق في العمليات الجارية

-25 يستند هذا القسم إلى العنصرين (2) و(3) للتقييم. ويشمل هذان العنصران ما يلي: تقييم أداء عمليات الصندوق السابقة في الترويج للابتكار (باستخدام نهج التقييم الجامع)؛ استعراض برامج الفرص الاستراتيجية القطرية الجارية وتصميمات لمشروعات مختارة بغرض تقييم مدى استيعاب تجارب الصندوق ودروسه في الترويج للابتكار؛ تحديد تطور الاستراتيجيات والمشروعات القطرية بعد اعتماد استراتيجية الابتكار.

¹⁹ الابتكار والتعلم وتوسيع النطاق هو أحد المبادئ الستة للانخراط التي يسير الصندوق عليها في استراتيجيةه وعملياته من أجل تحقيق أهدافه الإنمائية العامة.

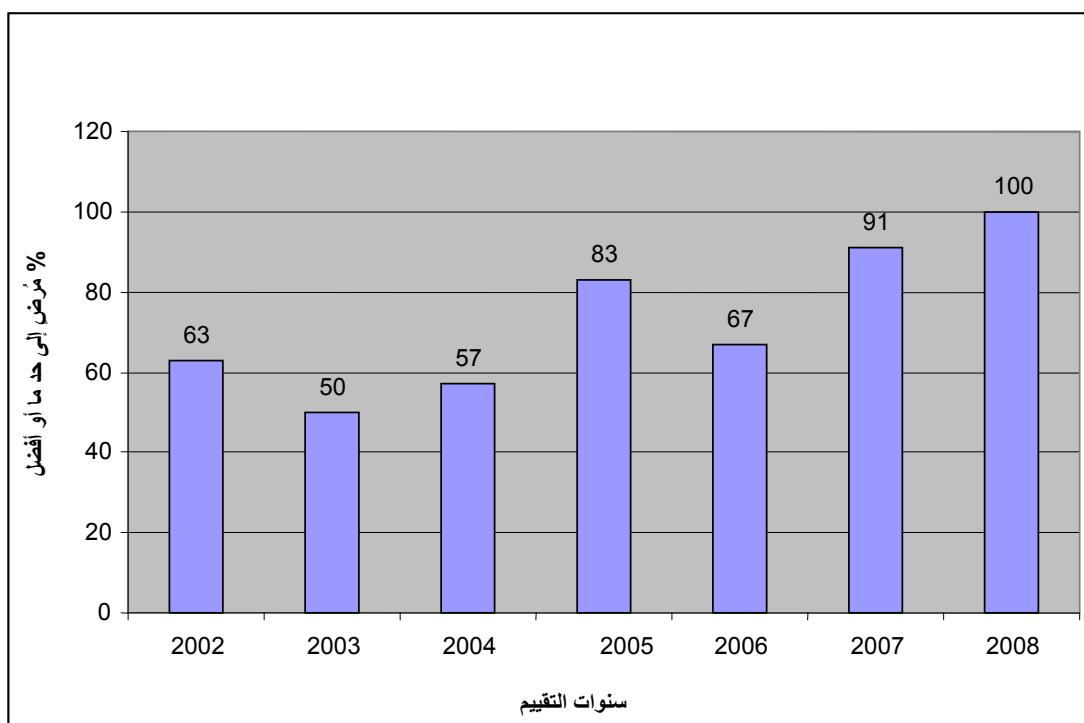
²⁰ اعتمد المجلس التنفيذي في ديسمبر/كانون الأول 2006 (الوثيقة EB 2006/89/R.2/Rev.1).

- 26 ويتطلب التقييم الجامع تجميع استنتاجات ونتائج سلسلة من التقييمات (السابقة). وما ييسر تقييم أداء العمليات السابقة أن الترويج للابتكار وتكراره وتوسيع نطاقه بشكل جزءاً لا يتجزأ من معايير التقييم.
- 27 ويتطلب التقييم الجامع تجميع استنتاجات ونتائج سلسلة من التقييمات (السابقة). وما ييسر تقييم أداء العمليات السابقة أن الترويج للابتكار وتكراره وتوسيع نطاقه بشكل جزءاً لا يتجزأ من معايير التقييم التي يستخدمها مكتب التقييم منذ عام 2002 وينص عليه أيضاً دليل التقييم لعام 2009 الذي يتضمن أسئلة توجيهية للمقيمين لتقدير وتقدير أداء المشروعات الممولة من الصندوق في الترويج للابتكار. وكما ينص الدليل، فإن التقييمات التي يجريها مكتب التقييم ينبغي أن تتناول الابتكار وتوسيع النطاق في عمليات الصندوق على أساس التعريف المحددة في استراتيجية الابتكار في الصندوق. وأجرى مكتب التقييم منذ عام 2002 تقييمات لما مجموعه 96 من المشروعات التي يدعمها الصندوق في جميع الأقاليم الجغرافية الخمسة باستخدام منهجية متسقة.
- 28 وعلاوة على ذلك فقد أجرى مكتب التقييم منذ عام 2001 عدداً من التقييمات التي ترتكز على الابتكار. وبالإضافة إلى التقييم المؤسسي الذي أجراه المكتب في الفترة 2000-2001، فقد أجرى أيضاً ثلاثة تقييمات مواضيعية رئيسية حول هذا الموضوع. وتشمل هذه التقييمات: (1) الإرشاد الزراعي ودعم ابتكارات المزارعين في أفريقيا الغربية والوسطى: تقديرات وتوقعات للصندوق (2001)؛ (2) المعارف والابتكارات المحلية في إقليم آسيا والمحيط الهادئ، (2003/2004)؛ (3) التجارب الابتكارية لمشروعات الصندوق في بيرو (2003/2004). وأما خارج الصندوق فقد أجرى الاستعراض الخارجي لنتائج وأثر عمليات الصندوق (2002)²¹ والتقييم الخارجي المستقل (2004/2005) الذي تناول بالتقدير أيضاً أداء العمليات الممولة من الصندوق وقدم أفكاراً مفيدة حول هذا الموضوع. ولذلك فإن هذا القسم يستند إلى ذخيرة من الأدلة التقييمية القائمة، فضلاً عن التحليلات الإضافية التي أُجريت والمعلومات التي جُمعت في سياق التقييم الحالي (مثلاً من خلال الزيارات القطرية).
- 29 وبالإضافة إلى التقييم الجامع للأداء السابق، استعرض التقييم مجموعة مختارة من وثائق برامج الفرص الاستراتيجية القطرية وتصنيمات المشروعات لفهم تطور النهج المتبع في الاستراتيجيات والعمليات الأخيرة إزاء الابتكار (انظر الفقرات 40-46). وكما جاء من قبل، فقد تناول التقييم برامج الفرص الاستراتيجية القطرية وتصنيمات المشروعات الأخيرة من حيث ستة معايير كما هو محدد في الفقرة 22.
- 30 الأداء السابق. يبين الشكل البياني 1 أداء المشروعات في الابتكار والتكرار وتوسيع النطاق بحسب السنة منذ عام 2002.

²¹ www.ifad.org/gbdocs/repl/3/e/REPL-VI-3-R-2.pdf

الشكل البياني 1

أداء المشروعات الممولة من الصندوق في الابتكار بحسب سنة التقييم

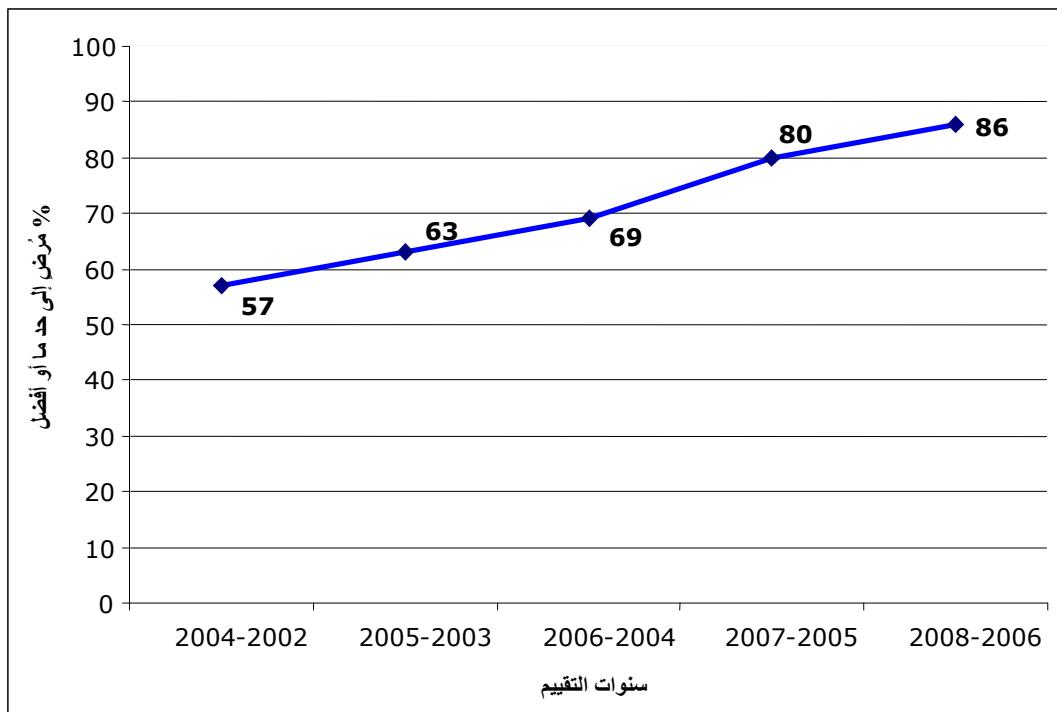


-31- ويتبين من الشكل البياني 1 أن الأداء في الابتكار قد تحسن باستمرار على مر السنوات، حيث حصل ما نسبته 100 في المائة من المشروعات التي خضعت للتقييم في عام 2008 على تقدير مرضٍ إلى حد ما أو أفضل، وإن كان ذلك مرهوناً بتحفظين اثنين. أما التحفظ الأول فهو أن المستوى المرتفع نسبياً في نتائج عام 2005 ربما يكون راجعاً إلى أن المشروعات التي قيمها مكتب التقييم في أي سنة لم يتم اختيارها عشوائياً. وثانياً فإن الارتفاع الكبير في مستوى نتائج عام 2008 قد يرجع في جانب منه إلى اتجاه التقييمات من قبل إلى التركيز أكثر على تقييم الخصائص المبتكرة في المشروعات أكثر من تحليل التكرار وتوسيع النطاق. وهذه المسألة المنهجية يعالجها حالياً دليل التقييم من خلال تحديد واضح لمجموعة من الأسئلة التي ينبغي الإجابة عليها في كل تقييم بخصوص الابتكار والتكرار وتوسيع النطاق.

-32- وما يؤكد أيضاً التحليل السابق والاتجاهات الإيجابية المتوسطات المتحركة لكل مجموعة بيانات التقييم على امتداد ثلاثة سنوات (الشكل البياني 2). وتتيح المتوسطات المتحركة على مدى السنوات الثلاث تقريباً أكثر موثوقية لاتجاهات الأداء على مر الزمن لأنها تساهم في التغلب على التحيزات التي قد تنشأ بسبب عينة المشروعات المقيمة التي أشرنا من قبل إلى أنها غير عشوائية.

الشكل البياني 2

أداء المشروعات الممولة من الصندوق في الابتكار (المتوسطات المتحركة على امتداد ثلاثة سنوات)



33- ويبدو على ضوء البيانات التقييمية المستقلة أن الصندوق قد تجاوز الهدف المحدد للأداء في الابتكار. وحسب ما تم الاتفاق عليه مع المجلس في سبتمبر/أيلول 2007، فإن إطار قياس النتائج للإبلاغ عن التقدم المحرز على أساس الإطار الاستراتيجي تطلب مستوى مرضياً إلى حد ما أو أفضل في 65 في المائة من المشروعات بحلول عام 2010. كما تكشف بيانات نظام التقييم الذاتي في الصندوق عن تجاوز الهدف المحدد²²، حيث وصل الأداء في الابتكار إلى مستويات مرضية إلى حد ما أو أفضل في 71 في المائة من المشروعات المقلدة في 2009/2008.

34- وبالإضافة إلى اهتمام الإدارة والأجهزة الرئيسية للصندوق عموماً بالابتكار، فإن هناك مجموعة من الأسباب التي تبرر الاتجاهات المتصاعدة على مر السنوات وتحسن أداء المشروعات الممولة من الصندوق في الابتكار. ومثال ذلك أنه بعد اتخاذ مبادرة تعليم الابتكار في عام 2004، بدأ الابتكار يسيراً بوتيرة أسرع ويلقي اهتماماً أكبر في نظام التقييم الذاتي، لا سيما في التقرير السابق عن أداء الحافظة الذي تصدره الإدارة سنوياً. وكان ذلك أحد التدابير التي شجّعت مدراء البرامج القطرية على معالجة ترويج الابتكار باتساق أكبر. ومن التطورات الأخرى ازدياد الاعتراف على مر الزمن بحاجة الصندوق إلى تكريس مزيد من الاهتمام للأنشطة غير الإقراضية (مثل إدارة المعرفة وحوار السياسات وبناء الشراكات)، بالإضافة إلى تمويل المشروعات الاستثمارية نظراً لأهمية الأنشطة غير الإقراضية في الترويج للابتكارات وتوسيع نطاقها. وهناك عامل إضافي ساهم في ذلك هو تكريس اهتمام أكبر نسبياً لتقاسم التجارب داخل الصندوق، وذلك مثلاً من خلال إنشاء شبكات المعرفة الإلكترونية²³، والانتظام

²² انظر الشكل البياني 1 في تقرير الفعالية الإنمائية للصندوق لعام 2009 (الوثيقة 10.R.98/EB 2009).

²³ برنامج الربط الشبكي الإلكتروني للمشروعات الريفية، وشبكة فيدأفريكا، وشبكة فيدأمريكا، وشبكة قرية نت.

أكثر في إقامة حلقات عمل سنوية حول التنفيذ على المستوى الإقليمي، وتنظيم ندوات تدريسية وحلقات عمل في المقر. وينطوي ذلك على أهمية كبيرة نظراً للعدد الكبير من الابتكارات التي جرى تطبيقها من قبل في سياقات أخرى.

-35 ويتبين باستمرار من الزيارات القطرية التي أجريت خلال هذا التقييم وأثناء التقييمات الأخرى التي أجرتها مكتب التقييم لبعض المشروعات والبرامج القطرية أن اثنين من التعديلات البعيدة المدى التي أدخلت على النموذج التشغيلي الجديد للصندوق في عام 2008 كانت حاسمة في الترويج للابتكار: (1) الإشراف المباشر ودعم التنفيذ؛ (2) الحضور القطري. وعلى الرغم من أن سياسة الإشراف المباشر لم تطبق إلا مؤخراً، فإن الصندوق كان قد بدأ تجريب الإشراف المباشر في النصف الثاني من التسعينيات²⁴. وبالرغم أيضاً من عدم البدء رسميًا في تنفيذ البرنامج التجاري للحضور الميداني إلا في عام 2003 فإن هناك العديد من الأمثلة على الحضور القطري قبل تلك السنة. وهذا العنصران للنموذج التشغيلي أساسيان، إلى جانب عناصر أخرى، لأنهما يمكنان الصندوق من اكتساب معرفة أعمق بالمؤسسات والجهات الشريكية المحتملة، واستكشاف الابتكارات، والتعرف فوراً على فرص التكرار وتوسيع النطاق. الواقع أن التقرير السنوي عن نتائج وأثر عمليات الصندوق لعام 2007 يلاحظ أن بعض المشروعات الأكثر ابتكارية كانت في البلدان التي يوجد فيها للصندوق حضور دائم (مثل الهند وبيرا)، وأن الإشراف المباشر ودعم التنفيذ يتuhan إدخال تعديلات أثناء التنفيذ وإجراء متابعة منهجية، وهو ما يعد ضرورياً أيضاً في تجريب الابتكارات. وأخيراً فإن هناك أسباب أخرى مرتبطة بالقدرات التنظيمية للصندوق (مثل زيادة الاهتمام بالابتكار في تعزيز الجودة وضمان الجودة) تفسّر تحسن أداء المشروعات في الابتكار، وهذه الأسباب يتناولها القسم الرابع.

-36 كما خلص التقييم إلى وجود عدد من العوامل المقيدة التي تؤثر في أداء المشروعات الممولة من الصندوق في مجال الترويج للابتكار، كما هو مبين في الإطار 3، بما في ذلك عدم انفتاح الحكومات في كثير من الأحيان على الاقتراض من أجل المشروعات الابتكارية التي قد تبوء بالفشل، أو الحاجة إلى تحسين استخدام القروض والمنح في مختلف مراحل رحلة الابتكار. وعلاوة على ذلك فقد تبيّن باستمرار أن الأداء لم يكن كافياً في توسيع نطاق الابتكارات المجرّبة الناجحة. وتبيّن وجود عدد من أمثلة توسيع النطاق خلال الزيارات القطرية. على أن التقييم يرى أن هذه الأمثلة تعبر في كثير من الأحيان عن مبادرات وكفاءات ومثابرة من جانب أفراد وليس نتيجة اتباع نهج استراتيجي راسخ. ويدرك الصندوق أن النتائج التي حققتها توسيع النطاق ضعيفة عموماً، وهناك من الأدلة ما يشير إلى ازدياد اهتمام الإدارة بهذا الموضوع.

-37 ويوجد لدى الصندوق برنامج نشط لمنح البحوث ساهم في استحداث العديد من النهج المبتكرة، مثل تحسين إدارة استخدام الأراضي، والتقانات التي تراعي مصالح القراء، وتعزيز التمايز بين الجنسين، وتنمية الإنتاج الحياني، ولكن نتائج هذه المبادرات المهمة لم تجد طريقها بسهولة إلى البرامج الاستثمارية الرئيسية للصندوق. ويمكن بذلك أن نخلص إلى أن إمكانات برنامج منح الصندوق لم تستغل

²⁴ من خلال البرنامج التجاري للإشراف المباشر الذي وافق عليه المجلس التنفيذي في عام 1997.

على النحو الأكمل في عملية الترويج للابتكارات، ويتيح تنفيذ السياسة المنقحة لتمويل المحن في الصندوق (2009) فرصة لمعالجة العقبات السابقة.

-38 **الابتكار ونتائج المشروعات الأخرى.** يكشف التحليل الذي أجري في إطار هذا التقىم إلى وجود ارتباط قوي بين الأداء السليم في الابتكار ونتائج المشروعات (وذلك مثلاً من حيث الفعالية والأثر). ويبيّن أن معظم المشروعات التي حصلت على تقدير مرضٍ أو تقدير مرضٍ إلى حد كبير في الابتكار قد حصلت على تقدير مماثل في أداء المشروعات²⁵ والإنجاز الكلي للمشروعات²⁶. على أن نفس العلاقة غير واضحة بين الأداء المرضي في الابتكار وفي الاستدامة. وتقدّر الاستدامة في نحو 70 في المائة من المشروعات المقيمة بأنها مرضية إلى حد ما أو أقل في حالات الأداء المرضي بدرجة كبيرة في الابتكار. ويرجع ذلك إلى أن هناك عدة عوامل متكاملة أساسية لكافلة استدامة الفوائد (مثل تمويل التكاليف المتكررة بعد انتهاء المشروع، وتعيم الترتيبات المؤسسية بعد إغفال المشروع، وما إلى ذلك)، وأما نجاح تنفيذ الابتكارات فهو أساسي لتحقيق الفعالية والأثر بالنظر إلى أن الابتكارات تشكّل سمة أساسية في تصميم المشروعات الممولة من الصندوق.

-39 **أشكال الابتكار.** وفقاً لاتفاقية الابتكار فإن هناك ثلاثة مستويات من التكيف في عمليات الابتكار : (1) أولها أو أكثرها شيئاً في الصندوق هو التبني في سياق جديد وعلى نطاق جديد، لممارسات أو تقنيات استحدثها آخرون أو في سياقات أخرى؛ (2) التكيف، وهو أيضاً مألف تماماً في الصندوق، وهو يحدث عندما تكون الممارسة مفيدة ولكنها غير ملائمة تماماً لسياق، وتتطلب وبالتالي قراراً معيناً من إعادة التصميم؛ (3) وأما الشكل الأقل حدوثاً، ولكنه أشد أنواع الابتكار تكثيفاً، فهو استبانت ممارسات أو أفكار جديدة تحدث بفعل خلاق عرضي تماماً أو بتوليفة جديدة من الأفكار الموجودة.

-40 وأغلبية المشروعات التي قيمها مكتب التقىم منذ عام 2002 تشمل التبني في سياق حديث أو على نطاق جديد لممارسات أو تقانات مبتكرة استحدثها آخرون أو جربت من قبل في سياقات أخرى. كما شمل نصف المشروعات المقيمة نوعاً ما من التكيف (مثل تكيف التكنولوجيا أو الترتيبات المؤسسية) لتلبية احتياجات المجموعة المستهدفة في سياق جديد. وأما استخدام ابتكارات جديدة تماماً فهو نادر الحدوث ويقتصر على ما يقرب من 7 في المائة من المشروعات المقيمة. ومن المفيد أيضاً الإشارة إلى أن 10 في المائة من المشروعات المقيمة هي عمليات في مراحلها الثانية أو الثالثة وأن الهدف منها هو تعزيز الاستثمارات السابقة في الممارسات المبتكرة.

-41 **الحافظة الجارية.** تتضمن الفقرات التالية عرضاً عاماً لنقىم 21 برنامج فرص استراتيجية قطرية و68 من وثائق تصميم المشروعات الجارية. وبلغ عدد برامج الفرص الاستراتيجية القطرية المعتمدة بعد إقرار استراتيجية الابتكار 16 برنامجاً، بينما يعود خمسة برامج إلى الفترة 2003-2006. ومن بين المشروعات الثمانية والستين التي جرى استعراضها كان هناك 45 مشروععاً معتمداً منذ ديسمبر/كانون الأول 2007 فصاعداً في أعقاب الموافقة على استراتيجيات الابتكار. وقيمت العمليات الجارية على أساس المعايير الستة المحددة في الفقرة 22. ونظر فريق التقىم أساساً في مدى وصف الابتكار والغرض

²⁵ 'أداء المشروعات' هو مركب يجمع بين تقديرات الملاءمة والفعالية والكفاءة.

²⁶ 'الإنجاز الكلي للمشروعات' هو مركب يجمع بين تقديرات الملاءمة والفعالية والكفاءة والأثر والاستدامة والابتكار.

منه في وثائق التصميم. وبخلاف نقاط الضعف الواضحة في التصميم فإن فريق التقييم لم يحاول إصدار أي حكم على احتمالات نجاح الابتكار.

-42- وهناك نمط واضح يكشف عن ازدياد اهتمام برامج الفرص الاستراتيجية القطرية في عامي 2007 و 2008 بترويج الابتكارات مقارنة ببرامج الفرص الاستراتيجية القطرية التي صيغت قبل تلك الفترة. ومثال ذلك أن برامج الفرص الاستراتيجية القطرية الجديدة تحدّ بشكل أشمل تقاصيل شراكات الابتكار ودور إدارة المعرفة، بينما تكشف برامج الفرص الاستراتيجية القطرية القديمة عن قصور في تحليل المخاطر وآثارها المحتملة. كما خلص التقييم إلى أن الخطوط التوجيهية بشأن برامج الفرص الاستراتيجية القطرية لعام 2006 قد ساهمت بدور كبير في زيادة التركيز على الابتكار في برامج الفرص الاستراتيجية القطرية الجديدة.

-43- وعلى مستوى المشروعات في العمليات الجارية فإن التقييم بيّن أن أغلبية أشكال الابتكار ما زالت تقتصر على تبني ممارسات معروفة في سياقات محدّدة على الرغم من الزيادة الملحوظة للتكييف في 76 في المائة من العينة. وبالمثل فإن استحداث ابتكارات جديدة يشكّل سمة أبرز في العليمات الجارية (43 في المائة) وكذلك تعزيز مبادرات الابتكار (26 في المائة).

-44- وفيما يتعلق بأنواع الابتكارات، من المهم التأكيد أولاً على أن المشروعات المموّلة من الصندوق قد تشمل نهجاً مبتكرة في أكثر من قطاع فرعي أو في أكثر من مجال مواضيعي. وتبيّن من التقييم الجامع (انظر الفقرات 25-27) أن أكثر أنواع الابتكارات شيئاً في العمليات السابقة هي ابتكارات مؤسسية (83 في المائة) وتكنولوجية (50 في المائة) وابتكارات لتمكين المرأة الريفية (33 في المائة)، والشراكة (17 في المائة) والسياسات (13 في المائة). على أن التصميم الجديد للمشروعات يكشف عن نمط مختلف يغلب فيه الابتكار المؤسسي (81 في المائة) وتليه ابتكارات الشراكة (60 في المائة)، والسياسات (44 في المائة)، والتكنولوجيا (29 في المائة) والتمايز بين الجنسين (21 في المائة). وبعد انخفاض نسبة الابتكارات التكنولوجية في مجال الإنتاج الزراعي مثار قلق على ضوء استمرار انعدام الأمن الغذائي في البلدان المنخفضة الدخل وتغيير المناخ واستمرار تدهور الموارد الطبيعية.

-45- كما تغيّر النطاق القطاعي الذي تغطيه الابتكارات. وأشار التقييم الجامع إلى أن الابتكارات تغطي قطاعات الإنتاج الزراعي والتقانات والخدمات ذات الصلة (60 في المائة من المشروعات المقيدة)، والخدمات المالية الريفية (53 في المائة) والبيئة وإدارة الموارد الطبيعية (37 في المائة)، وإقامة المشروعات الريفية الصغرى والتسويق (23 في المائة)، والوصول إلى الأراضي والمياه (13 في المائة). وكما جاء من قبل، فإن المشروعات قد تشمل ممارسات مبتكرة في عدة قطاعات فرعية، وبذلك فإن النسبة المئوية قد تصل إلى أكثر من 100 في المائة. وتغيّر محور التركيز في الحافظة الجارية التي شهدت انخفاضاً كبيراً في نسبة ابتكارات الإنتاج الزراعي والتقانات والخدمات ذات الصلة لتصل إلى 35 في المائة، بينما ظلت الخدمات المالية الريفية على حالها. وطرأت زيادة نسبية على الاهتمام بالابتكارات في مجال الوصول إلى الأراضي والمياه وتنمية المشروعات الريفية الصغرى والتسويق.

-46- ما هي المجالات التي يبتكر فيها الصندوق بشكل أفضل؟ تبيّن أن الابتكارات التي حققت مستوى مرضياً إلى حد ما أو أفضل تركزت في ميدان التمويل الريفي وتليها الابتكارات في مجال تنمية المشروعات

الريفية الصغرى. على أن نسبة المشروعات المقيدة التي حققت مستوى مرضياً إلى حد ما أو أفضل في مجال ابتكارات التقانة الزراعية لم تتجاوز 40 في المائة. وتدرج معظم الابتكارات الناجحة في فئة التبني، ولكن مع قدر أكبر من التكيف. وكشفت جميع المشروعات التي استثمرت في المراحل اللاحقة عن أداء مرض إلى حد ما أو أفضل في مجال الابتكار، وهو ما يؤيد الاستنتاج بأن الابتكارات في حاجة إلى وقت لكي تنبور تماماً. وكشفت الابتكارات الناجحة عن تركيز قوي على الابتكارات المؤسسية وكذلك الابتكارات التي تدعم المساواة بين الجنسين.

-47 واستجابة الصندوق بصورة إيجابية لطلب كفالة دمج بعض متطلبات نجاح الترويج للابتكار في تصميم المشروعات. وتشمل تلك المتطلبات: (1) توجيه الابتكارات لخدمة مصالح الفقراء؛ (2) بناء قدرة موظفي المشروعات على إدارة الابتكار؛ (3) استخلاص الدروس من التجارب السابقة وتكييف الابتكارات مع السياقات الجديدة؛ (4) تشجيع الشراكات من أجل الابتكار. وتبين أن الصندوق كان أقل قوة في تحديد المخاطر المرتبطة بالابتكار؛ وإدماج عملية دقيقة لإدارة الابتكار في التصميم والتنفيذ؛ وتهيئة بيئة تنظيمية مواتية للترويج للابتكار؛ وتوسيع نطاق الابتكارات الناجحة.

الإطار 5

النقط الرئيسية بشأن الأداء السابق وتطور الابتكار في العمليات الجارية

- تحسن مطرد بمرور الوقت في أداء المشروعات الممولة من الصندوق في الترويج للابتكار. على أن الأداء لم يصل إلى مستويات جيدة في توسيع النطاق وتحليل المخاطر.
- أغلبية المشروعات السابقة كانت قوية في تبني الممارسات الابتكارية في سياق جديد. وينطبق ذلك على العمليات الجارية على الرغم من وجود درجة أكبر من التكيف وكذلك زيادة في استخدام ابتكارات جديدة.
- تقلص الابتكارات في مجال التقانة الزراعية مقارنة بالفترات السابقة. وتمثل الابتكارات المؤسسية أبرز سمة في المشروعات الممولة من الصندوق، وتليها ابتكارات الشراكة والسياسات والتكنولوجيا والمساواة بين الجنسين.
- الابتكارات في التمويل الريفي وتنمية المشروعات الريفية الصغرى كانت ناجحة في مجلتها، بينما حق أقل من نصف المشروعات المعنية بمستويات مرضية إلى حد ما أو أفضل في الترويج للابتكارات التقانة الزراعية.

رابعاً - التقدُّم المحرز في القدرات التنظيمية للصندوق في مجال الترويج للابتكارات

-48 يرتبط التقييم في هذا القسم بالعنصر (4) الذي يقيِّم التقدُّم المحرز في القدرات التنظيمية للصندوق في مجال الترويج للابتكار. وشمل التقييم على وجه الخصوص إعادة إجراء استقصاء القدرة التنظيمية الذي استخدم لأول مرة في تقييم القدرات الابتكارية للصندوق في الفترة 2000-2001. وأما هذه المرة فإن الاستقصاء يشمل قسمين إضافيين، أحدهما يتعلق بمبادرة تعليم الابتكار، والآخر عن استراتيجية الابتكار في الصندوق.

-49 وكان الغرض من الاستقصاء هو تقييم القدر الذي أحرز على المستوى التنظيمي في تهيئة بيئة تسمح بترويج الابتكارات وتوسيع نطاقها في الصندوق. واستخدمت في ذلك ثلاثة أساليب للبحث: (1) استقصاء

الابتكار بغرض توفير بيانات كمية؛ (2) تحليل نوعي لأربع عشرة مقابلة ثنائية واثنين من أفرقة التركيز، مع تطبيق ذلك على قطاع من موظفي الصندوق، لاستكشاف القضايا التنظيمية بعمق؛ (3) استعراض وثائق الصندوق للوقوف على الأدلة التي ثبتت استخدام أحدث تقنيات ترويج الابتكار في المنظمة.

استقصاء الابتكار. كان الهدف من الاستقصاء هو الإجابة عن سؤال عام حول ما "إذا كانت الطريقة التي نعمل بها تساعد على الابتكار أو تعرقله". وأجريت في الاستقصاء المستخدم في هذا التقييم مقارنة بين الصندوق ونموذج مرجعي مستمد من تحليل للسمات المشتركة بين 106 منظمات ابتكارية، منها بعض المنظمات غير الربحية.²⁷ ويشمل النموذج الذي وضعه مركز بحوث إدارة الابتكار في جامعة برایتون في المملكة المتحدة ثلاثة مستويات للبحث. ويتألف المستوى الأعلى من ستة 'میادین'²⁸، ويشمل المستوى المتوسط 18 'مكوناً'، والمستوى الثالث 56 'عنصراً'. وتضمن الاستقصاء 56 سؤالاً²⁹ واستجابة 39 موظفاً وخبيراً استشارياً للاستقصاء في عام 2009 مقابل 40 موظفاً وخبيراً استشارياً في عام 2001.

استنتاجات الاستقصاء. يبين الشكل 1 (الشكل البياني الدائري) نتائج الاستقصاء. وتشكل الميادين الستة مركز الدائرة، بينما تتجه المكونات الثمانية عشر نحو المحيط الخارجي للدائرة. وحصل كل ميدان على درجات أعلى في عام 2009 مقارنة بعام 2001. وتحقق أكبر تحسن في ميدان الكفاءة، وهو ما يوحي بأن الصندوق قد عزز قدرته على 'تحقيق الابتكار'. وأما أقل تحسن فكان في أمور من بينها صنع القرار، وهو ما يحمل في طياته أن القرارات المتعلقة بإطلاق فكرة أو مبادرة جديدة لا تتبع في كل الحالات من دراسة دقيقة أو أن المدراء لا يبادرون إلى التصدي للعقبات التي تعرقل التغيير. وتتضخم الصورة أكثر عندما ننظر إلى البيانات على مستوى المكونات. فقد كانت درجات عام 2009 أعلى في 17 من بين 18 مكوناً مقارنة بدرجات عام 2001. ولم يكن الفرق سلبياً إلا في مكون 'محافظة المدراء على الزخم'، ولعل ذلك راجع إلى التحسن في مجالات أخرى، وهو ما يوحي بعدم الحاجة كثيراً إلى تدخل كبار المدراء لدفع المبادرات قديماً.

ويبيّن الملحق السادس الدرجات المفصلة لكل مكون من المكونات الثمانية عشر. ويمكن النظر إلى الصندوق باعتباره متقدّم في استخدام وتمكين الموهوبين و اختيار مسارات التطوير³⁰، والافتتاح على العديد من التصورات، والفعالية في التنفيذ، ولكنه أقل قوة في دمج الابتكار في الخطط الاستراتيجية وإشراك كل فرد في دعم المبادرات الابتكارية، واستخدام التعلم للنهوض بالابتكار، والتعهد بالتزامات حاسمة³¹ والحفاظ على الزخم.

²⁷ لا يتأتّح أي استقصاء مماثل للابتكار على أساس البحث في المنظمات غير الربحية حصرياً.
²⁸ انظر التعريف في الملحق السادس.

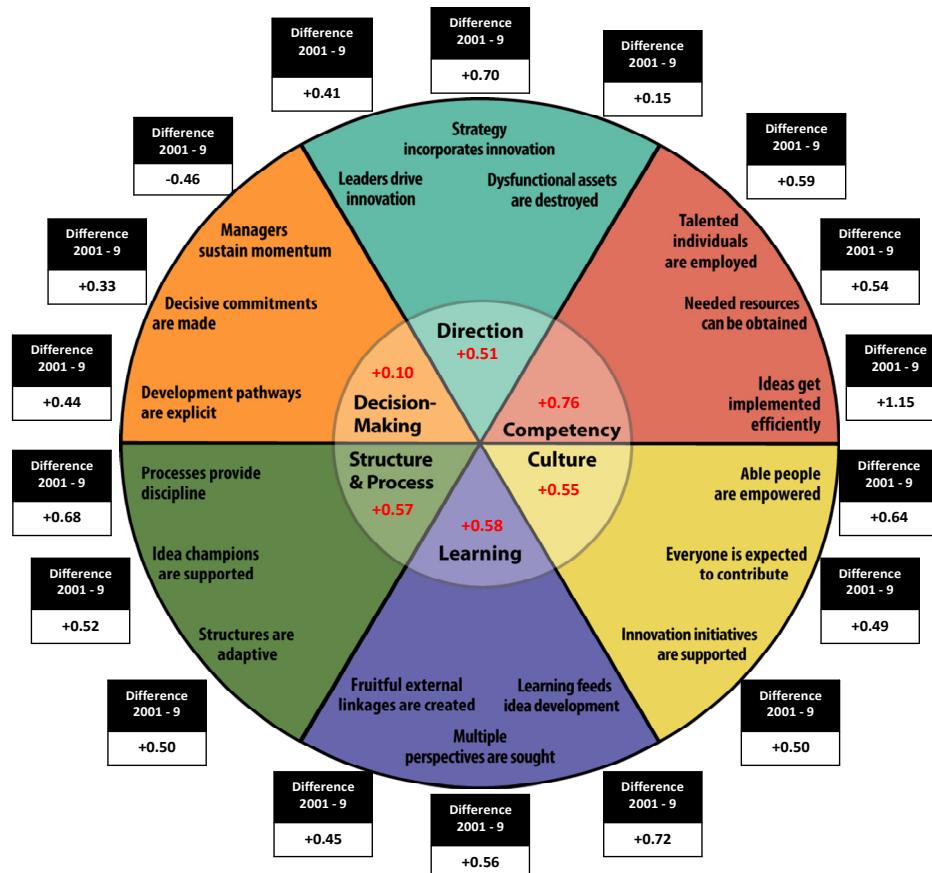
²⁹ يشمل ذلك دراسة الأفكار والتقييمات الجديدة التي وضعها الآخرون للنظر فيما إن كان ينبغي الأخذ بها في الصندوق.

³⁰ يشمل ذلك دراسة الأفكار والتقييمات الجديدة التي يضعها آخرون للنظر فيما إن كان ينبغي الأخذ بها في الصندوق.

³¹ يشمل ذلك مثلاً قدرة إدارة المعرفة والمعلومات في الصندوق على دعم اتخاذ قرارات فعالة لاختيار الابتكارات وتوسيع نطاقها.

الشكل 1

نتائج القدرة التنظيمية للصندولق في مجال الابتكار (2009-2001)



حقوق التأليف والنشر لهذا النموذج محفوظة لمؤسسة Barnes & Conti Inc ودكتور D L Francis وقد استخدمناه هنا بتصرير منهما.

53- وعلى الرغم من أن جميع التغييرات في الدرجات تكشف عن حدوث تحسن فإن مما يثير القلق انخفاض المستوى المطلق لجميع الدرجات وعدم وصول أي درجة إلى 3.5 أو أكثر في الجدول المكون من 6 نقاط، حيث 6 هي أعلى درجة. الواقع أن الصندوق في عام 2001 كان يحتل أدنى مرتبة بين 43 منظمة جرى استقصاؤها باستخدام نفس الاستبيان ومازال الصندوق في هذه الفئة في عام 2009 على الرغم من تحسن ترتيبه ليترفع خمس مراتب من الحادي والأربعين إلى السادس والثلاثين.³² مما يثير القلق أن متوسط درجة العينة برمتها يبلغ 3.36 (أي كل المنظمات الثلاث والأربعين)، ولكن درجة الصندوق بلغت 2.91 في عام 2009 باستخدام نفس طريقة الحساب. وعلى سبيل المقارنة، قد يكون من المفيد التأكيد بأن المنظمات العشر الأولى قد حققت درجة بلغت في المتوسط 3.80 أو أكثر. ووفقاً لهذا النموذج فإن إحراز درجة مقدارها 3.50 أو أكثر قد يعتبر إشارة إلى أن المنظمة ابتكارية بدرجة كبيرة نسبياً. ومن بين المنظمات الثلاث والأربعين التي جرى استقصاؤها، بلغ متوسط التقدير العام 3.50 أو

³² تحسب الدرجة العامة لكل منظمة كمتوسط لجميع درجات العناصر الستة والخمسين في الاستبيان.

أكثر في 17 منظمة. وأما المنظمات الضعيفة في قدرات الابتكار فقد أحرزت درجة بلغت 3 أو أقل وشملت العينة 10 من تلك المنظمات، بما فيها الصندوق. على أنه سيكون من الخطأ المبالغة في التركيز على تلك المقارنات لأن المنظمات الأخرى التي جرى استقصاؤها ليست مماثلة بشكل مباشر ولم يكن يتعين عليها الحفاظ على معايير النزاهة التي تتطلبها المؤسسات المالية الدولية.

ونشأ عن ذلك نمط تحقق فيه تحسينات ولكن نقطة البداية كانت متدينة. وترتبط معظم التحسينات بالأداء التشغيلي وليس بكيفية ممارسة القيادة وصنع القرار. وأصبح الصندوق من منظور الابتكار أكثر كفاءة وأكثر افتتاحاً، ولكنه لم يحسن من توجهاته (مثال ذلك أن أحد العناصر التي حصلت على أقل الدرجات هو أن استراتيجية الابتكار في الصندوق لا توجه جهود الأفراد نحو المجالات التي في حاجة إلى أفكار جديدة). ويتبين هذا الاستنتاج بعد إجراء المستوى المفصل من التحليل، وهو استعراض نتائج 56 عنصراً في النموذج المرجعي (انظر القسم التالي).

ال滂يرات في قدرات الابتكار في المنظمة. يبين الملحق السادس أيضاً العناصر التي أحرزت درجات أعلى أو أقل كثيراً من بين العناصر الستة والخمسين في عام 2009 مقارنة بعام 2001. الواقع أن تسعه من العناصر في عام 2009 فازت بنسبة 25 في المائة أو أكثر في فئتي العناصر الصاعدة والهابطة. كما يبين نفس الملحق العناصر الخمسة عشر التي أحرزت أعلى الدرجات والعناصر الخمسة عشر التي حصلت على أقل الدرجات.

وتدل العناصر التي حققت طفرة في الترتيب على أن الصندوق حسّن قدرته على التنفيذ، سواء من حيث استخدام العمليات الاجتماعية التيسيرية، مثل العمل بروح الفريق والعمل في تحطيط البرامج والمشروعات. وفيما يتعلق بتحطيط البرامج والمشروعات، أحرز الصندوق تقدماً كبيراً في عمليات تعزيز وضمان الجودة، وهو ما ساهم في توجيه اهتمام الإدارة والموظفين إلى الابتكار.³³ كما يهتم نظام التقييم الذاتي في الصندوق بالابتكار. وتتجذر الإشارة إلى ازدياد الاهتمام بالابتكار بين أعضاء الإدارة العليا، وهو ما يدل على اتساع المشاركة من القيادة العليا. ويرتبط العديد من العناصر المتدينة بممارسات الإدارة (التي يبدو أنها تتشاور بدرجة أقل مع الموظفين حول الأفكار الجديدة). كما أن هناك صعوبات مرتبطة: بتوازن الموارد؛ وعدم السرعة في دمج الأفكار الجديدة في النظام؛ بل والأهم من ذلك هو الإشارة إلى عدم الانفتاح الكافي من الصندوق على أفكار طائفية واسعة من المصادر، بما في ذلك السكان الريفيين الفقراء أنفسهم.

وتكشف قائمة العناصر الخمسة عشر التي أحرزت أقل الدرجات عن الكثير من الأمور الخفية. فهي تبين أن اثنين من البنود الخمسة التي تحتل أدنى القائمة ترتبط بالافتقار إلى التدريب ‘المفتاح’ الذي يمكن أن يساعد مناصري الابتكار على إيجاد أفكار جديدة و اختيارها وتنفيذها. ويرتبط ثالثي أدنى بند بمدى مساهمة المدراء في إزالة العقبات التي يمكن أن تعرقل تقديم المبادرات الابتكارية. ويسود قلق إزاء

³³ مثال ذلك أن الابتكار يمثل أحد معايير نموذج تقدير النضوج في التصميم العام لبرامج الفرص الاستراتيجية القطرية الجديدة المستندة إلى النتائج وتصميم المشروعات (نشرة رئيس الصندوق بتاريخ 15 يوليو/تموز 2008 بشأن الخطوط التوجيهية لتعزيز الجودة وضمان الجودة في برامج الفرص الاستراتيجية القطرية).

الهيكل التنظيمي للصندوق، بل ومن المثير للاهتمام أن البند الرابع في أدنى القائمة يوحى بأن استراتيجية الابتكار في الصندوق كانت ضعيفة التأثير على السلوك، هذا إن كان لها أي تأثير على الإطلاق.

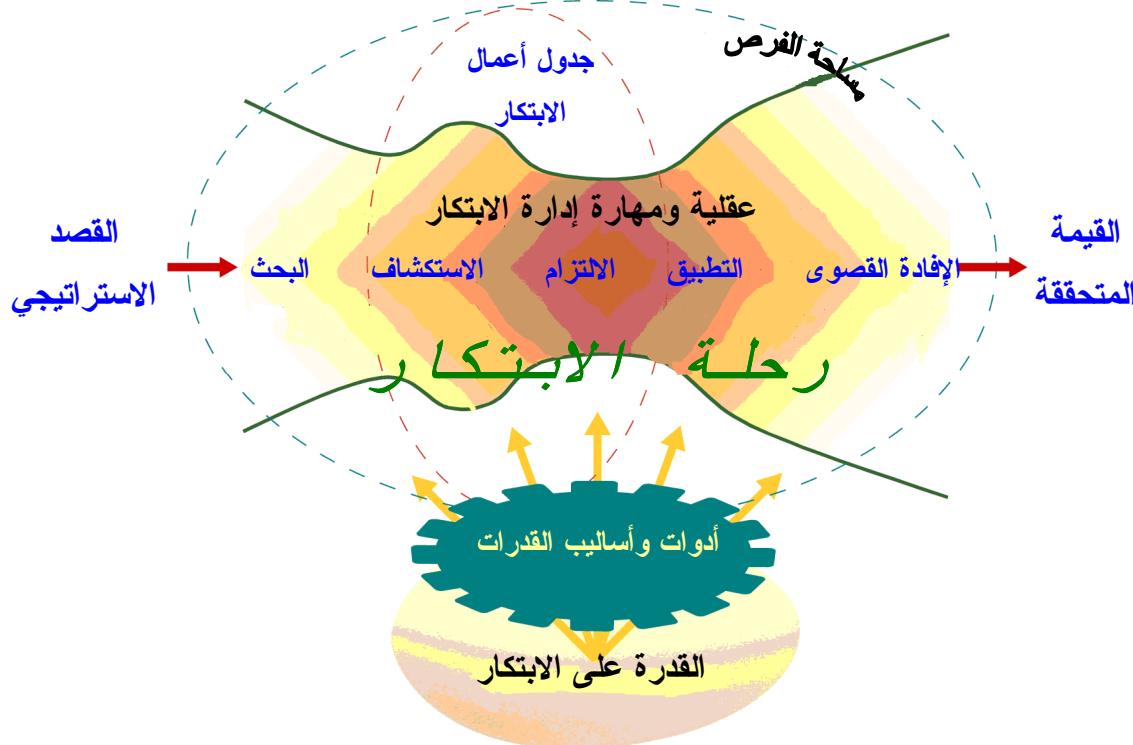
-58- رحلة الابتكار. لم يكن نموذج رحلة الابتكار (انظر الشكل 2) متاحاً في عام 2001 أثناء إجراء التقييم الأول لهذا الموضوع. وتمثل قاعدة الشكل البياني ‘القدرة على الابتكار’ في المنظمة (قياساً باستقصاء الابتكار المبين أعلاه). وتتألف الرحلة من خمس مراحل رئيسية، هي البحث، والاستكشاف، والالتزام، والتطبيق، والإفادة المثلثي. وتقوم المنظمة في مرحلة البحث (أو الاستكشاف) بالاتصال بأفكار جديدة ومختلفة. ويشكّل تسهيل بحث مزايا وعيوب الأفكار الجديدة بطريقة منهجية جزءاً من مرحلة الاستكشاف في رحلة الابتكار. ويتحول التركيز أثناء مرحلة الالتزام من “ما يمكن تحقيقه” إلى “ما ينبغي تحقيقه”. وبالإضافة إلى ذلك فإن المنظمة تحدّد في هذه المرحلة الموارد والقدرات الجديدة المطلوبة لدعم مبادرات الابتكار. ويتحول التركيز أثناء مرحلة التطبيق نحو التنفيذ (التجريب). وأخيراً فإن التركيز في مرحلة الإفادة المثلثي (أو توسيع النطاق) ينصب على تحقيق أكبر الفوائد. ومن الأساسي لمفهوم الابتكار تحقيق المستوى الأمثل وإلا فإن العملية برمتها لن تكون مجديّة.

-59- ومن الجوانب المهمة في الرحلة تحديد جدول أعمال للابتكار (أثناء مرحلتي الاستكشاف والالتزام). ومن الأساسي وضع جدول أعمال للابتكار من أجل تركيز الموارد المحدودة للمنظمة على مجالات أو ميادين أولويات الابتكار المختارة التي تتبع من مهمة المنظمة وميزتها النسبية وشخصيتها وسجل إنجازاتها.

-60- وحُلّت على مستوى هذه المراحل الخمس الأسئلة المرتبطة برحلة الابتكار في الاستقصاء. ويتبيّن من الاستقصاء أن الموظفين لديهم تصور بأن أداء الصندوق أقوى في البحث والاستكشاف والتطبيق أكثر منه في الالتزام والإفادة المثلثي (توسيع النطاق). ويمكن الرجوع إلى الدرجات النصصية في الملحق السادس.

الشكل 2

نموذج رحلة الابتكار



حقوق التأليف والنشر لهذا النموذج محفوظة لمؤسسة Barnes & Conti Inc ودكتور D L Francis وقد استخدمناه هنا بتصرير منهما.

61- التحليل النوعي. شارك واحد وعشرون موظفاً في اثنين من مناقشات فرق التركيز والمقابلات حول قدرات الابتكار في الصندوق، وهو ما أفضى إلى العديد من الاستنتاجات المثيرة للاهتمام. وبصفة عامة فقد أكد الموظفون بالإجماع أهمية الابتكار في الصندوق كمبدأ للمساهمة في الحد من الفقر الريفي. ونجح الصندوق في نقل رسالة مؤداتها أن الابتكار مهم ومتوقع ومناسب للمجتمع الإنمائي. على أن الصندوق لم ينجح في توضيح ما يعنيه ذلك في الواقع العملي أو كيفية الترويج للابتكارات وتوسيع نطاقها. ومن الاستنتاجات الأخرى أنه يمكن أن ينشأ تضارب بين البحث عن المهام الابتكارية والعديد من المهام الإضافية (مثل الإشراف المباشر والتنفيذ، وحوار السياسات، وإدارة المعرفة، والتقييم الذاتي، وما إلى ذلك) التي يُطلب من مدرب البرامج القطرية الاضطلاع بها. كما تعتبر المساحة الضيقة المتاحة أمام المدراء القطريين لتبادل المعرفة حاجزاً أمام الترويج للابتكار. ويبدو أن الفضل في الابتكار في الصندوق يعود إلى مبادرات الأفراد الملتزمين ونجاحهم في بعضها على الأقل.

62- ويخلص التقييم إلى أن الابتكار يتحقق في الصندوق أساساً من خلال العديد من عمليات الارتجال التي اكتسبت شرعيتها من وثائق السياسات، من قبيل استراتيجية الابتكار في الصندوق. على أن التنظيم الرسمي في الصندوق لم يصمّم لدعم الارتجالات المتعددة. ولم يشارك المسؤولون عن توحيد الممارسات بالقدر الكافي من النشاط في مساعدة موظفي الصندوق على اكتساب العقليات والمهارات المطلوبة وتوفير الحوافز اللازمة لذلك. ويصف الباحثون في بعض الأحيان واقع الابتكار قياساً على فريق

موسيقى الجاز. وعندما يستخدم هذا القياس لوصف الصندوق فإن نوع الموسيقى واضح ولكن العازفين يرتجلون العزف، مع تباين مهاراتهم تبعاً لتصورهم للنسمة التي يقومون بعزفها. ولذلك نسمع الكثير من موسيقى الجاز التي يتعدّر تمييز نغماتها.

الإطار 6

النقط الرئيسية بشأن القدرات التنظيمية للصندوق في مجال الترويج للابتكار

- يكشف استقصاء عام 2009 الذي يعتبر تكراراً لاستقصاء الذي أُجري في عام 2001 عن تحسُّن القدرات التنظيمية للصندوق في مجال الترويج للابتكار، على الرغم من أن نقطة البداية كانت متذبذبة بدرجة كبيرة. وما زال الصندوق يحتل أدنى مرتبة بين 43 منظمة مشمولة بنفس الاستقصاء.
- يكشف الاستقصاء عن أن الصندوق قوي في بحث أو استكشاف الابتكارات، ولكنه ضعيف في توسيع نطاقها.
- يبدو أن الابتكار في الصندوق يتحقق في معظمه من خلال مبادرات فردية أكثر منها عمليات منهجية. وهناك تحسُّن في العمليات التشغيلية وإن كان هناك افتقار إلى مهارات الموارد البشرية وحواجز ترويج الابتكار.
- لم تؤثر استراتيجية الابتكار لعام 2007 تأثيراً كبيراً على السلوك.
- يكشف الاستقصاء عن أن المرأة غير جاذبة في التعامل مع العقبات التي قد تعرقل التغيير، وأن فرص التدريب محدودة. كما أن نظم المعرفة والمعلومات في الصندوق ليست قوية في التمكّن من اتخاذ قرارات فعالة بشأن الابتكارات التي ينبغي اختيارها لتوسيع نطاقها.

خامساً - تقييم مبادرة الصندوق لتعزيز الابتكار

-63 يرمي برنامج مبادرة تعزيز الابتكار إلى تحقيق ثلاثة أهداف، هي: (1) تعزيز الابتكار في عمليات الصندوق؛ (2) زيادة التعلم عن الابتكار وإشراك الآخرين في الدروس المتعلمة؛ (3) تغيير ثقافة المنظمة وممارساتها لدعم الابتكار. وشمل تصميم البرنامج ثلاثة مكونات تمثل هذه الأهداف. وكما جاء من قبل فإن البرنامج تمويه مساهمة مقدارها 10 ملايين دولار أمريكي من المملكة المتحدة. وكان الغرض من تلك الأموال هو المساهمة في إنشاء حساب أمانة متعدد المانحين للابتكار، ولكن الجهات المانحة الأخرى لم يساهم أي منها في هذا الصندوق. وتوالت أمانة صغيرة كانت تابعة لدائرة الشؤون الخارجية سابقاً إدارة مبادرة تعزيز الابتكار. وخلافاً لسياسة تمويل المنح في الصندوق فقد أتاحت مبادرة تعزيز الابتكار تخصيص أموال يمكن للصندوق استعمالها بنفسه. وكان من المقرر أن ترتبط جميع أنشطة المبادرة بمشروعات قروض ومنح الصندوق.

-64 واسترشد تقييم مبادرة تعزيز الابتكار (العنصر الخامس لتقييم الابتكار) بدليل التقييم لمكتب التقييم. واستندت التقديرات إلى أربعة مصادر رئيسية للمعلومات: (1) الوثائق المتاحة في إطار مبادرة تعزيز الابتكار؛ (2) استعراض منح مبادرة تعزيز الابتكار التي تم الانتهاء منها أو التي أُوشكت على الانتهاء؛ (3) مقابلات مع مصادر المعلومات الرئيسية المرتبطة بمبادرة تعزيز الابتكار؛ (4) استقصاء آراء موظفي الصندوق على الابتكار، وهو الاستقصاء الذي أُجري في إطار التقييم الشامل.

-65 نتائج التنفيذ. تمتَّلت الوسيلة الرئيسيَّة لتنفيذ المكوَّن الأول، وهو تعزيز الابتكار في عمليات الصندوق، في خطة لمنح الابتكارات التناُفِيَّة. وكان على العروض أن توضح الكيفية التي ستواصل بها دعم الهدفين الآخرين لمبادرة تعليم الابتكار (الفقرة 62). وموَّلت المبادرة ما مجموعه 39 منحة لمشروعات ابتكاريَّة صغيِّرة. ولم يكتمل من تلك المشروعات سوى 11 مشروعًا لنشاء إجراء التقييم في عام 2009، بينما أُوشِّكت تسعة مشروعات أخرى على الانتهاء وأنفقت أكثر من 90 في المائة من الأموال المخصصة لها. وتكشف آخر البيانات عن اكتمال 30 منحة حتى الآن. وغطت المنح المعتمدة مجموعة متنوعة من القطاعات والأنشطة (انظر الجدول أدناه). وتكررت في الأغلب المنح التي تربطها صلة بالقطاع الخاص، وكان الكثير منها يستخدم لتنمية سلاسل القيمة والوصول إلى الأسواق.

الجدول

حافظة منح مبادرة تعليم الابتكار

المجموع	المؤسسة (الداخلية)	ادارة الموارد الطبيعية	التكنولوجيا	التمويل الريفي	القطاع الخاص	عدد المنح	النسبة المئوية
39	10	6	3	8	12		
100	25	15	8	21	31		

-66 ومن المهم التمييز بين نتائج المنح الفردية لمبادرة تعليم الابتكار ومساهمة تلك المنح في الأهداف الشاملة للمبادرة (التي ستعطيها الفقرات من 71 حتى 82). وتم الانتهاء من 50 في المائة تقريبًا من المنح لنشاء إجراء هذا التقييم أو أُوشِّك الانتهاء منها. ويكشف استعراض تلك المنح العشرين عن أن ما يقرب من 85 في المائة منها يمكن اعتباره مُرضيًّا إلى حد ما أو أفضل من حيث الإنجاز الكلي، بينما يصنَّف 15 في المائة منها باعتباره مُرضيًّا إلى حد ما.

-67 واستخدمت منح مبادرة تعليم الابتكار لتشجيع الشراكات، مثل الشراكة مع المعهد الدولي لبحوث سياسات الأغذية الذي ركزت المنحة المقدمة إليه على وضع سياسات مرتبطة بالتخفيض من آثار تغيير المناخ وتحسين سُبل الوصول إلى الأسواق أمام السكان الفقراء. وكما جاء أعلاه، فإن الشراكة مع القطاع الخاص شكَّلت سمة مهمة في مبادرة تعليم الابتكار. ومثال ذلك أن أحد كيانات القطاع الخاص في الصين اشترك في تقييم المخاطر المرتبطة بالأحوال الجوية المتقلبة. وساهمت موارد المبادرة بدور مهم في مختلف العمليات الاستراتيجية الداخلية في الصندوق، مثل البحث الأساسي الذي ساهم في صياغة سياسة الاستهداف في الصندوق (2006)، وسياسة الصندوق بشأن تحسين الوصول إلى الأراضي وأمن حيازتها (2008)، والمساهمة في التحضير لتقرير الفقر الريفي المقبل لعام 2010.

-68 ودعمت مبادرة تعليم الابتكار مجموعة من الأنشطة الموجَّهة نحو التعلم وتبادل المعرفة، وهو الهدف الثاني للمبادرة. وساندت المبادرة إقامة حلقات عمل أتاحت فرصة أمام الأفراد داخل الصندوق وخارجه لإجراء مناقشات مفتوحة لمبادرات الابتكار وتبادل تجاربها. ومثال ذلك أن المبادرة دعمت المعرض الإقليمي لابتكارات المزارعين الذي أقامه الصندوق في سينيغور (مالي) (2004)؛ وحلقة عمل روما حول

تحديات الابتكار من أجل التنمية الريفية (2005) وحلقة عمل ومعرض الابتكارات الإقليمية لأفريقيا الغربية والوسطى (2008). وزوّدت كل حلقة عمل نتائج أعمالها على أصحاب المصلحة المعنيين. وأُعدت ثمان وأربعون دراسة حالة عن قدرة الصندوق على الترويج للابتكار في المرحلة التجريبية لمبادرة تعليم الابتكار.³⁴ ويجري ترويج تلك الدراسات من خلال الموقع الشبكي للصندوق والمطبوعات الرئيسية. كما دعمت مبادرة تعليم الابتكار سلسلة من الندوات التدريسية غير الرسمية في ‘فترات الغداء’، قامت خلالها شخصيات بارزة بعرض ابتكارات في الزراعة والتنمية الريفية. ويجري العمل حالياً بهذه الممارسة في العديد من شعب الصندوق.

-69 ومن ناحية أخرى، كان الدعم محدوداً لمجالات الأنشطة الرئيسية في الصندوق، من قبيل زراعة الحيازات الصغيرة، وتنمية المشروعات الريفية الصغرى، ومبادرات التمايز بين الجنسين. كما لم ترتبط أنشطة مبادرة تعليم الابتكار في مجلتها ارتباطاً قوياً بالبرامج القطرية للصندوق ولم يوجه سوى القليل من الاهتمام لكتلة تكرار نتائج منح المبادرة وتوسيع نطاقها من خلال عمليات الصندوق.

-70 وفيما يتعلق بتقافة تعليم المنظمة وممارساتها لدعم الابتكار، وهو الهدف الثالث وربما الأهم لمبادرة تعليم الابتكار، كان من المتوقع أن تشجع الأنشطة على إحداث تحول في ممارسات العمل داخل الصندوق وبين موظفيه نحو الأخذ بنهج أكثر ابتكارية. وكان من المتوقع أن تدعم المبادرة أنشطة التدريب المرتبطة بالابتكار وممارسات العمل الجديدة وأن تسعى إلى إقامة نظام ملائم من الحوافز والمكافآت لتحفيز الموظفين على دعم الأنشطة الابتكارية. ومن أبرز تلك الأنشطة التدريب على الحلول الخلاقة للمشاكل الذي قام بتنظيمه فريق إدارة مبادرة تعليم الابتكار، ولم يتجاوز مجموع عدد المشاركين في هذا التدريب 66 مشاركاً.³⁵ وأفادت تعليقات المشاركين في التدريب، رغم قلة عددهم، أن التدريب كان ملائماً ومفيداً ولكن عدم توافر الوقت كان عقبة رئيسية أمام تطبيق الموظفين للممارسات الموصى بها.

-71 ولم ينفذ سوى عدد قليل من الأنشطة، مثل الاحتكاك والانغماس الميداني لموظفي الصندوق بغرض تحقيق الهدف الثالث لمبادرة تعليم الابتكار. وإنما وإنما فإن الأنشطة المقررة من قبيل توفير حواجز للموظفين (مثل نظم المكافآت غير المالية)، واختبار ترتيبات العمل الجديدة التي أثبتت نجاحها في القطاع الخاص، وتشجيع التغيير الثقافي (مثل تحديد الأفكار ووجهات النظر المبتكرة من خارج الصندوق) لم تتفق بالقدر المطلوب. وشجّعت المبادرة بعض التغييرات في الممارسات التنظيمية، من قبيل استخدام سوق تبادل معلومات التمويل البالغ الصغر كأداة لتقدير ورصد مقومات استدامة مقدمي خدمات التمويل الريفي، الواقع أن معظم التغييرات تحققت أساساً من خلال عمليات إصلاحية واسعة داخل الصندوق خلال السنوات الثلاث أو الأربع الماضية (مثل تحسين تعزيز الجودة وضمان الجودة) وليس من خلال مبادرة تعليم الابتكار. ولذلك يتعرّض تبع أو إسناد نتائج التغيير الثقافي مباشرة لأنشطة المبادرة.

³⁴ بدأت المرحلة التجريبية لمبادرة تعليم الابتكار في عام 2003 وشملت ثمانى مبادرات تجريبية مرتبطة بتنمية القدرة على الابتكار في الصندوق. وكان ذلك مشروعًا تجريبياً مدته سنة واحدة أفضى إلى إصدارة 48 دراسة حالة عن المبادرات الممولة من الصندوق.

³⁵ في المائة تقريباً من ملاك موظفي الصندوق.

³⁶ تم تجميع التعليقات من خلال الاستبيان الداخلي لمبادرة تعليم الابتكار الذي شمل تعليقات إلكترونية و مباشرة من المشاركين. ويبلغ مجموع عدد من أجابوا على الاستبيان 16 من بين 66 مشاركاً، منهم مشاركون من موظفي مبادرة تعليم الابتكار، ولم يتبيّن ما إذا كانت هناك ازدواجية في المشاركين الذين أجروا على الاستبيان.

-72 ويستخدم التقييم في الفقرات التالية معايير التقييم الموحدة المعمول بها في مكتب التقييم لتقييم مبادرة تعليم الابتكار ككل وليس المنح الفردية التي مولتها المبادرة.

-73 الملاعمة. كان برنامج مبادرة تعليم الابتكار مناسباً من حيث توقيته وملاءمته. وكانت أهدافه الثلاثة ملائمة لاحتياجات الصندوق حيث كانت ترمي إلى الاستجابة إلى الأهمية المتزايدة للابتكار في وثائق سياسات واستراتيجيات الصندوق. ولبت مبادرة تعليم الابتكار الحاجة إلى تعليم عمليات الابتكار وتخصيص موارد محددة لأنشطة الابتكار. وكان تصميم البرنامج في مجلمه ملائماً بدرجة كبيرة. ومثال ذلك أنه سمح باستثمار أموال لتطوير الصندوق، وهي مسألة لم يكن من الممكن تحقيقها في إطار سياسة المنح في الصندوق. وسُنحت الفرصة للتغيير التطبيقي بفضل تصميم برنامج منفصل ومموّل من الخارج ويقع داخل الإطار الرئيسي للمنظمة ويركز حسرياً على الترويج للابتكار. ولكن التصميم كان يشوبه بعض الضعف الذي حال دون زيادة ملاعمة المبادرة للمنظمة: (1) كان الهدف هو إجراء عدد كبير من الأنشطة التي لم تكن مرتبة حسب أولوياتها؛ (2) بعض الأنشطة، مثل وضع حواجز للموظفين، تجاوزت بوضوح نطاق المبادرة ولم يشمل إطارها أي اقتراحات محددة بشأن تنفيذ تلك الأنشطة على أرض الواقع؛ (3) أشارت المبادرة إلى شرط الإبلاغ السنوي، ولم تقترح نظاماً دقيقاً لتحديد أهداف محددة للبرنامج فيما يتعلق بالنتائج أو الرصد والتقييم المنتظم. وبالإضافة إلى ما سبق فقد أثار التقييم مسألة مدى ملاعمة أن يكون فريق إدارة المبادرة تابعاً لدائرة الشؤون الخارجية السابقة وما إذا كان ذلك قد أدى إلى فرض قيود على العلاقة بين أنشطة المبادرة والعمليات المموّلة بقروض ومنح الصندوق. وعلى الرغم من بعض قيود التصميم، فقد صنفت ملاعمة المبادرة عموماً بأنها مُرضية.

-74 الفعالية. تحقق بدرجة معقولة أول هدفين لمبادرة تعليم الابتكار، وهما تعليم الابتكار وتعزيز التعلم عن الابتكارات، ولكن الهدف الثالث، وهو تعزيز التغييرات في ثقافة المنظمة وممارساتها لدعم الابتكار، لم يتحقق في معظمها. وكانت المبادرة فعالة إجمالاً في تحقيق أهداف البرنامج.

-75 وتشمل النتائج الإيجابية التي حددتها استعراض المنح المنجزة ما يلي: تعزيز شراكات الابتكار (36 في المائة من المنح المنجزة)؛ وزيادة القدرة على الابتكار (10 في المائة من المنحة)؛ وتحديد وتحليل قضايا السياسات المرتبطة بالابتكار (15 في المائة من المنح). ولكن نتائج النسبة المتبقية من المنح التي بلغت 39 في المائة لم تكن ترتبطها صلة استراتيجية واضحة بأهداف مبادرة تعليم الابتكار. وساهمت المبادرة في التعلم عن الابتكار وإشراك الآخرين فيه داخل الصندوق من خلال العديد من الأنشطة (حلقات العمل والمنتديات والمطبوعات وما إلى ذلك). وكان توثيق تلك الأنشطة مفيدةً للمشاركين وجرى تشجيعه في بعض الحالات على نطاق أوسع في الصندوق. كما أشارت المبادرة إلى الحاجة إلى إنشاء عملية لتحليل وتجميع عمليات الابتكار إلى جانب وضع نهج منظم لإشراك الخبراء الاستشاريين والشركاء في التعلم وتبادل الدروس المستفادة في مجال الابتكار. وليس هناك ما يدل بوضوح على تحقق أهداف التعلم وتبادل الدروس المستفادة.

-76 ولم يكن هناك وعي كبير بالهدف الثالث. وكان الإغراء الرئيسي في مبادرة تعليم الابتكار هو أن لديها موارد متاحة للاستخدام الداخلي في الصندوق. وكما جاء من قبل، فإن ترتيبات العمل الجديدة للترويج للابتكار لم تنشأ عن المبادرة. ويبعد أن تغيير ممارسات الابتكار قد نشأ عن بعض التأثير الذي حققه

المبادرة، وإن كان قد نشأ أيضاً عن تأثيرات كبيرة من خارجها، وبخاصة من خلال العمليات الإصلاحية الداخلية في الصندوق، من قبيل الخطوط التوجيهية الجديدة لتصميم برامج الفرص الاستراتيجية القطرية والمشروعات، وعملية استعراض الحافظة. وكما جاء من قبل أيضاً، فإن مبادرة تعليم الابتكار والآليات الأخرى داخل الصندوق لم تنجح في وضع إطار ملائم لتحفيز موظفي الصندوق على الترويج للابتكار وتوسيع نطاقه.

-77- الكفاءة. كان من المقرر أن ينتهي العمل في مبادرة لتعليم الابتكار بحلول نهاية عام 2007، لكن النفقات لم تتجاوز 55 في المائة حتى بعد تمديد فترة المبادرة لمدة سنة إلى نهاية عام 2008. وبحلول يونيو/حزيران 2009، بلغ الإنفاق 100 في المائة من الميزانيات المخصصة في 11 فقط من بين 39 من منح مبادرة تعليم الابتكار. وبلغ مجموع التكاليف العامة لمبادرة تعليم الابتكار على مدى أربع سنوات حتى نهاية عام 2008 ما قيمته 348 064 دولاراً أمريكيّاً (بدون أي تكاليف مشتركة). وكانت نسبة النفقات الإدارية إلى نفقات البرنامج 1 إلى 5 (20 في المائة) مقارنة بالأموال التي أنفقت حتى تاريخه والتي تميل إلى الارتفاع. ويرجح أن تتحسن هذه النسبة إذا أنفقت أموال المبادرة بالكامل. وفي حالة عدم تكبد تكاليف إدارية كبيرة وإنفاق جميع الأموال فإن نسبة التكاليف الإدارية إلى تكاليف البرنامج قد تبلغ 1 إلى 10.58. ويتضمن الملحق السابع بيانات مالية إضافية عن مبادرة تعليم الابتكار.

-78- وتتناول التقييم أيضاً كفاءة عملية تخصيص منح مبادرة تعليم الابتكار من حيث المدة المنقضية بين الإعلان عن العروض والموافقة على المنح. ويبدو أن ما متوسطه 82 يوماً بين تقديم العروض وتخصيص الأموال فترة زمنية طويلة. وازدادت الفترات بسبب صعوبة تحقيق النصاب القانوني المطلوب لاجتماعات الفرز والجدول الزمني لسفر الموظفين المعينين. على أنه بمجرد الموافقة على المنح، فإن تخصيص الأموال كان يستغرق ما متوسطه 20 يوماً. ويبدو أن ذلك أفضل كثيراً من الوقت المستغرق للموافقة على المنح العادية للصندوق التي أشار العديد من المشاركيـن الذين أجابوا على الاستبيان بأنها كانت تستغرق وقتاً أطول. وعلى صعيد آخر، لم يستخدم أي من الأموال المخصصة في المبادرة بما قيمته 40 000 دولار أمريكي لرصد مشروعات المنح الجارية حتى نهاية عام 2008. وظل ثلاثة وعشرون مسروعاً من بين 39 من مشروعات منح المبادرة التي تناولها التقييم جارياً بعد انتهاء الجدول الزمني المحدد. ويبلغ متوسط الفترة الزمنية بين تاريخ الإنجاز الأصلي وتاريخ الإنجاز الفعلي 502 يوم. ويرى التقييم عموماً أن كفاءة مبادرة تعليم الابتكار مُرضية إلى حد ما.

-79- الأثر. هناك أدلة على تحسّن أداء عمليات الصندوق في الابتكار، ولكننا لا نلمس مساهمة مبادرة تعليم الابتكار في تحقيق هذه النتيجة. وهناك آثار أخرى نجمت عن المبادرة. فقد تحققت تحسينات معقولة في ممارسة التمويل الريفي، وأفضت استثمارات المبادرة إلى استمرار وزيادة الاستثمار في تحسين معايير التمويل الصغرى على نطاق العالم. واستخدمت عدة منح لاستكشاف الابتكارات المرتبطة بتغيير المناخ ومخاطر الطقس. وعلى الرغم من أن النتائج ليست قاطعة فإنها تثبت وجود ابتكارات في مجالات جديدة نسبياً في الزراعة والتنمية الريفية. كما ساهمت المبادرة في وضع مجموعة من الأدلة، مثل دليل الممارسين للتحليل المؤسسي لبرامج التنمية الريفية لعام 2004. وعلى الرغم من أن نواتج هذه المنح قد تحققت فإن مسارات الترويج واستخدام الأدلة في عمليات الصندوق غير محددة بوضوح. وتبين من استقصاء القدرة على الابتكار أن المستجيبين ينقسمون إلى ثلاث مجموعات متساوية بشكل عام: أكثر

قليلًا من الثالث (40 في المائة) لا يوافقون أو يوافقون بالكاد على البيانات الإيجابية عن المبادرة، وأقل قليلاً من الثالث ينقوون إلى حد ما أو بدرجة كبيرة مع البيانات. وطرأ تحول سلبي طفيف في هذا التوازن فيما يتعلق بمساهمة المبادرة في دعم ثقافة المنظمة وممارساتها وإنشاء نظام ملائم للحافز والكافأة لتحفيز الموظفين على دعم الابتكار. والخلاصة أن التقييم يرى أن أثر مبادرة تعليم الابتكار مرضٍ إلى حد ما.

الاستدامة. يجري تقييد بعض مبادرات تعليم الابتكار، وبالتالي فإن الاستدامة الفعلية للنتائج لا يمكن تقييمها بالكامل. على أنه جرت محاولة لتقييم احتمالات استدامة فوائد مبادرة تعليم الابتكار عن طريق تقييم استدامة المنح المنجزة. ومن بين المنح التي جرى تقييمها تبين أن 20 في المائة منها لم يكن الغرض منه تحقيق الاستدامة لأنها أنشطة غير متكررة، من قبيل حلقات العمل. ومن بين السنتين عشرة منحة المتبقية، كشفت تسع منح (56 في المائة) عن دلائل على احتمالات استمرار المبادرات كجزء من عمليات الصندوق. وتتجدر الإشارة إلى أن العديد من المنح شملت عمليات تشكّل أنشطة أساسية للصندوق أكثر منها ابتكارات أصلية، مثل بوابة الفقر الريفي. على أن هذه المبادرات ستستمر على الأرجح في الصندوق وستظل مورداً لدعم الابتكار في المنظمة. وهذه النتيجة الإيجابية تؤكد أهمية بعض المنح كأدلة لتعزيز الابتكار في عمليات الصندوق.

ومن الناحية الأخرى، يوجد الكثير من الأنشطة التي لم تتحقق النتائج المتوقعة، لا سيما التنظيم المنهجي للابتكار في عمليات الصندوق والتغيير الثقافي المتوقع. ويؤدي الافتقار إلى الأداء الاستراتيجي في هذا الصدد إلى تقويض الأثر الطويل الأجل لمبادرة تعليم الابتكار والأثر المستمر للاستثمارات. وعلى ضوء المعلومات المتاحة حتى الآن، فإن مبادرة تعليم الابتكار تصنّف بأنها مُرضية إلى حد ما من حيث الاستدامة.

أداء الشركاء. تقوم الشراكة في إطار مبادرة تعليم الابتكار في جانب كبير منها بين الصندوق وزارة التنمية الدولية في المملكة المتحدة. وكان الدعم المقدم من وزارة التنمية الدولية مناسباً من حيث توقيته وملائماً للتوجهات الاستراتيجية للصندوق آنذاك. واستفادت مبادرة تعليم الابتكار من استعراض سنوي أجرته وزارة التنمية الدولية في عام 2006. وكان من المتوقع في البداية أن تجري وزارة التنمية الدولية هذه الاستعراضات سنوياً ولكن ذلك لم يحدث. وحصلت المبادرة على دفعات الأموال بانتظام وبما يتفق مع طلبات الصندوق. ولا توجد أي توقعات مؤكدة تفيد بأن وزارة التنمية الدولية ستقوم بدور أنشط في المبادرة. ولذلك فإن أداء وزارة التنمية الدولية يمكن اعتباره مُرضياً.

أداء الصندوق من التعقيد بحيث يتعدى تحليله. وكان تحديد مبادرة تعليم الابتكار كأدلة محتملة لتعزيز الابتكار في الصندوق ملائماً للاحتياجات الاستراتيجية للمنظمة في ذلك الوقت. وكانت الصياغة المبكرة لمبادرة تعليم الابتكار خلاقة وتنم عن فهم سليم لما كان مطلوباً. وتبين أداء التنفيذ ليصل إلى مستويات مُرضية في بعض الجوانب وحقق نتائج متواضعة في جوانب أخرى. وتمثلت القضايا الرئيسية في الآتي: عدم وجود آليات في مبادرة تعليم الابتكار لربط الأنشطة بوضوح أكبر مع برامج الصندوق على نطاق أوسع؛ وعدم وجود إطار للرصد على أساس النتائج؛ وعدم وجود برنامج عمل داخلي؛ وعدم كفاية متابعة وتجميع تقارير المنح. وأفضى ذلك إلى إعطاء الأولوية للأنشطة المفيدة والمهمة، ولكنه أزاح

المبادرات الاستراتيجية الأخرى التي كان يمكن أن تحقق التحول التشغيلي المتوقع نحو زيادة تعليم النهج الابتكارية في الصندوق. على أن التوقعات التي كانت معقودة على مبادرة تعليم الابتكار كانت أكبر من أن تتحقق، ويمكن القول بأن الصندوق لم يقدم الدعم المؤسسي الكافي للبرنامج. وحاول فريق إدارة المبادرة تحقيق التوازن بين الأولويات الاستراتيجية والتشغيلية في حدود الموارد الضيقة. ولم يسفر ذلك في كل الحالات عن أداء مرضٍ، ولكنه تمَّ خُصُّ عن نتائج إيجابية وساهم في دفع الابتكار في الصندوق. وكما أشرنا من قبل فإن موقع فريق إدارة مبادرة تعليم الابتكار داخل دائرة الشؤون الخارجية السابقة لم يكن ملائماً وقِيَدَ الصلات بين المبادرة والأنشطة الإنمائية الشاملة في الصندوق. ويصنف الأداء الشامل للصندوق بأنه مُرضٍ إلى حد ما.

الإطار 7

النقط الرئيسية بشأن مبادرة تعليم الابتكار

- كانت مبادرة تعليم الابتكار مفيدة ومناسبة من حيث توقيتها في تحسين قدرة الصندوق على الترويج للابتكار.
- تحققت عموماً نتائج طيبة في أول هدفين (تعزيز الابتكار في عمليات الصندوق وزيادة التعلم عن الابتكارات وإشراك الآخرين فيها)، ولكن الهدف الثالث وربما الأهم (تغيير ثقافة المنظمة وممارساتها لدعم الابتكار) لم يتحقق في جانب كبير منه.
- لاقت مبادرة تعليم الابتكار تقديرًا أكبر على ما تتيحه من فرص تمويلية أكثر منها كأداة استراتيجية لتحقيق تحسين منهجي في الترويج للابتكارات التي تخدم مصالح الفقراء. وكانت الصلات ضعيفة بين أنشطة منح المبادرة وبرنامج عمل الصندوق.
- لم يكن الموقع الذي اتخذته فريق إدارة مبادرة تعليم الابتكار داخل المنظمة في دائرة الشؤون الخارجية السابقة ملائماً وقِيَدَ الصلات بين أنشطة المبادرة وبرنامج عمل الصندوق.
- افتقرت مبادرة تعليم الابتكار إلى الدعم المؤسسي الكافي وعانت من عدم وجود إطار للرصد على أساس النتائج، وعدم كفاية متابعة تقارير المنح وتجميع النتائج.

سادساً - استراتيجية الابتكار في الصندوق

84- كما جاء في الفقرة 6 فإن تقييم استراتيجية الابتكار في الصندوق يشكل أحد عناصر هذا التقييم. وركَّزت العملية على تقييم ملاعمة الاستراتيجية³⁷ وتنفيذها الأولى. ونظرًا لقصر المدة الفاصلة بين الموافقة على الاستراتيجية وإجراء التقييم فقد تعذر إجراء تقييم قائم على النتائج. الواقع أن مكتب التقييم قد طلب في عام 2007 من إدارة الصندوق تأجيل وضع استراتيجية الابتكار حتى يمكن الاستفادة من هذا التقييم. على أن الإدارة لم تتمكن منتناول هذا الاقتراح.

85- وكان المجلس التنفيذي قد وافق في سبتمبر/أيلول 2007 على استراتيجية الابتكار التي تشكَّل أحد منجزات خطة عمل الصندوق للنهوض بفعاليته الإنمائية. وتضمنت الوثيقة للمرة الأولى تعريف الصندوق للابتكار (انظر الإطار 1 في القسم الثاني) وأوضحت أسباب أهميته للصندوق. وكان الغرض من الاستراتيجية هو ضمان تعليم الابتكار في عمليات الصندوق وممارساته على نحو منتظم وفعال.

³⁷ استند تقييم الملاعمة إلى سبعة خصائص مشتركة بين تلك الاستراتيجيات القائمة على الكفاءة (الملحق التاسع).

ووصف تنفيذ الاستراتيجية بأنه يتطلب مشاركة من المنظمة برمتها، ورفعت إلى رئيس الصندوق توصية بتعيين عضو من فريق الإدارة العليا لتولي المسؤولية عن مناصرة تنفيذ الاستراتيجية ورصدها والإشراف عليها. وكان هناك اقتراح بتكوين مجموعة لخدمات الابتكار تكون مسؤولة عن المبادرة وتتولى إنشاء شبكة للابتكارات من أجل دعم توضيح وتحديد التحديات التي يواجهها السكان الريفيون الفقراء بطرق جديدة، وبالتالي تحديد حلول ابتكارية حقيقة. وفيما يتعلق بالنتائج فقد أشارت الاستراتيجية إلى أن المؤشر الرئيسي لقياس نجاحها هو عدد المشروعات التي تصنف بأنها مرضية إلى حد ما أو أفضل في الابتكار والتعلم وتوسيع النطاق.

-86 وتبين للتقييم أن استراتيجية الابتكار هي بالدرجة الأولى آلية لتعزيز وتوضيح النهج الذي يسير عليه الصندوق حالياً في الابتكار، وهو نهج ساهم في زيادة التركيز على الابتكار في المنظمة وعلى مستوى الاستراتيجيات القطرية. على أنه إلى جانب ما صدر من بيانات تؤكد بوضوح الحاجة إلى الابتكار في الصندوق فقد تبين للتقييم أن الاستراتيجية تركز أكثر على تأكيد نهج الصندوق إزاء الابتكار ولا تشمل تقريباً أي عامل من العوامل الجديدة المطلوبة للفالة الناجح. وما يثير القلق بشكل خاص عدم الاهتمام مثلاً ببحث الكيفية التي سيؤثر بها الالتزام بالابتكار على العوامل الأخرى في المنظمة، مثل مهارات الموارد البشرية وهياكل الحوافز والقيم المشتركة، التي أفضت إلى عدم فعالية تنفيذ الاستراتيجية. وبالمثل فإن الاستراتيجية لم يكن لها أي تأثير يذكر على سلوك الموظفين.

-87 وتشجع الاستراتيجية استخدام نموذج "دع ألف زهرة تتفتح"، ولكن هذا النموذج غير كامل بالنسبة للصندوق لأنه لا يوجه الطاقات والموارد الابتكارية إلى حيث تقضي على الأرجح إلى تحقيق تقدم كبير. ولم تساعد الاستراتيجية الصندوق على استخدام آليات لاختيار الفرص المحتملة الكبيرة التي ينبغي عزلها وإعطائهما اهتماماً خاصاً.

-88 كما تبالغ استراتيجية الابتكار في التركيز على الأفكار. والابتكار لا يتعلق بالإبداع وحده؛ بل باستغلال ما تتخض عنه الأفكار الجديدة من فوائد. ومن هنا فإن الكثير من تحديات الابتكار ترتبط بالقدرة على التنفيذ، وهو جانب لم تتناوله استراتيجية الابتكار. وفي سياق متصل، أشار أول تقييم للابتكار في 2000-2001 بوضوح إلى ضعف قدرة الصندوق على توسيع النطاق، ولكن استراتيجية الابتكار لم تطرح أي اقتراحات بشأن الطريقة التي يمكن بها اكتساب تلك القدرات المتخصصة.

-89 ومن المهم التأكيد بأن السبب الرئيسي، من وجهة نظر التقييم، وراء تركيز الصندوق على الابتكارات هو كفالة التوسع في تلك الابتكارات لتحقيق أثر أكبر على الفقر الريفي. وهذه الفكرة يجسدتها أيضاً تقرير هيئة المشاورات الخاصة بالتجديد السادس لموارد الصندوق الذي يشير إلى أن "على الصندوق أن يواصل مع شركائه، وبطريقة أكثر تفاعلية، تيسير ترويج ونشر الابتكارات المتصلة بالحد من الفقر الريفي التي يتم تحديدها من مصادر مختلفة، بما في ذلك الفقراء أنفسهم، والتمكين من تكرارها عبر توسيع نطاقها على يد شركاء أكبر". ولذلك يعد عدم الاهتمام الكافي بتوسيع النطاق أحد جوانب القصور المهمة.

- 90- لاحظت الاستراتيجية أهمية إدارة المعرفة في كفالة نجاح الترويج للابتكارات وتوسيع نطاقها. وقد اتخذت عدة مبادرات واحدة في إدارة المعرفة خلال السنين السابقتين³⁸ على الرغم من أن نظم رصد وتقدير المشروعات، وهي نظم أساسية لأنشطة إدارة المعرفة في الصندوق، لا تزال ضعيفة بشكل عام. وبذلت منذ عام 2008 جهود كبيرة للترويج لإدارة المعرفة، ولكن ذلك لا ينطبق على الابتكار (الفقرتان 90-91). وعلاوة على ذلك فإن العمليتين (الابتكار وإدارة المعرفة) اللتين يعزز كل منهما الآخر لم تكن في الواقع تربط بينهما صلات كافية من قبل. وفي هذا الصدد فإن القرار الذي اتخذه الإدارة العليا مؤخراً لتوحيد استراتيجيات إدارة المعرفة والابتكار القائمة بذاتها وكفالة تفيذهما بفعالية بحلول أبريل/نيسان 2010 يمثل خطوة ملائمة وفي الوقت المناسب للمضي قدماً.
- 91- ولم تحدد الاستراتيجية عملية يمكن للصندوق من خلالها اكتساب ما يفتقر إليه من قدرات. ولا يمكن لفريق التغيير الداخلي (المجموعة المقترحة لخدمات الابتكار التي لم تر النور فقط) بمفرده أن يطور ويغرس مجموعة من الكفاءات في منظمة تحركها الإدارة التنفيذية. والواقع أن التقديم يرى المسؤوليات المحددة لمجموعة خدمات الابتكار طموحة، وبخاصة أن تيسير الترويج للابتكار في المنظمة بأسرها لا يمكن أن يقوم به فريق واحد. وعلاوة على ذلك فإن شبكة الابتكار تعذر إنشاؤها لأن مجموعة خدمات الابتكار لم تتكون أصلاً.
- 92- وعيّن أحد أعضاء فريق الإدارة العليا (المساعد السابق للرئيس لدائرة الشؤون الخارجية) لمناصرة تنفيذ الاستراتيجية، ولكن أداء المسؤوليات افتقر إلى الفاعلية. ويشكك التقديم في مدى ملاءمة تعين مساعد الرئيس لدائرة الشؤون الخارجية كمدافع عن الابتكار على ضوء اختصاصات تلك الإدارة والمهام المنوطة بمساعد الرئيس. ويلاحظ التقديم القرار الأخير بشأن تعين كبير استراتيجي التنمية في الصندوق لمناصرة إدارة المعرفة والابتكار. ويحتل كبير استراتيجي التنمية موقعًا إدارياً يجعله أقدر على الوفاء بالمتطلبات المطلوبة. ويتولى كبير استراتيجي التنمية مهاماً، من بينها دوره المهم في دعم الإدارة التنفيذية والموظفين (وبخاصة في دائرة إدارة البرامج) وتشجيع ثقافة تتأصل فيها المعرفة وعمليات الابتكار بدرجة كافية في المنظمة برمتها. وهذه الثقافة أساسية لكفالة نجاح الترويج للابتكارات وتوسيع نطاقها.
- 93- ولذلك فإن التقديم يرى عموماً أن استراتيجية الابتكار كانت مُرضية إلى حد ما من حيث الملاءمة، ولكنها لم تحقق أثراً ملمساً في توجيه الصندوق نحو بذل جهود أنشط في الترويج للابتكار. وعلاوة على ذلك فإن الاستراتيجية لم تتفذ بالشكل الكافي ولم تلق سوى دعم محدود من الإدارة العليا في ذلك الوقت. ويتضمن الملحق التاسع مزيداً من التفاصيل عن ملاءمة استراتيجية الابتكار وتنفيذها الأولى، مع الاستفادة أيضاً من استنتاجات استقصاء الابتكار والمناقشات الجماعية المركزة مع موظفي الصندوق.

³⁸ مثل ذلك أن الصندوق أنشأ فريقاً أساسياً لإدارة المعرفة تحت قيادة النائب السابق لرئيس الصندوق في عام 2008، وأنشئت في نفس السنة 'جماعات ممارسي' إدارة المعرفة. ونظم الصندوق في عام 2008 مبادرة للانطلاق في إدارة المعرفة من أجل تعزيز الوعي بأهمية إدارة المعرفة وإفساح المجال للحوار والتعلم المتبادل وتشجيع التعاون الأفقي بين الشعب والدوائر. ونظم الصندوق في عام 2009 معرضاً لمعارف التنمية المجتمعية للاطلاع على تجارب أفريقيا. ويمثل ذلك بعض المبادرات التي تبين جهود الصندوق في التنظيم المنهجي لأنشطة إدارة المعرفة.

النقط الرئيسية بشأن ملامعة استراتيجية الابتكار وتنفيذها الأولى

- استراتيجية الابتكار كانت مفيدة في تحديد أسباب أهمية الابتكار ودواعي احتياج الصندوق إليها. كما تضمنت الاستراتيجية تعريفاً للابتكار.
- تفتقر الاستراتيجية رغم ذلك إلى أي جديد، ولا تهتم اهتماماً كافياً بتوسيع النطاق وإقامة صلات بين الابتكار وعمليات إدارة المعرفة. ويمثل القرار الحالي بدمج استراتيجيات إدارة المعرفة والابتكار القائمة بذاتها في عملية واحدة تحولاً نحو الاتجاه السليم.
- شجّعت الاستراتيجية اتباع نهج واسع إزاء الابتكار بدلاً من تشجيع التركيز على المجالات المختارة للميزة النسبية للصندوق وتخصصه وسجل إنجازاته. ولم تحدد الاستراتيجية أيضاً كيفية تأثيرها على العوامل المؤثرة الأخرى في المنظمة.
- تنفيذ الاستراتيجية لم يكن كافياً ولم يستند من الالتزام الضروري للإدارة العليا.
- يلاحظ التقييم أن كبير استراتيجيي التنمية في الصندوق قد عين مؤخراً كمناصر جديد لإدارة المعرفة والابتكار، وأنه يحتل موقعاً إدارياً أفضل يمكنه من الوفاء بمقتضيات مهمته. ويصطدح كبير استراتيجيي التنمية بأمور، منها دوره المهم في دعم كبار المدراء والموظفين (وبخاصة في دائرة إدارة البرامج) وتشجيع ثقافة تتأصل فيها المعرفة وعمليات الابتكار بالقدر الكافي في المنظمة برمتها.

سادعاً - توسيع الابتكارات الناجحة: تحديات المستقبل

- 94. أنجح الابتكارات هي الابتكارات التي تعود بأكبر فائدة على أكبر عدد بتكلفة معقولة. ويرى الصندوق أن ذلك يعني تحقيق أثر كبير وواسع في الفقر الريفي. ولذلك فإن هدف الصندوق هو تيسير الأخذ على نطاق واسع بالابتكارات التي تقدم مزايا حقيقة. وهذه مهمة عسيرة في حد ذاتها.
- 95. ويعترف الصندوق منذ وقت طويل بالحاجة إلى توسيع نطاق الابتكارات الناجحة. ويشكل ذلك أيضاً بعداً رئيسياً في مرحلة الإلقاء المثلثي في رحلة الابتكار. وتشير استراتيجية الابتكار إلى أن "التوسيع الفعال يُعد مقياساً رئيسياً للابتكار الناجح". ويؤكد الإطار الاستراتيجي أنه "لا قيمة تذكر للابتكار دون توسيع النطاق". وازداد بانتظام تأكيد الوثائق الاستراتيجية على توسيع النطاق منذ مطلع الألفية الثانية، ولكن ذلك لا ينعكس تماماً في البرامج القطرية. ولا يشمل تصميم أي مشروع تقريباً من المشروعات المقسمة أهدافاً واستراتيجيات واضحة لتوسيع النطاق، ولا توجه الموارد وأنشطة بناء القدرات نحو تحقيق هذه الغاية. ولا يوجد سوى أدلة محدودة على التكرار وتتوسيع النطاق في الدور الإشرافي للمؤسسات المتعاونة. ولا تبذل جهود منتظمة لنشر الابتكارات في البلدان من أجل توسيع نطاقها، كما لا تبذل جهود لرعاية الشراكات الاستراتيجية بغرض توسيع النطاق.

- 96. وترى التقييمات السابقة التي جرى استعراضها أن النجاح المحدود في توسيع النطاق يرجع إلى ما يلي:
- (1) عدم كفاية الاهتمام بالأنشطة غير الإقراضية (مثل حوار السياسات وإدارة المعرفة وبناء الشراكات)؛
 - (2) ضعف التآزر بين المشروعات الممولّة بالمنح والقروض؛ (3) الحضور القطري المحدود للصندوق وعدم الانخراط إلا مؤخراً في الإشراف المباشر ودعم التنفيذ؛ (4) القدرات غير الكافية ومعوقات

التمويل داخل الحكومات، لا سيما ضعف نظم الرصد والتقييم سواء على مستوى المشروعات أو على المستوى القطري. وتُعد نظم الرصد والتقييم أساسية لتوثيق التجربة والتعلم من الابتكارات الرائدة، وهو ما يشكل خطوة رئيسية في عملية توسيع النطاق. وعلاوة على ذلك فإن التقارير تشير في كثير من الأحيان إلى عامل مهم آخر يتمثل في عدم اتباع الصندوق نهجاً منظماً لإشراك المؤسسات المالية الدولية الكبرى والقطاع الخاص. ولم يقدم سوى عدد قليل من المشروعات أدلة واضحة على وضع عمليات وآليات وتصنيص موارد لهذا الغرض، ناهيك عن إثبات توسيع نطاق بعض الابتكارات الناجحة في الصندوق. وتعبر معظم وثائق التصميم الجديدة (60 في المائة) عن توسيع النطاق باعتباره أملاً في المستقبل، ولا تشمل استراتيجية محددة لهذا الغرض. ومثال ذلك أنه لا توجد أي أدلة على إقامة شراكات أو الالتزام بموارد توسيع نطاق الأنشطة. وتبين عدم وجود أي نية منهجية لتوسيع النطاق و اختيار الشركاء إلا في 20 في المائة من تصميمات المشروعات التي جرى استعراضها. ولا تظهر ترتيبات توسيع النطاق في العشرين في المائة المتبقية من وثائق تصميم المشروعات الجديدة التي جرى استعراضها.

-97 على أن البرامج القطرية تشمل حالات توسيع النطاق من قبيل ربط مجموعات العون الذاتي بالمؤسسات المالية الرسمية في الهند من خلال مشروع النهوض بأحوال النساء في تاميل نادو الذي وسّعه حكومة تاميل نادو وقام البنك الدولي بتوسيعه بعد ذلك. وبعض الابتكارات التي يروج لها الصندوق طورتها جهات مناحية أخرى على نطاق أوسع أو توجه السياسات العامة والمبادرات الحكومية (مثال ذلك أن النهج المبتكرة للصندوق في الترويج لنظم الري التشاركية الصغيرة ساهم في وضع السياسة الوطنية للري في جمهورية تنزانيا المتحدة).

-98 على أن التقييم لم يجد أي عملية منظمة لكفالة توسيع النطاق، ولكن توسيع النطاق يرجع في معظمها إلى مجموعة من العوامل المواتية أثناء تنفيذ المشروعات، وهي عوامل مرتبطة بنجاح المشروعات، والشراكات الإيجابية، والبيئة السياسية والمؤسسية المواتية. ولوحظ ذلك من استعراض المشروعات المقفلة وكذلك أثناء الزيارات القطرية.

-99 وتشكل القدرة على تحقيق أكبر الفوائد من الابتكارات من خلال توسيع النطاق جزءاً من الكفاءات الدينامية التي يسعى الصندوق إلى تعميمها في الابتكار. على أن الواضح حتى الآن هو أن توسيع النطاق هو غاية يطمح الصندوق إلى تحقيقها بدون خطة لوضع النهج وتطوير القدرات ذات الصلة. ويخلص التقييم إلى أن قيمة الابتكار في الصندوق ستظل محدودة ما لم يكن هناك توسيع للنطاق، وأن الحكومات والقطاع الخاص والجهات المشاركة في التمويل (لا سيما المؤسسات المالية الدولية) شركاء أساسيون في هذه العملية. وأخيراً فإن الصندوق يعترف بازدياد الاهتمام بتحديد الكفاءات والعمليات المطلوبة للتواجد في الابتكارات الناجحة. ومن الأمثلة على التزام الصندوق بتطوير تلك العمليات وتنمية تلك الكفاءات تعاونه مع مؤسسة بروكينغز الذي بدأ في عام 2009.

النقط الرئيسية بشأن توسيع النطاق

- الابتكار بدون توسيع للنطاق لن يعود بفوائد كبيرة على الصندوق.
- على الرغم من اعتراف الصندوق منذ زمن بعيد بأهمية توسيع النطاق، فإنه لا يشكل جزءاً كافياً من البرامج القطرية.
- على الرغم من وجود بعض أمثلة التوسيع الناجح للنطاق فإن الموارد المخصصة غير كافية ومهارات الموظفين لا تتناسب بالغرض. ويطلب على توسيع النطاق الصبغة غير الرسمية والطابع غير المنهجي ويرجع في جانب كبير منه إلى مبادرات فردية.
- من الأهمية البالغة لتوسيع النطاق إقامة شراكات مع الحكومات والقطاع الخاص والجهات المشاركة في التمويل (وبخاصة المؤسسات المالية الدولية).

ثامناً - مقارنة الابتكارات: الصندوق والمنظمات الأخرى

100- يستند التحليل في هذا القسم إلى العنصر (7) الذي تطلب إجراء دراسة معيارية مقارنة بغرض تحديد وضع الصندوق بين مجموعة الوكالات المتخذة أساساً للمقارنة من أجل قياس أوجه الشبه والاختلاف والتحديات المشتركة، واستخلاص مؤشرات للتعلم المحتمل. وشملت الدراسة خمس منظمات، هي: المعهد الإنساني للتعاون الإنمائي، والمركز الدولي لبحوث التنمية، ووكالة المعونة الإيرلندية، وصندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة، والبنك الدولي. وشملت منهجة المقارنة استعراض ما صدر عن تلك المنظمات من كتابات حول تجاربها في الترويج للابتكار، فضلاً عن إجراء مقابلات موحدة شبه منسقة عبر الفيديو مع كبار المسؤولين في تلك الوكالات.

101- وخلافاً للصندوق، لا تستخدم أي وكالة من الوكالات موضوع الدراسة تعريفاً صريحاً للابتكار، ويختلف إدراك مفهوم هذا المصطلح بين مختلف المنظمات. كما أن الصندوق هو الوكالة الوحيدة التي لديها استراتيجية صريحة للابتكار بين الوكالات المتخذة أساساً للمقارنة. وتركز المنظمات الخمس الأخرى على الابتكار بدرجات متفاوتة في وثائق استراتيجياتها وسياساتها. وعلى النقيض من الصندوق أيضاً فإن الوكالات الخمس ليس لدى أي منها استراتيجية قائمة بذاتها لإدارة المعرفة التي تشكل حجر الزاوية في الترويج للابتكار. على أن هذه الوكالات لديها نظم ونهج تسهل تجميع المعرفة وتخزينها ونشرها، حتى وإن لم تكن تستفيد منها تماماً.

102- ولا تستخدم أي وكالة من الوكالات التي جرى التشاور معها نموذجاً محدداً أو عملية محددة للابتكار. وشددت كل الوكالات على تأثر الابتكار بالبيئة وعدم إمكانية العمل من خلال منظور واحد للابتكار، لأنها مرهون بالبيئة وبالكثير من المداخل المختلفة والمؤسسات والشركاء. وشددت جميع الوكالات على أهمية الموارد والوسائل المالية الملائمة للترويج للابتكار، لا سيما استخدام المنح، وبخاصة في المراحل الأولى. وتعترف جميع الوكالات بأن الموارد البشرية مجال رئيسي للقدرات الابتكارية لأي منظمة. وشدد المعهد الإنساني للتعاون مع البلدان النامية والمعهد الدولي لبحوث التنمية على استخدام الأشخاص الذين لديهم عقلية خاصة ولا يفكرون بطريقة تقليدية وينزعون إلى الابتكار بطبيعتهم. على أن الحواجز

الفردية لا تستخدم إلا على نطاق محدود للترويج تحديداً للابتكار. وتنلزم جميع الوكالات بالمرونة (لا سيما الإجراءات غير البيروقراطية) وترى أن الانفتاح والتسلسل الأفقي يساعدان على الابتكار. ويسود هذه المؤسسات ثقافة النقاش المفتوح.

103- وترى جميع المنظمات الخمس أنها تقدم على المجازفة وأنه ينبغي توقيع نسبة معينة من الإخفاق. ولا يوجد لدى أي من هذه المنظمات استراتيجية لإدارة المخاطر ولكنها تعكس جميماً على صياغة استراتيجية أو وضع نموذج رسمي لتقدير المخاطر. وفي هذا الصدد، أكدت بعض الوكالات أن المبالغة في التركيز على النتائج والأهداف الكمية قد يحد من قدرة المنظمة على الترويج للابتكار. واعتبرت المنظمات أن إقامة شراكات مع مجموعة واسعة من الجهات الفاعلة أساساً لترويج الابتكارات وتتوسيع نطاقها.

الإطار 10

النقط الرئيسية بشأن مقارنة الصندوق مع المنظمات الأخرى

- الصندوق هو المنظمة الوحيدة بين المنظمات المتخذة كأساس للمقارنة التي لديها تعريف واضح واصح للابتكار واستراتيجيات مؤثرة للابتكار وإدارة المعرفة.
- جميع الوكالات التي جرى التشاور معها ليس لديها أي نموذج محدد أو عملية محددة للابتكار. وشددت جميع المنظمات على تأثير الابتكار بالسيق.
- تعتبر الموارد البشرية مفتاح قدرات المنظمة على الترويج للابتكارات التي يمكن توسيع نطاقها. وعلى غرار الصندوق فإن هذه الوكالات لا يوجد لديها آليات لتحفيز الترويج للابتكار.
- تعرف جميع المنظمات بأن الابتكار يتطلب المجازفة وأن الإخفاق مسألة متوقعة.
- التركيز على النتائج والأهداف الكمية قد يحد من قدرة المنظمة على الترويج للابتكار.

تاسعاً - الاستنتاجات والتوصيات

104- الاستنتاجات. ينتشر الفقر الريفي على نطاق واسع في البلدان النامية، والصندوق منظمة إيمائية صغيرة نسبياً بالنظر إلى مستوى الموارد المتاحة لها مقارنة بجسامه المشكلة. وما يزيد الحالة تقائماً استمراً التحديات الجديدة من قبيل التحديات الأخيرة المرتبطة بثقل أسعار الأغذية وتغيير المناخ والمخاوف البيئية الأخرى، والأوبيئة عبر الوطنية. وفي هذا السياق، وفي ظل عدم التاسب بين حجم الفقر والموارد المتاحة للصندوق، بل وللمجتمع الإنمائي ككل، للتصدي لمحنة السكان الفقراء فإن الابتكارات تتيح فرصه يمكن من خلالها مضاعفة الجهود للحد من الفقر الريفي. وتحقيقاً لهذه الغاية، يتمتع الصندوق بوضع يمكنه من أن يحتل مركز القيادة العالمية بفضل تاريخه الحافل والتزامه بالابتكار.

105- وأحرز الصندوق خلال العقد الماضي تقدماً مطرداً في التحول إلى منظمة تركز على الابتكارات في الزراعة والتنمية الريفية. ويعرف الصندوق في بيان رؤيته لعام 1995 بمحورية الترويج للابتكارات وتكرارها وتوسيع النطاق. ووضع الصندوق استراتيجيات مكرّسة للابتكار وإدارة المعرفة، وأطلق مبادرة محددة لتعزيز الابتكار. والكثير من وثائقه الرئيسية، مثل الإطار الاستراتيجي للصندوق للفترة 2007-2010 والتقارير النهائية التي وافقت عليها الدول الأعضاء في أعقاب التجارب الخامس

والسادس لموارد الصندوق، ما زال يؤكد التزامه بالترويج للابتكار، بل وتعتبر هي نفسها مثالاً آخر لذلك الالتزام.

106- على أن الحالة على أرض الواقع متباينة من حيث النتائج. فأداء المشروعات الممولة من الصندوق تحسن باطراد في مجال الترويج للابتكار. وكشف التقرير السنوي عن نتائج وأثر عمليات الصندوق لعام 2002 عن أن نسبة المشروعات المقيدة التي حصلت على تقدير مرضٍ إلى حد ما أو أفضل في الابتكار لم تتجاوز 60 في المائة تقريباً بينما يصنف أداء 100 في المائة من المشروعات المقيدة في عام 2008 بأنه مرضٍ إلى حد ما أو أفضل. وهذا التحسن المطرد يستحق الثناء. على أن ما يقرب من نصف المشروعات المقيدة لم تحقق نتائج مرضية إلى حد ما إلا في الابتكار، وأما نتائج توسيع النطاق فهي ضعيفة بدرجة كبيرة. ولكن المشكلة لا تتعلق بتوسيع النطاق فحسب. فقد خلص التقييم إلى أن النهج الذي يسير عليه الصندوق في رحلة الابتكار التي تشمل الخطوات الخامسة للبحث أو (التحري)، والاستكشاف، والالتزام، والتطبيق (التجريبي) والإفادة المثلث (توسيع النطاق) ليس منهجاً وفعلاً كما ينبغي. وما زال هناك الكثير مما ينبغي أن تتحققه المبادرة والمهارات الفردية لتنظيم المشروعات لدى مدراء البرامج القطرية الذين يعملون بدون حواجز ومساءلة.

107- ويطلب دعم رحلة الابتكار عدداً من القدرات التنظيمية: التعلم المنهجي، والهيكل والعمليات، والثقافة، والكفاءات (بما في ذلك مهارات الموظفين والحواجز)، وصنع القرار، والقيادة والتوجيه. ويعرف تقييم الفترة 2000-2001 بضعف تلك القدرات، ويرى أن الهدف الثالث وربما الأهم لمبادرة تعليم الابتكار، وهو تغيير ثقافة المنظمة وممارساتها لدعم الابتكار، لم يتحقق بدرجة كبيرة. ويشير التقييم إلى أن القدرات التنظيمية للصندوق مازالت ضعيفة عموماً ولم تطرأ عليها سوى تغييرات طفيفة منذ مطلع العقد. وبعبارة أخرى فإن الالتزام الاستراتيجي القوي للصندوق وتأكيداته بشأن الابتكار لم تتبادر بالشكل الكافي لتغدو جزءاً من ثقافة الصندوق.

108- واستناداً إلى استقصاء آراء الموظفين لعام 2009 فإن الصندوق ما زال في الربع الأدنى بين المنظمات الثلاث والأربعين التي جرى استقصاؤها باستخدام استبيانات مماثلة على الرغم من أن ترتيبه قد تحسن بخمسة مراكز. كما يكشف الاستقصاء بشكل أعم عن أن الموظفين ينظرون إلى الصندوق باعتباره قوياً نسبياً في بحث أو استكشاف الابتكارات، ولكنه ضعيف في تحديد أولويات الابتكارات التي ينبغي ترويجها وتوسيع نطاقها. ولاحظ التقييم أن بعض العمليات التشغيلية الرئيسية (مثل تعزيز الجودة وضمان الجودة) قد تحسنت، بينما لا تتوافر مهارات الموارد البشرية والحواجز اللازمة للترويج للابتكار. وما زالت فرص التدريب محدودة ولا يمكن الحصول بسهولة على موارد إضافية للنهوض بالابتكارات الوعادة. كما يتبيّن من الاستقصاء أن المدراء لا يتعاملون فوراً مع العقبات التي تعرقل التغيير (مثل تحديد الموارد الإضافية المطلوبة لتوسيع النطاق). ولم تتحقق نظم المعرفة والمعلومات في الصندوق مستوى طيباً من الأداء في البت في الابتكارات التي يمكن اختيارها لتوسيع نطاقها. كما يسير الصندوق بوتيرة بطيئة في الأخذ بالأفكار الجديدة من خلال النظام، والأهم من ذلك هو عدم افتتاحه بالقدر الكافي على الأفكار من مجموعة واسعة من المصادر، بما في ذلك السكان الريفيين القراء أنفسهم. ويؤدي ذلك كله، إلى جانب عوامل أخرى، إلى عرقلة تطور الصندوق ليصبح منظمة ابتكارية فعالة.

109- وتبين للتقيم أن الصندوق يتبع نهجاً واسعاً إزاء الابتكار (”دُعَ الْفَ زَهْرَةَ تَنْفَتِحُ“). وتعكس هذه الصورة التزام الدول الأعضاء والإدارة بالابتكار كمبدأ رئيسي للانخراط في العمليات المموّلة من الصندوق، ولكنها تكشف في الوقت ذاته عن عدم التركيز في الترويج للابتكار. أي أن الصندوق كان يسعى إلى الابتكار في طائفة من المواضيع بدلاً من التركيز على بعض مجالات أو ميادين رئيسية تكون في حاجة مؤكدة إلى حلول ابتكارية ويتمنى فيها الصندوق بقدرات مؤكدة وسجل حافل بالنجاح في استحداث ابتكارات مناصرة للفقراء. وعلى الرغم من أن التقيم يوافق على ضرورة أن يدع الصندوق ”الف زهرة تفتح“، لا سيما من أجل تسخير إيداعات وطاقات السكان الريفيين الفقراء والشركاء الآخرين في البلدان المقترضة، فإنه يستصوب اتباع نهج منظم ومنسق يركّز على بعض ميادين في تحديد وتجريب الابتكارات وتوسيع نطاقها. وبالمثل فإن استراتيجية الابتكار في الصندوق لا تقتضي من الصندوق توجيه طاقاته الابتكارية وموارده إلى مجالات مختارة، كما أنها لا ترسم الطريق الذي ينبغي أن يسلكه الصندوق لاكتساب القدرات الضرورية (وذلك مثلاً من حيث الهياكل والنظم والمهارات والموظفين والقيم المشتركة) حتى يغدو منظمة ابتكارية.

110- وخلص التقيم أيضاً إلى أن الصندوق يكرّس اهتماماً أكبر نسبياً للحلول المبتكرة في الهندسة الاجتماعية والترتيبيات المؤسسية (مثل الترويج للنُّهُج التشاركيَّة في التخطيط وتخصيص الموارد) ويسعى إلى تحقيق النجاح فيها أكثر من الزراعة. وعلى الرغم من أن الصندوق يوفر قسطاً معقولاً من موارد المِنْح للبحوث الزراعية من أجل استحداث تقانات زراعية مبتكرة ومنخفضة التكلفة لتحسين الإنتاجية وزيادة الدخل، فإن نتائج تلك البحوث لا تجد طريقها بسهولة إلى المشروعات الاستثمارية المموّلة من الصندوق. وربما يعود الفضل في نسبة كبيرة نسبياً من ابتكارات الهندسة الاجتماعية والابتكارات المؤسسية إلى قيام الصندوق عموماً في تسعينيات القرن الماضي وأوائل الألفية الجديدة بتكرير اهتمام أكبر لتكوين رأس المال الاجتماعي والتمكين أكثر من اهتمامه بالأنشطة الزراعية وتحديد ما يرتبط بها من فرص اقتصادية للسكان الريفيين الفقراء.

111- وكان لمبادرة تعليم الابتكار دور مهم في تعليم الابتكارات في الصندوق. ويعتبر اتخاذ تلك المبادرة دليلاً واضحاً على التزام الصندوق بتعليم الابتكار. وتحقق عموماً اثنان من الأهداف الثلاثة لمبادرة تعليم الابتكار، وهما تعزيز الابتكار في عمليات الصندوق، وزيادة التعلم عن الابتكار وإشراك الآخرين فيه، بينما لم يتحقق الهدف الثالث الأهم الذي يرمي إلى المساهمة في تغيير ثقافة المنظمة وممارساتها لدعم الابتكار. وكشف استقصاء آراء الموظفين الذي أجري في سياق هذا التقيم عن أمور، منها الافتقار إلى الوقت، والقيود على الموارد المالية، والعقبات التنظيمية (مثل الحاجة إلى ترتيب أولويات الالتزام بالقرصنة الجديدة بدلاً من دعم تنفيذ مشروعات ابتكارية)، مما أدى إلى إعاقة قدرة الموظفين على المساهمة بفعالية في تحقيق هدف الابتكار في الصندوق. وأخيراً فإن الوسيلة الرئيسية المستخدمة في مبادرة تعليم الابتكار هي تقديم منح لتمويل مشروعات ابتكارية صغيرة، وأما ارتباط المِنْح بأهداف البرامج القطرية فهو ليس قوياً بالقدر الكافي (مثلاً في برنامج المنح العادية في الصندوق).

112- ويؤكد التقيم أن الابتكار وحده لا يمكن أن يكون له أثر حاسم في الحد من الفقر الريفي. ولكي يتتسنى تحقيق أثر أوسع، من الأساسي أن يصبح الابتكار على المستوى المحلي أداة للتغيير على نطاق أوسع. ولذلك من الأساسي الاهتمام بالتكرار، لا سيما توسيع النطاق، لكفالة تحقيق أثر أوسع على الفقر الريفي،

وذلك مثلاً من حيث عدد الفقراء الذين تصل إليهم الأنشطة أو توسيع أنشطة إئمائية محددة لتغطية منطقة جغرافية أوسع. وهناك أمثلة على ابتكارات توسيع فيها الحكومات والجهات المانحة الأخرى بنجاح، ولكن التقييم يرى أن ذلك راجع في جانب كبير منه إلى مبادرات والتزامات فردية وليس لعمليات منهجية في الصندوق. ويضع ذلك علامة استفهام كبيرة على الفائدة النهائية للابتكارات في العمليات المملوكة من الصندوق، بالنظر إلى أن توسيع النطاق، حسب ما يقره الإطار الاستراتيجي، أساساً لتحقيق أثر أوسع على الفقر الريفي. وعلاوة على ذلك لم يكرّس سوى قدر محدود من الاهتمام والموارد للتكرار وتوسيع النطاق في صياغة برامج الفرص الاستراتيجية القطرية وتصميم المشروعات وتنفيذها مقارنة باستكشاف وتجريب الابتكارات. وربما يرجع ذلك أيضاً إلى تعامل الصندوق مع الابتكار والتكرار وتوسيع النطاق باعتبارها تشكّل مفهوماً واحداً فريداً، ولكن على الرغم من أنها متراقبة ويعزز كل منها الآخر فإنها تشكّل جوانب مختلفة في رحلة الابتكار التي تتطلب موارد ونهجاً وعناية خاصة. ويحدّ ضعف نظم الرصد والتقييم على مستوى المشروعات وعلى المستوى القطري من قدرة الصندوق على توثيق الابتكارات الناجحة والتعلم منها، وهو ما يشكّل عائقاً آخر لتوسيع النطاق.

113- وهناك سببان آخران يمكن أن يفسرا عدم كفاية أداء الصندوق في توسيع النطاق من قبل. السبب الأول هو أن الاهتمام المكرّس للأنشطة غير الإقراضية (بما في ذلك إدارة المعرفة وبناء الشراكات وحوار السياسات) ضعيف بشكل عام. ولكن إدارة المعرفة مهمة، فهي تجميع وتقاسم الدروس والخبرات من المشروعات التي ينجح فيها تطبيق الابتكارات وتحقق نتائج مرضية. وبناء شراكات مع مجموعة متنوعة من الفاعلين الإنمائيين أساساً في جميع المراحل الرئيسية لرحلة الابتكار، بما في ذلك الاستكشاف والتجريب وتوسيع النطاق. وحوار السياسات ضروري أيضاً من أجل كفالة الاهتمام بين الشركات الإنمائيين الذين يمكن أن تكون لديهم الموارد والقدرات اللازمة للتكرار وتوسيع الابتكارات المجرأة بنجاح في العمليات المملوكة من الصندوق. ويلاحظ التقييم عموماً الاهتمام المحدود بالأنشطة غير الإقراضية في الماضي، وهو ما يرجع في جانب منه إلى تركيز الصندوق جهوده على تصميم المشروعات والبرامج الاستثمارية (والاتجاه مؤخراً نحو الإشراف المباشر ودعم التنفيذ) بدلاً من تخصيص الوقت والمساحة والموارد للأنشطة غير الإقراضية. وأما السبب الثاني فهو أن النموذج التشغيلي الذي كان يسير الصندوق عليه من قبل - وهو نموذج لم يكن يسمح للصندوق بإجراء إشراف مباشر أو تقديم دعم للتنفيذ - وعدم الحضور القطري أعقّق قدرته على الترويج للابتكارات، بما في ذلك التكرار وتوسيع النطاق.

114- وعلى أية حال، فإن من الإنصاف أن نشير إلى أن الصندوق اعترف مؤخراً بأهمية توسيع النطاق، وتبدل الجهد الواجب تحقيقاً لهذه الغاية، بما في ذلك عن طريق مبادرة لتوسيع النطاق بالتعاون مع مؤسسة بروكينغز. وعلاوة على ذلك فإن تعزيز الحضور القطري وتحسين نظم ضمان الجودة وتعزيز الجودة، والإشراف المباشر ودعم التنفيذ، وزيادة التركيز على الأنشطة غير الإقراضية، ستتساهم معاً في تحسين نتائج توسيع النطاق وكذلك تحديد الابتكارات وتجريبيها.

115- وكما جاء من قبل فإن استخلاص الدروس المستفادة وإدارة المعرفة مسألة حيوية لتوسيع الابتكارات الناجحة وتقاسمها مع الجمهور على نطاق أوسع. وعلى الرغم من الاعتراف بأن الصندوق أدخل في عام 2007 استراتيجية متخصصة لإدارة المعرفة واتخذ بعض المبادرات المفيدة لتبادل التجارب خلال الستين

السابقتين فإن في وسعه أيضاً مواصلة تعزيز إدارة المعرفة لدعم الابتكارات في البرامج القطرية والمشروعات التي يدعمها. وكشف استقصاء الابتكار عن أن المجال المحدد الذي لم يكرّس له اهتمام كافٍ هو تبادل خبرات الابتكار بين الشعب والدوائر، كما أن التعلم من المصادر الخارجية محدود أيضاً. ويمثل القرار الأخير بشأن دمج استراتيجيات إدارة المعرفة والابتكار القائمة بذاتها خطوة في الاتجاه السليم نظراً إلى أن العمليتين متعاضستان وأساسيتان لإدارة الابتكار. وبإجاز فإن التقييم يخلص إلى أن الصندوق لم يكن يكرّس من قبل الاهتمام المطلوب لإدارة المعرفة وربطها بالابتكار، ولكن ما بذله من جهود وما اتخذه من قرارات مؤخراً ملائم وينبغي مواصلته في المستقبل.

116- ومن ناحية أخرى، كشف التقييم عن أن الموارد المخصصة لعملية الترويج للابتكار غير كافية، شأنها شأن الوسائل القائمة المكرّسة لهذا الغرض. ويلاحظ عدم تخصيص سوى القليل من الموارد والجهود تحديداً لبناء القدرات الابتكارية داخل الصندوق. ولم تستخدم الوسائل الرئيسية المتاحة للصندوق (القروض والمنح) بطريقة تكاملية واستراتيجية لدعم الابتكار.

117- ويمكن للمنح، إلى جانب القروض، أن تؤدي دوراً مفيدةً في المراحل المختارة لرحلة الابتكار في الصندوق. مثل ذلك أن المنح في بعض الأحيان تكون أنساب من القروض لاستحداث تقانات زراعية جديدة أو تجريب أساليب جديدة لتعييم التمايز بين الجنسين في المجتمعات التقليدية، وهو ما يمكن توسيعه لاحقاً، سواء من خلال الأنشطة المموّلة بقروض الصندوق، أو عن طريق الشركاء الآخرين. كما أن المنح مهمة أيضاً في الحالات التي لا تكون فيها الحكومات مستعدة للاقتراض من الصندوق من أجل مشروعات وبرامج ترکز على الابتكار لأنها قد لا تسفر عن النتائج المرجوة في نهاية المطاف.

118- واستثمر الصندوق جانباً معقولاً من موارد المنح في إيجاد حلول ابتكارية لصالح الفقراء في الزراعة وال المجالات ذات الصلة. على أنه بالرغم من أن برنامج منح الصندوق يمكنه أن يؤدي دوراً استراتيجياً في دعم جدول أعمال الابتكار، فإن تجربة التقييم تؤكد أن الصلات بين المنح والمشروعات الاستثمارية غير محددة بالقدر الكافي في برامج الفرص الاستراتيجية القطرية، وبالتالي فإنها ضعيفة في معظم العمليات. على أنه يلاحظ أن الصندوق وضع مؤخراً سياسة منفتحة لتمويل المنح تمت الموافقة عليها في ديسمبر/كانون الأول 2009، وتؤكد هذه السياسة أموراً منها الدور الاستراتيجي للمنح في الابتكار، كما تتيح للمرة الأولى فرصة لإشراك القطاع الخاص في إجراء البحوث وتجريب الابتكارات التي يمكن تكرارها وتوسيع نطاقها من خلال المشروعات الاستثمارية.

119- وهناك عموماً انقطاع في الصندوق بين البيانات الاستراتيجية والقدرة المؤسسية التي مازالت ضعيفة في الترويج للابتكارات المناصرة للفقراء على أرض الواقع. على أنه لا يمكن إنكار ما أحرز من تقدم وما اتخذ من مبادرات ملائمة (مثل مبادرة توسيع النطاق). وسوف يحتاج الصندوق إلى تحقيق قفزة واسعة، لا سيما في تغيير ثقافة المنظمة وقدراتها حتى يغدو منظمة أكثر فعالية وأكثر نشاطاً في التنمية المدفوعة بالابتكار في القرن الحادي والعشرين ولكي يحقق طموحه في الإمساك بزمام الترويج للابتكارات المناصرة للفقراء. كما سيتعين على الصندوق استخدام نهج "دع ألف زهرة تتفتح" في بعض مجالات استراتيجية. على أن التقييم يعترف بحاجة الصندوق أيضاً إلى أن يظل منفتحاً على الترويج للابتكارات على مستوى البلدان/المشروعات استجابة للتحديات الواضحة المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية في كل

سياق على حدة. وينبغي للصندوق أيضاً تركيز اهتمامه أكثر مما كان عليه في الماضي على عملية توسيع النطاق. ومن الواضح أن ذلك لن يتحقق ما لم تخصص له موارد مناسبة.

120- التوصيات. ترمي التوصيات التالية إلى تحسين قدرات الصندوق على الانتقال من التزاماته الاستراتيجية وتأكيدهاته نحو تحقيق نتائج أفضل وأكثر منهجية على أرض الواقع في الترويج لابتكارات المناصرة للفقراء التي يمكن توسيع نطاقها في نهاية المطاف.

121- تحديد جدول أعمال لابتكار في الصندوق. تبين للتقييم أن الصندوق كان يسير على نهج "دع ألف زهرة تفتح" في الترويج لابتكار في الماضي. ولم يسفر هذا النهج عموماً عن تحقيق النتائج المرجوة، ولا يمكن للصندوق تحمل الاستمرار في تشتيت جهوده في الابتكار نظراً للموارد والقدرات المحدودة نسبياً. ويتفق التقييم على أنه ينبغي للصندوق أن "يدع ألف زهرة تفتح" من أجل تسخير إبداعات وطاقتات السكان الريفيين الفقراء والشركاء الآخرين في البلدان المقترضة. على أن تحديد الابتكارات وتجريبيها وتوسيع نطاقها يحتاج إلى نهج مركز ومنهجي ومنسق.

122- ويوصي التقييم بوضع جدول أعمال لابتكار على نطاق الصندوق، على أن يشمل بعض المواضيع أو الميادين المختارة. وينبغي أن تكون المواضيع أو الميادين المختارة أو "الرهانات الكبيرة" في مجالات الزراعة والتنمية الريفية التي يثبت احتياجها إلى حلول ابتكارية ويكون فيها للصندوق (أو يمكنه أن يكتسب فيها) ميزة نسبية في الترويج بنجاح لابتكارات المناصرة للفقراء التي يمكن توسيع نطاقها. وينبغي تحديد هذه "الرهانات الكبيرة" في المقر من خلال عملية تشاورية وتتفيد منها من خلال برامج الفرص الاستراتيجية القطرية والمشروعات الممولة من الصندوق. وينبغي أن يكون تنفيذ الرهانات محدد بإطار زمني وأن تخصص له موارد كافية. كما ينبغي أن ينفتح الصندوق في الوقت ذاته على الترويج لابتكارات على مستوى البلدان/المشروعات استجابة للتحديات الخاصة بكل سياق على حدة.

123- وسوف يتطلب تحديد "هذه الرهانات الكبيرة" قراراً على أعلى مستويات الإدارة العليا، كما يتطلب منها وفي مقدمتها رئيس الصندوق، مواصلة الالتزام والدعم. ويجب وضع عملية محددة لتحديد الرهانات الكبيرة. وقد تشمل بعض خيارات هذه العملية ما يلي:

- يمكن للشعب التشغيلية أن تقترح سنوياً واحداً أو اثنين من المواضيع/المجالات ذات الأولوية (مثل نظم الري الصغيرة أو تملك الأراضي للنساء الريفيات). وبالإضافة إلى ذلك، سيلزم من تلك الشعب تحديد كيفية تخطيط متابعة الابتكارات في تلك المواضيع/المجالات ذات الأولوية، والموارد المطلوبة، وتدابير الرصد والتعلم التي ستتvez لتوثيق التجارب ذات الصلة. ويمكن تجميع اقتراحات مختلف الشعب في رهانين أو ثلاثة على مستوى المنظمة؛
- أو يمكن بدلاً من ذلك أن تقترح الإدارة العليا في الصندوق اثنين أو ثلاثة من مجالات "الرهانات الكبيرة" وتلتزم تعليقات الشعب التشغيلية والمكاتب القطرية والشركاء الآخرين قبل اتخاذ قرار نهائي بشأن مجالات الأولوية.

124- وسوف تشكل "الرهانات الكبيرة" المختارة جزءاً من جدول أعمال الابتكار في الصندوق الذي يمكن اعتباره خطة متعددة تغطي فترة ثلاث سنوات أو نحو ذلك، على أن تحدّد لجدول أعمال الابتكار أهدافه الخاصة به وأنشطته وجداوله الزمنية وميزانياته وإدارته وترتيباته الإشرافية، فضلاً عن متطلبات الرصد

والإبلاغ. ويعتمد جدول أعمال الابتكار من الرئيس الذي يبلغه على النحو الملائم إلى موظفي الصندوق والمجلس التنفيذي مع الالتزام بالإبلاغ عن النتائج سنويًا.

125- ويوصي التقييم بأن يكرس اهتمام أكبر مما كان عليه من قبل لإيجاد حلول ابتكارية في التقانات الزراعية وال المجالات الأخرى التي ستنقص إلى التمكين الاقتصادي للسكان الريفيين الفقراء. ومن أمثلة المجالات التي يمكن للصندوق النظر في رهاناتها ما يلي: التأمين الصحي للسكان الريفيين الفقراء وتأمينهم من تقلبات الطقس، ونشر منتجات التمويل الريفي بين السكان، وإجراء بحوث عن أنواع المحاصيل العالية الغلة في المناطق الريفية ولصالح صغار المزارعين، والمشروعات المرتبطة بالكريون، والوصول إلى الأسواق، وتنمية سلاسل القيمة (مثل تخفيف مخاطر الانتقال من زراعة الكاف إلى الزراعة التجارية)، وتملك الأراضي (بما في ذلك للنساء الريفيات)، وتنبيت الهجرة الخارجية، وما إلى ذلك.

126- التعامل مع توسيع النطاق باعتباره مهمة حرجية. من الأساسي توسيع النطاق حتى يمكن للصندوق المساهمة في تحقيق أثر أكبر على الفقر الريفي. ويتحتم تحديد نهج واستراتيجيات ملموسة لتوسيع النطاق أثناء صياغة برامج الفرص الاستراتيجية القطرية وتصميم المشروعات. وينبغي أن تحدّد بوضوح أدوار ومساهمات الإشراف المباشر ودعم التنفيذ وكذلك أدوار ومساهمات الحضور القطري في دعم توسيع النطاق.

127- وينبغي للصندوق أن يحدّد أهدافاً لتوسيع النطاق ورصدها والإبلاغ عنها سنويًا. وفي هذا الصدد، من المهم أيضًا تأكيد إطار المساعدة عن توسيع النطاق الذي يكفل توجيه الاهتمام والموارد الازمة لهذه المرحلة الخامسة في رحلة الابتكار في الصندوق.

128- وينبغي تخصيص الموارد الكافية والمساحة المطلوبة لأنشطة غير الإقراضية التي تعد أساسية لتوسيع النطاق. وينبغي مواصلة تنمية كفاءات الموظفين لكفالة النجاح في هذا المضمار. وتبين للتقييم وجود قيود على نظام إدارة المعرفة الذي يشكّل عنصراً رئيسياً في رحلة الابتكار. ويلزم بذلك جهود أكبر لتبادل تجارب و دروس الابتكار و توسيع النطاق داخل الأقاليم الجغرافية الخمس التي يعمل فيها الصندوق وفيما بينها، وفي الأقاليم وبين الموظفين التشغيليين في المقر. ويمكن أن تشمل بعض المبادرات المحددة إقامة معارض دورية للمعرفة في المقر، مع التركيز على الابتكارات في الشعب الإقليمية؛ ودعوة موظفي المشروعات للمشاركة كضيوف متكلمين من إقليم ما أمام حلقات عمل تنفيذ المشروعات السنوية التي تنظمها شعبة إقليمية أخرى؛ وتحسين الصلات بين الشبكات الإلكترونية الإقليمية القائمة في الصندوق؛ وكفالة تحسين التكامل بين موظفي الحضور القطري وإعطائهم الفرصة لتبادل المعرفة. ومن الأساسي تحسين نظم الرصد والتقييم على مستوى المشروعات. وأخيراً فإن الجهود في مجال إدارة المعرفة يمكن استخدامها كمؤشر في عملية تقييم الأداء السنوي للصندوق وموظفي المشروعات.

129- وينبغي أن يكون توسيع النطاق محركاً لجدول أعمال حوار السياسات وبناء الشراكات في الصندوق على المستوى القطري، ويركز وبالتالي على عدد قليل من المواضيع التي تشكّل جزءاً من جدول أعمال الابتكار في الصندوق في البلد المعنى. وبشكل عام فإن إدارة المعرفة وحوار السياسات وبناء الشراكات الأساسية لتوسيع النطاق ستتطلب على الأرجح تخصيص ونشر موارد مالية إضافية ومزيداً من وقت الموظفين.

130- وتبين للتقيم أن الصندوق يجمع بين مفهومي الابتكار وتوسيع النطاق كعنصر فريد واحد، وأن نُظم القياس والإبلاغ المستخدمة في الصندوق (بما في ذلك عمليات التقيم التي يجريها مكتب التقيم) لا تميز بينهما في كل الحالات. ويوصى التقيم بتقيم الابتكار والإبلاغ عنه في المستقبل كعملية منفصلة عن توسيع النطاق. على أنه بالنظر إلى العلاقة المتأصلة والدينامية بين المفهومين فإن من الأساسي أيضًا تقيم إنجازات جهود الصندوق طيلة رحلة الابتكار بدءاً من الاستكشاف حتى التجريب والتوثيق وتوسيع النطاق.

131- تعزيز القدرات والثقافة التنظيمية. تبين للتقيم أن القدرات التنظيمية في الصندوق لم تتحسن منذ عام 2001 بالقدر الكافي لدعم الترويج للابتكارات وتوسيع نطاقها.

132- وينبغي للصندوق أولاً وقبل كل شيء تطوير المهارات العملية لإدارة الابتكار. وتختلف إدارة الابتكار عن تنفيذ النهج التي ثبتت نجاحها. وتنطلب إدارة الابتكار قدرة على تنظيم المشروعات والتعامل مع عدم الثيق المتزايد، وال الحاجة إلى التكيف، ومجموعة من المهارات، وضرورة اتخاذ خيارات صعبة فيما يستجد من أدلة. وبذلك ينبغي للصندوق وضع نموذج للكفاءات المرتبطة بالابتكار لدى الأفراد والفرق، مع الاستفادة من أفضل الممارسات المعتمدة بها حالياً. وسوف يشكل هذا النموذج الأساس لبرنامج شامل لتحسين المهارات واستحداث الأدوات والعمليات ونظم الرصد ذات الصلة. وينبغي تنمية مهارات إدارة الابتكار باعتبارها كفاءات شخصية وجماعية ومتراقبة، وينبغي أن يأخذ بها موظفو الصندوق وشركاؤه.

133- وينبغي أن يشمل تعين الموظفين نصا صريحاً على أن يكون الابتكار سمة لازمة، وينبغي إدخال نظم الحوافر التي تكافئ الموظفين على الترويج للابتكار وتشجيع التعلم وتبادل الممارسات السليمة والخبرات في مجال الابتكار. وينبغي النظر في استخدام الابتكار في نظام تقليم الأداء السنوي للموظفين.

134- وعلى الرغم من أن التقيم يرى أن العمليات التشغيلية قد تحسنت في السنوات الأخيرة، ينبغي إجراء تقيم لتحديد أي تعديلات أخرى مطلوبة في مجالات من قبيل صياغة السياسات، ووضع برامج الفرص الاستراتيجية القطرية، وتصميم المشروعات، والإشراف، ونظم التقيم (بما في ذلك الرصد والتقيم)، والأنشطة غير الإقراضية، وما إلى ذلك من أجل كفالة دمج الابتكار تماماً في المراحل الرئيسية لدوره حياة الاستراتيجيات القطرية والمشروعات.

135- وسوف تتطوّي جميع توصيات هذا التقيم، بما في ذلك التوصيات المتعلقة بتحسين القدرات والثقافة التنظيمية، على آثار بالنسبة للميزانية الإدارية للصندوق. ويلزم إجراء تحليل تفصيلي لتحديد الآثار المالية ومخصصات الموارد في الوقت المناسب حتى تتحقق الجهود الشاملة للصندوق في الابتكار وتوسيع النطاق نتائجها المرجوة في المستقبل.

136- مبادرة تعليم الابتكار. يوصى التقيم بتوجيه الأموال غير المستخدمة في مبادرة تعليم الابتكار نحو تنفيذ التوصيات الرئيسية الثالثة الواردة في هذا التقيم، لا سيما تغيير ثقافة المنظمة وممارساتها لدعم الابتكار، وهو أحد الأهداف الثلاثة للمبادرة، وهو الهدف الذي بلغت فعاليته مستويات غير مرضية. كما يوصى التقيم بتمديد مبادرة تعليم الابتكار ووضع برنامج عمل للمستقبل. ويمكن تمويل هذا البرنامج من الميزانية الإدارية للصندوق أو عن طريق تعبئة أموال متممة.

تعريف معايير التقييم المعمول بها في مكتب التقييم

المعايير	التعريف
أداء المشروع	
<p>• الملاعمة</p> <p>مدى اتساق أهداف تدخل إلمنائي مع احتياجات المستفيدين والاحتياجات القطرية والأولويات المؤسسية وسياسات الشركاء والجهات المانحة. كما تستتبع الملاعمة تقييم اتساق المشروع في تحقيق أهدافه.</p>	<p>مدى تحقيق أهداف التدخل الإنمائي أو مدى توقيع تحقيقها، مع مراعاة أهميتها النسبية.</p>
<p>• الفعالية</p> <p>مقاييس لمدى تحويل الموارد/المدخلات (الأموال، والخبرة، والوقت، إلخ) إلى نتائج بطريقة اقتصادية.</p>	<p>• الكفاءة</p> <p>يُعرف الأثر بأنه التغيرات التي تطرأ أو من المتوقع أن تطرأ على حياة فقراء الريف (سواء أكانت إيجابية أم سلبية، و مباشرة أو غير مباشرة، ومقصودة أو غير مقصودة) نتيجة التدخلات الإنمائية.</p>
<p>• الدخل والأصول الأسرية</p> <p>دخل الأسرة يوفر وسيلة لتقييم تدفق الفوائد الاقتصادية المترادفة لفرد أو جماعة، بينما ترتبط الأصول بمجموعة من البنود المترادفة ذات القيمة الاقتصادية.</p>	<p>• الرصيد البشري والاجتماعي والتمكين</p> <p>الرصيد البشري والاجتماعي والتمكين يشمل تقييم التغيرات التي تطرأ على تمكين الأفراد، وجودة منظمات ومؤسسات القواعد الشعبية، والقدرة الفردية والجماعية للفقراء.</p>
<p>• الأمان الغذائي والإنتاجية الزراعية</p> <p>ترتبط التغيرات في الأمن الغذائي بتوافر الغذاء وإمكانية واستقرار سبل الوصول إليه، بينما تفاص التغيرات في الإنتاجية الزراعية من حيث الغلة. يشمل التركيز على الموارد الطبيعية والبيئة تقييم مدى مساهمة المشروع في التغيرات التي تطرأ على حماية الموارد الطبيعية والبيئة وإصلاحها أو استفادتها.</p>	<p>• الموارد الطبيعية والبيئة</p> <p>المعيار المرتبط بالمؤسسات والسياسات يهدف إلى تقييم التغيرات في جودة وأداء المؤسسات والسياسات والأطر التنظيمية التي تؤثر على حياة الفقراء.</p>
معايير الأداء الأخرى	
الاستدامة	
ترويج الابتكارات المراعية لمصالح الفقراء ومتكرارها وتوسيعها	
<p>احتمالات استمرار الفوائد الصافية المتحققة من التدخل الإنمائي إلى ما بعد مرحلة الدعم بالتمويل الخارجي. كما تشمل الاستدامة تقييم احتمالات صمود النتائج الفعلية والمتوقعة في وجه المخاطر بعد انتهاء مدة المشروع.</p>	<p>مدى مساهمة التدخلات الإنمائية للصندوق في: (1) إدخال نهج مبتكرة في الحد من الفقر الريفي؛ (2) مدى تكرار تلك التدخلات (أو احتمالات تكرارها) وتوسيعها من جانب السلطات الحكومية والمنظمات المانحة والقطاع الخاص والوكالات الأخرى.</p>

يوفِر ذلك تقديرًا شاملًا للمشروع استناداً إلى التحليل على أساس مختلف معايير التقييم المذكورة أعلاه.

الإنجاز الكلي للمشروع

أداء الشركاء

هذا المعيار يقيّم مساهمة الشركاء في تصميم المشروع وتنفيذه ورصده والإبلاغ عنه والإشراف ودعم التنفيذ، والتقييم. ويقيّم أداء كل شريك على حدة لتقدير الدور المتوقع للشريك ومسؤوليته أثناء دورة حياة المشروع.

المنظمات غير الحكومية/المنظمات المجتمعية

- الصندوق
- الحكومة
- المؤسسة المتعاونة
- المنظمات غير الحكومية/المنظمات المجتمعية

(٤) هذه التعريفات مأخوذة عن معجم المصطلحات الأساسية في التقييم والإدارة القائمة على النتائج للجنة المساعدة الإنمائية التابعة لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي، ومن الإطار المنهجي لتقييم المشاريع بصيغته المتفق عليها مع لجنة التقييم في سبتمبر/أيلول 2003.

(٥) من المهم التأكيد على أن الدليل الجديد يعالج أيضًا "الافتقار إلى الابتكار"، أي عدم توقع أي تدخل محدد أو اعتزام القيام به فيما يتعلق بواحد أو أكثر من مجالات الأثر الخمسة. وعلى الرغم من ذلك، ينبغي تعين تقدير لمجال الأثر المعين إذا اكتشفت تغييرات إيجابية أو سلبية ويمكن عزوها كلياً أو جزئياً للمشروع. ومن الناحية الأخرى، إذا لم تكتشف أي تغيرات أو إذا لم يكن هناك توقع أو نية لأي تدخل لا يعني حينئذ أي تقدير (أو استخدام عبارة "غير منطبق").

تقرير كبير المستشارين المستقلين بشأن التقييم

جوهانز لين (Johannes F. Linn)*

-1 عملت، مع بالغ تقديربي، كبير المستشارين المستقلين للتقييم المؤسسي لقدرة الصندوق على الترويج للابتكارات وتوسيع النطاق. وقفت باستعراض وثائق المعلومات الأساسية ومسودات التقرير النهائي وأبديت تعليقاتي عليها وأجريت مناقشات مثمرة للغاية مع أعضاء فريق التقييم المتميّز ومع إدارة مكتب التقييم. وعملت في نفس الوقت رئيساً للفريق الذي أنشأ لاستعراض نهج الصندوق إزاء توسيع نطاق الابتكارات الناجحة دعماً للحد من الفقر الريفي. ويتولى مركز ولفسون للتنمية التابع لمؤسسة بروكينغز إجراء هذا الاستعراض بمنحة صغيرة من الصندوق.

ألف - عرض عام للتقرير

- 2 يتناول هذا التقييم عنصراً جوهرياً في مهمة الصندوق واستراتيجيته، وهو يشكل منطلقاً مفيدة للمجلس التنفيذي وإدارة الصندوق في رسم الطريق التي سيسلكها الصندوق في مواجهة التحديات الجديدة.
- 3 ويتضمن تقرير التقييم عدة جوانب قوية:
 - يتناول التقرير المبادرات الاستراتيجية الرئيسية التي تؤكد جهود الصندوق في الابتكار وتوسيع نطاق أحد العناصر الرئيسية - بل العنصر الرئيسي - في المساعدة التي يقدمها الصندوق لدعم فقراء الريف. ويشمل ذلك "خطة العمل"، و"مبادرة تعليم الابتكار"، و"الإطار الاستراتيجي 2007-2010"، و"تقرير هيئة المشاورات الخاصة بالتجديد الثامن لموارد الصندوق"، و"استراتيجية الابتكار".
 - من الملائم أن محور تركيز التقرير لا يقتصر على الابتكار، بل يشمل أيضاً توسيع نطاق الابتكارات الناجحة. ويعرف التقرير بأن توسيع النطاق يشكل أحد الجوانب الرئيسية لاستراتيجية الابتكار التي تسعى من أجل الابتكار، ليس باعتباره غاية في حد ذاته، بل كوسيلة للتوصل إلى حلول فعالة تناسب مع حجم مشكلة الفقر الريفي. ولذلك من الملائم أن تتضمن التوصيات الرئيسية التي يطرحها التقييم زيادة التركيز على توسيع النطاق.
 - يستخدم التقييم منهجهة ملائمة وشاملة وسليمة تجمع بين القياس الكمي والأحكام النوعية وتوليد معلومات جديدة (وذلك مثلاً من خلال استقصاء آراء الموظفين) والبحث الداخلي والمقارنة الخارجية.
 - يربط التقرير بين التقييم الحالي وجهود التقييم السابقة (وبخاصة تقييم عام 2002) ويستفيد بصورة فعالة من نتائج تقييمات المشروعات والبرامج القطرية، والتقارير السنوية عن نتائج وأثر عمليات الصندوق، وغيرها.

* جوهانز لين هو مدير مركز ولفسون للتنمية التابع لمؤسسة بروكينغز في واشنطن العاصمة.

- توصل التقرير إلى استنتاجات سليمة: حيث تبيّن له أن الصندوق يعكف منذ عشر سنوات على بثورة رؤية مؤسسية واضحة ترتكز على الابتكار وزيادة التدخلات الابتكارية لدعم فقراء الريف. ويخلص التقرير أيضاً إلى أن نهج الصندوق إزاء "فتح الأزهار" قد أفضى إلى تشتيت جهوده، وأن الصندوق في حاجة إلى تحسين طريقة تسخير الموارد للوفاء بالتزاماته إزاء الابتكار، وأن عليه أن يضع نهجاً فعالاً للمساعدة على توسيع نطاق الابتكارات الناجحة.
 - كما أن توصيات التقرير سليمة. فهي تدعو إلى وضع نهج يركز بقوة أكبر على الابتكار، وزيادة الاهتمام بالابتكارات التي تعزز الإمكانيات الاقتصادية لفقراء الريف؛ وزيادة الفعالية في تحظيط وتنظيم وإدارة عمليات تخصيص الموارد المؤسسية، ووضع نهج منظم لتوسيع النطاق؛ وقياس فعالية الابتكار وتوسيع النطاق كلٍ على حدة في عمليات الصندوق.
- 4 وأركز في سائر تعليقاتي على بعض مجالات عدم التقين أو التوترات التي حددتها التقرير، وأعلق على بعض المسائل التي تستحق مزيداً من التحليل والتقييم من أجل صياغة نهج مؤسسي فعال إزاء الابتكار وتوسيع النطاق في الصندوق.
- 5 وينبغي أولاً أن ألوه إلى أن الصندوق فريد بين الوكالات المانحة الدولية في تشديده على ثالوث "الابتكار وإدارة المعرفة وتوسيع النطاق". وحسب علمي، لم تقم أي مؤسسة أخرى من مؤسسات المساعدة الإنمائية صراحة بصياغة رؤية استراتيجية لتلك الجوانب الثلاثة المتراوطة والأساسية للمعونة الفعالة. فالابتكار مطلوب لإيجاد أفكار ونهج ووسائل جديدة لمواجهة التحديات الإنمائية؛ وإدارة المعرفة من أجل التعلم الفعال مطلوبة لتحديد الحلول الفعالة وتيسير نقلها وتنكييفها والمساعدة على بناء القدرة على التنفيذ الفعال؛ وأما توسيع النطاق فهو مطلوب حتى تؤتي الابتكارات والمعرفة أكلها بالقدر الذي يسمح بإيجاد حلول حقيقة للمشاكل الحقيقة. ويستحق الصندوق كثيراً من الثناء على هذه الرؤية والكثير من الدعم في جهوده لتنفيذها.

باء - القضايا المفتوحة والتوترات غير المحسومة

ما هو "الابتكار وتوسيع النطاق" بالنسبة للصندوق؟

- 6 يشير التقرير في الجدول 1 (الصفحة 8)³⁹ إلى أن "الصندوق لديه تعريف ثابت للابتكار، و'الابتكار' مفهوم بشكل عام [في الصندوق]". ومع ذلك فإن التقرير يدعو الصندوق في الإطار 2 (الصفحة 16) إلى "توضيح تعريف الابتكار وما يطمح إلى تحقيقه وطريقة قياسه"، ويلقي التقرير في مواضع عديدة الضوء على عدد من القضايا التي ينبغي التصدي لها أثناء معالجة الصندوق لمسألة التعريف الملائم للابتكار. وتطوّي هذه المسألة على ثلاثة جوانب:

- يثير التقرير في كثير من الأحيان بعض الشكوك حول طريقة تعريف الصندوق للابتكار. ومثال ذلك أن الفقرة 72 تشير إلى أن "وثائق المشروعات يمكن أن تفسر تقريباً أي مبادرة بأنها 'ابتكارية' بطريقة ما وعلى مستوى ما وتقدم ما يبرر ذلك لأن تعريف الابتكار في الصندوق فضفاض بدرجة

³⁹ تشير جميع الصفحات والفقرات إلى تقرير التقييم الرئيسي.

كبيرة”. ولا غرابة إذن في أن التقييم يرى أيضاً أن في وثائق مشروعات الصندوق ”جوانب الاقتراحات وصفت بأنها ‘ابتكارية’ حتى تفي بمتطلبات عملية الموافقة“ (الفقرة 27). والتوتر هنا ناشئ بين اختيار تعريف ضيق للابتكار من خلال قصر الابتكار على النهج الجديدة بالفعل، أو قبول تعريف أوسع يسمح بمجموعة واسعة من الأنشطة، بما في ذلك نقل المعرفة، وتكيف وتجريب الممارسات القائمة. وأنا شخصياً أفضل النهج الثاني، وبخاصة إذا كان التركيز ينصب كما ينبغي أساساً على النتائج الإنمائية، أي مسألة ”ملاءمة التدخل لفقراء الريف“ بدلاً من التركيز على مسألة ”ابتكارية التدخل“.

- وفي صدد مسألة التعريف، تسلط الفقرة 72 أيضاً الضوء على مسألة القياس الملائم للابتكارية. وهذه المسألة لا تهم الموظفين والمدراء التشغيليين فحسب، بل تهم أيضاً المقيمين. ولا يتضح مما يعرضه التقرير نوعية القياسات التي يستخدمها مكتب التقييم في الصندوق لقياس الابتكارية وكيفية استخدام مختلف المقيمين لتلك القياسات في مختلف تقييمات المشروعات والبرامج المحددة. ونحن نرحب بما يوصي به التقرير من فصل بين قياس الأداء في الابتكار وتوسيع النطاق.

- ويطرق التقرير بعد ذلك إلى مسألة كيفية تعريف ”توسيع النطاق“. ويعرض التقرير توصيفاً لعملية ”توسيع النطاق والتكرار“ في الفقرات 21 و 95 و 96 التي تحدد توسيع النطاق والتكرار باعتبارهما طريقين بديلين لتوسيع أثر التدخلات. وأنا أميل إلى تعريف ”توسيع النطاق“ بأنه المفهوم الجامع لتحقيق أثر واسع باستخدام طرائق محددة (التكرار والنشر والتكييف وما إلى ذلك) كطرق معينة لتوسيع النطاق. ويتفق ذلك مع النهج السائد (انظر Hartmann و Linn، 2008) وكذلك مع طريقة استخدام المصطلح في عنوان التقرير وفي معظم متنه، حيث يشير عموماً إلى إدراك واسع لمفهوم توسيع النطاق.

-7 ولا توجد إجابة سليمة واحدة للمسائل المتعلقة بالتعريف والمفاهيم والقياسات. ولكن من المهم للصندوق أن يكون واضحاً وصرياً في نهجه.

التوترات في النهج التشغيلية

-8 يلاحظ التقرير عدداً من التوترات المهمة في النهج التشغيلية التي ترتبط بالابتكار وتوسيع النطاق ويجد أن نسلط الضوء عليها:

- **الابتكارات التكنولوجية مقابل الابتكارات المؤسسية والسياسية.** يشير التقرير إلى تقلص نسبة الابتكارات التكنولوجية في مجال الإنتاج الزراعي، بينما تزداد الابتكارات المؤسسية والسياسية (الفقرتان 61 و 62). ويخلص التقرير إلى أن ذلك لا يتعارض مع التوجه الاستراتيجي للصندوق، ولكنه يسجل قلقه إزاء ذلك على ضوء استمرار تحديات انعدام الأمن الغذائي، وتغيير المناخ، وتدحرج الموارد الطبيعية. ويقترح التقرير في القسم المتعلق بالتوصيات زيادة التركيز على تعزيز الإمكانيات الاقتصادية لفقراء الريف (الفقرة 275).

- **النهج المحلية المتوجهة من القاعدة إلى القمة مقابل النهج الخارجية المتوجهة من القمة إلى القاعدة إزاء الابتكار وتوسيع النطاق.** يشير التقرير إلى توتر بين الدور التقليدي للصندوق في المشروعات

الصغيرة على المستوى المحلي التي تضم فيها الابتكارات وفقاً لاحتياجات المخصصة (والنابعة من الداخل) في مجتمعات محلية محددة مقابل إدخال ابتكارات من الخارج وال الحاجة إلى التوحيد والتبسيط عند توسيع نطاق المشروعات الكبرى، والانخراط مع السلطات الحكومية المركزية في حوار السياسات (الفقرات 80، 81، و218). ويوصي التقرير بأن يركز الصندوق على الابتكارات في بعض مجالات "الرهانات الكبيرة" بدلاً من نهج "السماح لآلاف الأزهار بالتفتح" الذي يسير عليه حتى الآن (الفقرات 271 - 275)، بينما يحذر من أن "الصندوق في حاجة أيضاً إلى أن يظل منفتحاً على الترويج للابتكارات على مستوى البلدان/المشروعات استجابة للتحديات الواضحة المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية في كل سياق على حدة". (الفقرة 269). ويجسد ذلك بوضوح التوتر بين النهج المتوجه من القمة إلى القاعدة والنهج المتوجه من القاعدة إلى القمة، وهو توتر ينبغي للصندوق الآن أن يواجهه بصرامة شديدة.

- التخفيف من المخاطر مقابل قبول الإخفاق والتعلم منه. يشير التقرير إلى أن الصندوق لا يبذل جهوداً كافية للتخفيف من المخاطر الكبيرة المرتبطة بالمشروعات الابتكارية (الفقرة 85). والبديل هو قبول المخاطر الكبيرة والتعامل معها أساساً من خلال التخفيف منها، مع قبول قدر معين من الإخفاق والاستعداد للتعلم منه.
- التوتر بين الابتكار وتوسيع النطاق. تؤكد البيانات الاستراتيجية للصندوق وتقرير التقييم بحق على أن التحدي يمكن في الابتكار المصحوب بتوسيع النطاق، ولكن النهج التشغيلي الذي يسير عليه الصندوق حتى الآن يركز على الابتكار أكثر من تركيزه على إيجاد التوازن السليم بين الابتكار وتوسيع النطاق. ولذلك كان من الملائم أن يوصي التقييم بإيجاد نهج أكثر توازناً، وإن كان من المهم الاعتراف بالتوتر المحتمل بين الابتكار وتوسيع النطاق من حيث كيفية توزيع الموارد المؤسسية المحدودة للصندوق.
- هذه القضايا والتوترات مهمة وينبغي للصندوق مواجهتها بصرامة ووضوح. وتقع على المجلس التنفيذي وإدارة الصندوق المسؤولية عن التصدي لنـاك القضايا وحسم تلك التوترات من خلال خيارات شفافة وتحفيـبات للموظفين. وأما التعوـل تماماً على مـراء البرامـج القطرـية في التـصـدي لها فسوف يـسفر على الأرجـح عن نـهج مؤـسـسي عـشوـائي وـمجـزاً وـغير اـسـترـاتـيجـي.
- التعلم وإدارة المعرفة. يخلص التقرير إلى أنه على الرغم مما أحرزه الصندوق من بعض التقدم في التعلم المنهجي وإدارة المعرفة فإن هذا المجال لا يزال يـمثل في حاجة إلى تحسـينـات (الفقرة 265). ومن الأسـاسـي للـنجاحـ في توسيـعـ النـطـاقـ (انـظـرـ أيـضاـ "ـالـغـرـاتـ"ـ آـذـاهـ)ـ إـجـراءـ تـقيـيمـ فـعالـ لـلـابـتكـاراتـ منـ حيثـ أـثـرـهـ وـإـمـكـانـيـةـ تـكرـارـهـ وـإـجـراءـ رـصـدـ منـهجـيـ لـلـمـشـرـوعـاتـ التـجـريـبيـةـ وـالـاستـفـادةـ منـ الدـرـوسـ المـسـتـخلـصـةـ مـنـهـاـ.ـ وـيـشـيرـ التـقـرـيرـ إـلـىـ اـسـتـمرـارـ ضـعـفـ مـارـسـاتـ الصـندـوقـ فيـ الرـصـدـ وـالـتـقيـيمـ وـعـدـ كـافـيـةـ الـموـاردـ الـمـخـصـصـةـ لـإـدـارـةـ الـمـعـرـفـةـ بـشـكـلـ أـعـمـ.ـ وـيـمـكـنـ أـنـ نـضـيفـ إـلـىـ ذـلـكـ مشـكـلةـ رـئـيـسـيـةـ تـنـمـيـلـ فـيـ الطـرـيقـةـ التـيـ يـدـيرـ بـهـ الصـندـوقـ عـمـلـهـ التـشـغـيلـيـ:ـ إـسـنـادـ جـانـبـ كـبـيرـ مـنـ أـعـمـالـ تـحـضـيرـ الـمـشـرـوعـاتـ وـإـشـرافـ عـلـيـهـ لـلـمـتـعـاقـدـيـنـ،ـ وـإـقـالـ كـاـهـلـ مـدـراءـ الـبـرـامـجـ القـطـرـيـةـ بـالـأـعـبـاءـ،ـ وـإـمـكـانـيـةـ تـحـسـينـ الـقـدـرةـ التـقـنيـةـ الـمـرـكـزـيـةـ لـدـعـمـ مـدـراءـ الـبـرـامـجـ القـطـرـيـةـ.ـ وـمـنـ حـسـنـ الـحـظـ أـنـ

اتجاه الصندوق مؤخراً إلى الإشراف المباشر والحضور القطري يتيح فرصاً هائلة لتحسين التعلم التشغيلي والتطبيق على أرض الواقع. وأخيراً فإن الافتقار إلى صلات فعالة بين البحث الممول من الصندوق وأعماله التشغيلية مثل آخر على عدم الاستفادة من المعرفة (انظر أيضاً "الغرات" أدناه). واستشرافاً للمستقبل فإن من الأساسي لفعالية الإنمائية للصندوق تحقيق مزيد من الإدماج الفعال للابتكار وإدارة المعرفة وتوسيع النطاق.

جيم - المجالات التي تستحق مزيداً من التحليل

9- لم تعالج بعض القضايا المهمة إلا معالجة عابرة ويمكن تفهم ذلك على ضوء ما يتسم به التقرير من عمق وطول كبيرين. على أنه ينبغي تقييم تلك القضايا في المستقبل:

- دور عمليات تعزيز الجودة وضمان الجودة: على الرغم من بعض الإشارات إلى ضمان الجودة/تعزيز الجودة فإن التقرير لا يقيم هذه الأدوات المهمة في الإدارة التشغيلية. وانطباعي هو أن هذه الوسائل كانت مهمة في تركيز اهتمام الإدارة والموظفين على الابتكار. على أن العمليات والممارسات التشغيلية المعتمول بها حالياً لا تتضمن سوى القليل من التوجيه للموظفين التشغيليين لمساعدتهم على اتباع نهج منظم في الابتكار وتوسيع النطاق على النحو الذي يشير إليه تقرير التقييم. ويستحق الدور المحدد لعمليات تعزيز الجودة وضمان الجودة في هذا الصدد اهتماماً خاصاً.
- معالجة الرصد والتقييم: معالجة الرصد والتقييم محدودة في تقرير التقييم (الفقرات 90-92). ومن الأساسي للتعلم وتوسيع النطاق أن يكون الرصد والتقييم فعالاً، بما في ذلك من خلال تقييم الأثر باستخدام المجموعات الضابطة. ولذلك سيكون من المفيد إجراء تقييم منهجي لأنشطة الرصد والتقييم وإصدار توصيات محددة بشأن كيفية تعزيز تلك الأنشطة من أجل تحسين الابتكار وتوسيع النطاق.
- استخدام البحث الممول من الصندوق: يتضمن التقرير إشارات متعددة إلى الأنشطة الممولة بمنح الصندوق (وبخاصة في الفقرتين 87 و88). على أن التقرير لا يتضمن أي تحليل متعمق للحجم الهائل من البحث التي تموّل من برنامج منح الصندوق رغم الصعوبات الملحوظة في نقل نتائج البحث إلى البرامج الاستثمارية (متلماً في الفقرة 47). وتؤكد مناقشاتي مع المدراء والموظفين المعنيين عدم استفادة الوحدات التشغيلية كثيراً من النتائج التي تتوصل إليها البحث الممول من الصندوق. وكما يلاحظ التقرير فإن الصندوق ينفذ حالياً سياسة جديدة للمنح. ويحسن إجراء تقييم شامل لكيفية استيعاب البحث الممول من الصندوق داخلياً أو خارجياً في برامج التنمية الزراعية والريفية حالما يتولد الزخم المطلوب لسياسة المنح الجديدة.
- إدارة الموارد البشرية وموارد الميزانية: على الرغم من الإشارة إلى أهمية المهارات (والتدريب) وال الحاجة إلى موارد كافية، فإن التقرير لا يتضمن تقييماً مفصلاً لقيود التي تفرضها تلك السياسات على الابتكار وأفضل طريقة للتغلب عليها. والسؤال الرئيسي هو كيفية هيكلة إدارة الموارد البشرية وتخصيص موارد الميزانية/المنح من أجل إنشاء حواجز فعالة للابتكار الفعال وتوسيع النطاق.
- نطاق الاستقصاء: يوفر استقصاء آراء مدراء دائرة البرامج وموظفيها مدخلات مفيدة في تحليل التقييم. وما يثير القلق انخفاض درجات التقييم الذاتي، كما هو ملاحظ في التقرير، وعدم

اتفاقها كلياً مع المستوى المرتفع لتقديرات أداء المشروعات في مجال الابتكار (تقديرات مرضية إلى حد ما أو أفضل في 100 في المائة من المشروعات في عام 2008). وكان يمكن لاستقصاء آراء ممثلي البلدان الشريكة (المتلقية) والمؤسسات الشريكة التي تعمل مع الصندوق أن يكون مفيداً أيضاً للوقوف على تصوراتهم عن دور الصندوق وأدائه كمؤسسة معنية بالابتكار وتساعد على توسيع النطاق.

دال – تعليق آخر: توخي البساطة!

10- يتضمن التقرير نهجاً شاملاً بدرجة كبيرة ومعقداً في بعض الأحيان إزاء تقييم أنشطة الابتكار وتوسيع النطاق في الصندوق. ومثال ذلك أن تحليل القدرات التنظيمية للصندوق في القسم الرابع يشمل نموذجاً متطروراً يضم 56 عنصراً مفصلاً. وعلى الرغم من أن ذلك مفيد من الناحية التحليلية فمن المهم تشجيع إدارة وموظفي الصندوق على العمل قدر المستطاع على تبسيط إجراءات النهج التشغيلي إزاء الابتكار وتوسيع النطاق. وهناك نزعة بيروقراطية نحو تعقيد العملية وزيادة صعوبتها استجابة للانتقادات والتحث على زيادة الجهد وتحسين الأداء⁴⁰. وحسب خبرتي فإن أهم عامل لنجاح التغيير المؤسسي هو تغيير عقلية من يعملون في المؤسسة. وقد نجح الصندوق في تحويل عقلية موظفيه التشغيليين نحو التركيز على الابتكار. والآن فإن التحدي الأهم يكمن في القيام بنفس الشيء في إدارة المعرفة وتوسيع النطاق. ومن المهم أيضاً تحسين العمليات والقدرات، على ألا يكون ذلك سبباً في زيادة الأعباء البيروقراطية.

⁴⁰ انظر Simply Effective: How to Cut Through Complexity in Your Organization and Get Things Done . (Harvard Business Press, 2009). Ronald N. Ashkenas by Done

تشكيل فريق التقييم وفريق الخبراء الاستشاريين

فريق التقييم

السيد Luciano Lavizzari، مدير مكتب التقييم السيد Ashwani Muthoo، كبير موظفي التقييم السيدة Oanh Nguyen، محل بحوث التقييم المسيدة Kendra White، مساعد تقييم، المسيدة Lucy Ariano، مساعد تقييم	المسؤولية العامة مدير التقييم الدعم الإداري
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

الخبراء الاستشاريون

السيد Johannes Linn، مؤسسة بروكينغز ، واشنطن العاصمة السيد David Francis، إدارة الابتكارات السيدة منى بشاي، كبيرة خبراء المنهجية والتقييم الجامع السيد Howard Rush، خبير تنظيمي في الابتكارات	كبير المستشارين المستقلين رئيس الفريق
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

أعضاء الفريق

السيدة Fiona Dennison، التحليل الإحصائي لقدرات الابتكار في الصندوق السيدة Dorothy Lucks، تقييم الابتكار وتوسيع النطاق في البرامج القطرية الجارية للصندوق: سمات التصميم؛ دراسة حالة عن فييت نام؛ وتقييم مبادرة تعليم الابتكار السيد Andrew Barnett، تقييم مبادرة تعليم الابتكار	السيد Andrew MacPherson، دراسة حالة عن جمهورية ترانسنيستريا المتحدة السيد Osvaldo Feinstein، دراسة حالة عن البرازيل السيد Andrew MacPherson، دراسة حالة عن جمهورية ترانسنيستريا المتحدة السيد محمد مهدي، دراسة حالة عن المغرب السيدة Elisa Distefano، محل بحوث
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

توصيات التفاصيل عند نقطة إنجاز التقييم المؤسسي لابتكار 2000-2001: حجم الإنجازات

الرقم	النوصية	حجم الإنجازات
1	”بلورة فهم مشترك لابتكار في الصندوق“	نفت الصندوق لديه تعريف ثابت ”لابتكار‘، والابتكار مفهوم بشكل عام.
2	”تأكيد الالتزام الاستراتيجي للصندوق] بالابتكار“	نفت جزئياً الالتزام الاستراتيجي قوي، ولكن أولويات الابتكار غير واضحة.
(1) 2	وضع الابتكار في صميم الإطار الاستراتيجي وكفالة تنفيذه	نفت جزئياً يشير الإطار الاستراتيجي إلى الابتكار باعتباره مبدعاً من مبادئ الانخراط، ولكن القدرة على تتنفيذ ذلك أقل وضوحاً.
(2) 2	دمج الابتكار في برامج الفرص الاستراتيجية القطرية	نفت يدخل الابتكار في صميم برامج الفرص الاستراتيجية القطرية الأخيرة.
(3) 2	تخصيص الموارد على أساس أولويات الابتكار	لم تتفذ تخصيص الموارد لا يدفعه جدول أعمال مركز لابتكار على أساس اختيار مواضع الابتكار ذات الأولوية المنظمة.
3	”تحديد مراحل عملية الابتكار ودمجها في العمليات الجارية“	نفت جزئياً يشمل تصميم المشروعات مبادرات لابتكار، وإن كان فهم مراحل العملية محدود.
(1) 3	الاستكشاف والاختيار المنهجي لمبادرات الابتكار التي ينبغي الترويج لها	نفت جزئياً استكشاف الأفكار مازال غير منهجي ومازال الاختبار التجريبي والاختيار متخلفين.
(2) 3	اختيار الشركاء من ذوي الكفاءة في الابتكار	نفت جزئياً قدرات الابتكار لدى الشركاء لا تقيّم بطريقة منهجية (على الرغم من النظر فيها بطريقة غير رسمية).
(3) 3	إجراء تحليل منهجي للمخاطر	نفت جزئياً رغم تقدير مخاطر الابتكار وكيفية التخفيف منها، فإن هذا التقدير غير منهجي وغير دقيق في كثير من الأحيان.
(4) 3	الاختبار المنهجي لابتكارات قبل توسيع نطاقها	نفت جزئياً لم ينفذ اختبار تجريبي دقيق إلا في حالات قليلة نسبياً.
(5) 3	ضرورة قيام وظيفة الرصد والتقييم برصد أداء الابتكار	نفت جزئياً الرصد والتقييم لا يتبع أداء الابتكار منهجياً أو بالكثافة المطلوبة.
(6) 3	تخطيط التكرار وتوسيع النطاق	لم تتفذ قائماً يجري تخطيط منهجي للتكرار وتوسيع النطاق في المراحل المبكرة.
(7) 3	فعالية نشر الدروس المستفادة	نفت جزئياً تحسنت نظم إدارة المعرفة لنشر الدروس المستفادة في الابتكار ولكن مازال يمكن تحقيق المزيد.
4	”المواعنة بين عمليات المنظمة والترويج لابتكار“	نفت جزئياً بعض عمليات المنظمة تدعم الابتكار، ولكن ذلك لم يعمم على الوجه الأكمل في الصندوق بأسره.

الرقم	التصويبة	حجم الانجازات
(1) 4	إعطاء الأولوية للابتكار عند	نفَّذت
(2) 4	تقييم اقتراحات المُنْح و القروض	تعتبر أهداف الابتكار أساسية في كل اقتراحات القروض.
(3) 4	تزامن استعمال أدوات الصندوق	لم تتفَّذ
(4) 4	في توفير ذخيرة ابتكارات	الصندوق ليست لديه ذخيرة ابتكارات متواصلة على أساس
(5) 4	متواصلة	أولويات مؤسسية محددة بدقة للابتكار.
(6) 4	إعادة تشكيل الشركات لدعم	نفَّذ جزئياً
(7) 4	عملية الابتكار في الصندوق	ما زالت غير رسمية بدرجة كبيرة، ولكن تكوين شراكات من
(8) 4	لتنمية مهارات التسويق الالزمة	أجل الابتكار بدأ يكتسب أهميته في عمليات الصندوق.
(9) 4	للترويج لتوسيع النطاق	لم تتفَّذ
(10) 4	تعزيز إدارة المعرفة الموجهة	الصندوق ليست لديه كفاءات مميزة في التسويق للابتكارات.
(11) 4	نفَّذت جزئياً	صيغت استراتيجية لإدارة الابتكار وتحسن تبادل المعرفة بشأن
(12) 4	الابتكار داخل الصندوق، وإن كانت هناك فرص لتجمیع	المعرفة على نطاق أوسع من مصادر خارجية.
(13) 4	إنشاء فرق عمل للبحث عن	نفَّذت جزئياً
(14) 4	أدوات جديدة للترويج للابتكار	بحث فرق العمل وسائل جديدة، ولكن لم يظهر سوى القليل
(15) 4	تأكيد الابتكار في عمل مكتب	منها.
(16) 4	التقييم	نفَّذت
(17) 4	”تعزيز قرارات	تقييم الابتكار إلزامي في دليل مكتب التقييم، ولكن التقدير
(18) 4	”الموظفين/المدراء و[توجيه]	يرتبط بتوسيع النطاق.
(19) 4	ثقافة الصندوق [صوب] الترويج	على الرغم من أن ثقافة الصندوق بانت أكثر دعماً للابتكار،
(20) 4	للابتكارات“	فإن تنمية الكفاءات لا تسير وفق منهجية منظمة.

أ - تقييم قدرة الصندوق في ميدان ترويج الابتكارات القابلة للتكرار بالتعاون مع الشركاء الآخرين: التفاهم عند نقطة الإنجاز والموارد التنفيذية. نوفمبر/تشرين الثاني 2002، التقرير رقم 1325.

تتبع الابتكار في وثائق المنظمة

نتائج استقصاء قدرة المنظمة على الابتكار

تعريف المجالات الستة:

- (1) **القيادة** تتناول: (أ) مساهمة كبار المدراء في الترويج للابتكار؛ (ب) ما إذا كان الابتكار يشكل عنصراً رئيسياً في الخطط الاستراتيجية؛ (ج) استعداد الإدارة لتعديل نموذج العمل في المنظمة والتحول عن طرق العمل القديمة.
- (2) **الكفاءة** تتناول: (أ) استخدام وتشجيع الأفراد المبدعين في المنظمة؛ (ب) توفير موارد كافية للمبادرات الجديدة؛ (ج) القدرة على تنفيذ مبادرات للابتكار.
- (3) **الثقافة** تتناول: (أ) درجة تمكين الأشخاص الفاردين؛ (ب) ما إذا كانت هناك احتمالات لأن يشكل الابتكار 'جزءاً من العمل'؛ (ج) ما إذا كانت المنظمة بأسرها تدعم المشروعات الجديدة.
- (4) **التعلم** يتناول: (أ) تيسير المنظمة للتعلم المنفتح؛ (ب) الاستفادة من مصادر الابتكار الخارجية؛ (ج) التماس تصورات متعددة للمشاكل والفرص والحلول.
- (5) **الهيابك والعملية** تتناول: (أ) مدى نشاط المنظمة؛ (ب) مدى دعم مناصري الأفكار الجديدة؛ (ج) استخدام نظم فعالة لإدارة مبادرات الابتكار المتعددة.
- (6) **صنع القرار** يتناول: (أ) استخدام المنظمة لفلسفات التغيير القيمية التي توائم بين المبادرات الابتكارية؛ (ب) السرعة والجرأة في اتخاذ القرارات مع التحليل بالحصافة؛ (ج) استمرار التزام المدراء بدعم مبادرات الابتكار مع مرور الوقت.

درجات المكونات

المكونات	2001	2009	درجة مرتفعة/منخفضة
القيادة يدفعون الابتكار	2.4	2.81	-
دمج الابتكار في الاستراتيجية	2.04	2.73	منخفضة
تدمير الأصول التي تعاني خلاً وأظيفياً	2.78	2.93	-
استخدام الأشخاص الموهوبين	2.48	3.07	مرتفعة
إمكانية الحصول على الموارد المطلوبة	2.32	2.86	-
تنفيذ الأفكار بكفاءة	2.03	3.17	مرتفعة
تمكين الأشخاص الفاردين	2.65	3.29	مرتفعة
توقع المساهمة من كل فرد	2.24	2.73	منخفضة
دعم مبادرات الابتكار	2.41	2.91	-
التعلم يساعد على توليد الأفكار	2.05	2.77	منخفضة
التماس تصورات متعددة	2.44	3.01	مرتفعة
إقامة صلات خارجية مثمرة	2.78	3.22	-
تطويع الهيابك	2.32	2.81	-
دعم مناصري الأفكار	2.42	2.94	-
العمليات توفر الانضباط	2.68	3.36	مرتفعة
مسارات التنمية واضحة	2.59	3.03	مرتفعة
التعهد بالتزامات حاسمة	2.43	2.75	منخفضة
الإدارة تحافظ على الرزم	2.98	2.52	منخفضة

ما الذي تغير منذ عام 2001 حتى عام 2009؟

العناصر التي تحسّنت بنحو 25 في المائة أو أكثر في العناصر التي تدهورت بنحو 25 في المائة أو أكثر في عام 2009

- الأشخاص في الصندوق لديهم كل المهارات المطلوبة للمساهمة في فرق مرتفعة الأداء.
 - حُسن إدارة برامج العمل في الصندوق (أي تحقيق مستوى كبير من الفعالية في التنفيذ).
 - الأشخاص الذين يدفعون التغيير قدمًا وينغلبون على الصعوبات يحظون بقدر كبير في الصندوق.
 - سرعة تنفيذ الأفكار الجديدة في الصندوق بمجرد الموافقة عليها.
 - دعوة المستشارين من خارج الصندوق إلى إثارة تساؤلات حول طريقة أدائنا لعملنا.
 - موظفو الصندوق لديهم فكرة واضحة عن الكيفية التي يمكنهم بها تركيز جهودهم المساعدة على تنفيذ الالتزام الاستراتيجي للصندوق بالترويج للابتكار.
 - أعضاء الإدارة العليا يهتمون اهتماماً مباشراً بالمبادرات الابتكارية.
 - الصندوق يبحث عن المبدعين للاضطلاع بأدوار رئيسية (سواء داخل الصندوق نفسه أو في فرق تنفيذ المشروعات).
 - الأفراد في الصندوق يجتمعون في كثير من الأحيان لمناقشة الأفكار الجديدة.
- العناصر الأعلى درجة**

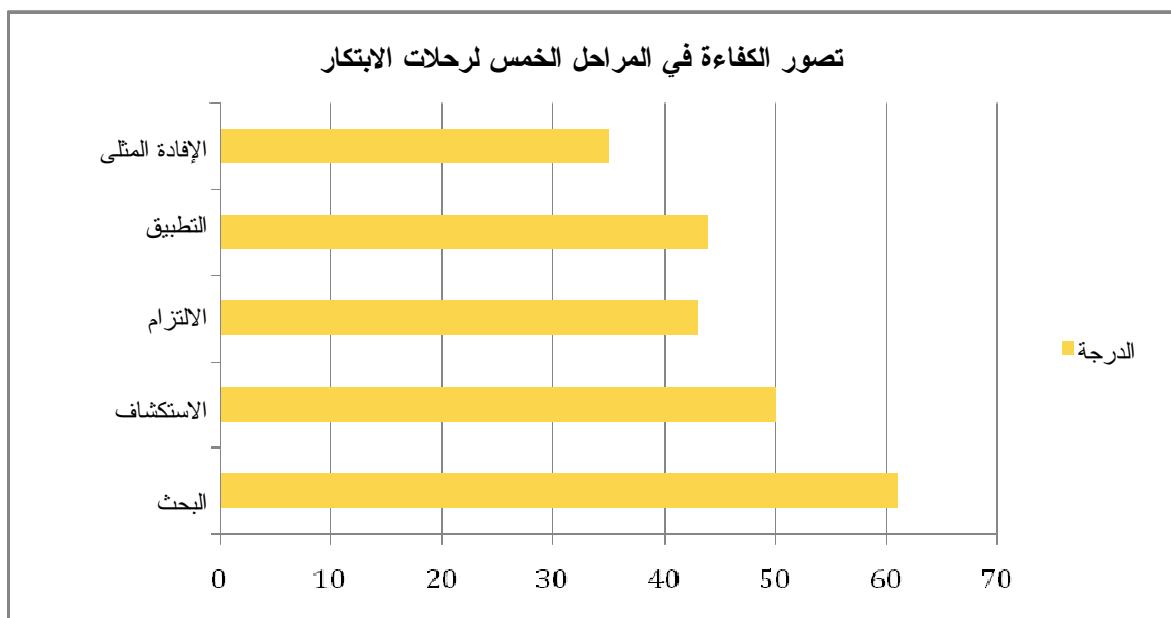
المتوسط لعام 2009	العناصر الخمسة عشر الأعلى درجة
3.89	الأشخاص الذين يجهزون مبادرات جديدة مبدعون ويتمتعون بروح ثانية.
3.55	لدينا اتصالات مع جهات كثيرة خارج الصندوق، مثل الوكالات الأخرى، والمنظمات المناصرة للفقراء، والجامعات، والخبراء الاستشاريين، إلخ.
3.47	التعاون القوي بين الأفرقة يساعد على تنفيذ الأفكار الجديدة بفعالية.
3.45	الصندوق يشجع من يعملون فيه أو في مشروعاته على اتخاذ المبادرة بأنفسهم - شريطة العمل وفق خطوط توجيهية.
3.39	حُسن إدارة برامج العمل في الصندوق (أي تحقيق مستوى كبير من الفعالية في التنفيذ).
3.34	إنفاق وقت طويل في بحث حاجة الصندوق إلى التغيير في المستقبل.
3.31	الأشخاص في الصندوق يشتراكون في فهم عميق للمسارات المختارة في الصندوق لمساعدة السكان الريفيين الفقراء على تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
3.29	يمكّنني أن أتكلّم بصراحة مع جميع المدراء في الصندوق عن فرص القيام بما هو جيد بغض النظر عما إذا كانت أفكارِي 'تخرج عن الإطار التقليدي'.
3.29	دعوة المستشارين من خارج الصندوق إلى إثارة تساؤلات حول كيفية أدائنا لعملنا.

3.24	تسود في الصندوق روح الإيمان 'بالقدرة على الإنجاز' (يشعر الأشخاص بقدرتهم على إنجاز العمل).
3.18	الصندوق لديه الكثير من الموهوبين الذين يساهمون بنشاط في الترويج للأفكار الجديدة.
3.17	يشجع الأشخاص في الصندوق على التحلي بالثقة في الذات (أي أنهم يعلمون ما يرونها سليماً).
3.17	الأشخاص الذين يحركون التغيير ويغلبون على الصعوبات يحظون باحترام كبير في الصندوق.
3.16	الأشخاص المواكبون للمعرفة والمهارات يحظون بتقدير كبير في الصندوق.
3.13	<u>الأشخاص في الصندوق يتمتعون بكل المهارات المطلوبة للمساهمة في فرق مرتفعة الأداء.</u>

العناصر الأقل درجة

المتوسط لعام 2009	العناصر الخمسة عشر الأقل درجة
2.66	في الصندوق، يمكن لأصحاب الأفكار الجيدة الحصول على الموارد الازمة لتنفيذ اقتراحاتهم.
2.63	في الصندوق، يقيّم الموظفون على أساس نجاحهم في تنفيذ الأفكار الجديدة.
2.63	جميع المدراء يلهون ويسجعون من يعلمون في (ومع) الصندوق على الإبداع.
2.61	أجري مؤخراً استعراض شامل لما إذا كان الصندوق يحقق الاستخدام الأفضل للتقانات الاجتماعية والعلمية الجديدة (وذلك مثلاً في التنمية المجتمعية، والتقانات الزراعية، ووسائل الاتصالات الإلكترونية، ونُهج التنمية الريفية، وما إلى ذلك).
2.57	يلتزم المدراء في الصندوق في كثير من الأحيان أفكار الموظفين المبتدئين.
2.53	إجراء تخطيط فعال قبل إدخال التغييرات (حتى يمكن تنفيذ الأفكار الجديدة بفعالية).
2.53	المدراء يجمعون بانتظام الاقتراحات من كل من يمكنه المساهمة في تحسين قدرة الصندوق على الترويج للأفكار الجديدة من أجل الحد من الفقر.
2.53	استراتيجية الابتكار في الصندوق توجه الجهود إلى المجالات التي في حاجة إلى أفكار جديدة.
2.51	نحن ننفذ المبدأ القائل بأن الأفكار الصغيرة الكثيرة تشكل معاً طريقة جيدة لمساعدة الصندوق على النمو.
2.46	يسثمر كثير من الوقت في الصندوق لتنمية معارف ومهارات الأفراد حتى يواكب كل شخص كل ما يستجد من تطورات.
2.42	نظم إدارة المعرفة والمعلومات في الصندوق تمكّن من اتخاذ قرارات فعالة بشأن الابتكار التي ينبغي اختيارها لتوسيع نطاقها أو تكرارها.
2.35	استراتيجية الابتكار في الصندوق دفعتني إلى تغيير أولوياتي بشأن ما هو مهم في عملي.
2.33	تصميم الهيكل التنظيمي في الصندوق يساعد ولا يعوق إيجاد أفكار جديدة وتنفيذها.
2.32	مدراء البرنامج يتعاملون بحزم مع كل ما يعرقل التغيير.
2.24	عندما يلزم القيام بشيء جديد، فإن الأشخاص في الصندوق يمكنهم الحصول على كل التدريب المطلوب 'لأداء مهامهم' بسرعة.

تصور الكفاءة في المراحل الخمس لرحلات الابتكار



الأداء المالي لمبادرة تعليم الابتكار

(حتى 31 ديسمبر/كانون الأول 2008)

النسبة المئوية	دولارات أمريكية	
100	11 262 065	مجموع الأموال المقيدة من وزارة التنمية الدولية في المملكة المتحدة*
77	8 708 346	مجموع الأموال المخصصة
55	6 201 876	مجموع المبالغ المصروفة
23	2 553 719	رصيد الأموال المتاحة

تفاصيل الأموال المخصصة

المرحلة التحضيرية	837 223	10
العروض التنافسية	5 761 930	66
تنمية الشراكات	527 133	6
التعلم وتبادل المعرفة	815 000	9
التغيير الثقافي والتنظيمي	15 210	8
تكليف الفحص	731 900	0
مرفق التمويل السريع	19 950	0
مجموع الأموال المخصصة	8 708 346	100

* تعهدت وزارة التنمية الدولية في المملكة المتحدة أئتماء الموافقة على مبادرة تعليم الابتكار بتقديم ما يعادل 10 ملايين دولار أمريكي من الأموال المتجمعة بالجنيه الإسترليني، وهو ما يفسر الفرق في مجموع الأموال المستلمة من وزارة التنمية الدولية.

تصورات موظفي الصندوق عن برنامج مبادرة تعميم الابتكار

السؤال الرئيسي	السؤال	العدد=	لا أكاد أوافق موافق موافق إلى حد ما إلى حد بدرجة كبيرة جداً				
			أو غير موافق	معقول	بياناً	كثيرة	كبيرة جدًا
(النسبة المئوية لمن أجروا على الأسئلة)							
السؤال 60 مبادرة الصندوق لتعظيم الابتكار عزّزت كثيراً من معرفة الابتكار.	16.2	21.6	27.0	32.4	2.7		
السؤال 61 مبادرة تعظيم الابتكار ساعدت على استخدام الابتكار في البرامج القطرية للصندوق.	13.2	13.2	34.2	36.8	2.6		
السؤال 62 ثقافة المنظمة ومارساتها أصبحت أكثر دعماً للابتكار بفضل تأثير مبادرة تعظيم الابتكار.	7.9	15.8	34.2	28.9	13.2		
السؤال 63 مبادرة تعظيم الابتكار ساعدت على ترسیخ نظام ملائم للحوافز والكافأة لتشجيع الموظفين على دعم الابتكار.	16.2	8.1	21.6	32.4	21.6		
السؤال 64 أنشطة التدريب والمناقشات تحت رعاية مبادرة تعظيم الابتكار ساعدت على إدخال أفكار ونُهج جديدة إلى الصندوق وتبادل المعرفة بين جميع دوائر المنظمة.	5.3	26.3	31.6	28.9	7.9		
السؤال 65 منح مبادرة تعظيم الابتكار مؤكّدة مشروعات تجريبية مبنكّرة يجري توسيعها حالياً من خلال البرامج القطرية للصندوق و/أو جهات أخرى.	6.1	18.2	33.3	30.3	12.1		
السؤال 66 عملية اختيار المشروعات التجريبية الممولة من مبادرة تعظيم الابتكار تتسم بالكفاءة والموضوعية.	8.3	25.0	27.8	25.0	13.9		
						العدد = 36	

تقييم استراتيجية الابتكار في الصندوق

معايير التقييم	التعليقات على استراتيجية الابتكار في الصندوق
1	الإشارة إلى أسباب الحاجة إلى الكفاءة
2	تقديم تصورات واقعية عن كيفية تحقيق الكفاءة عملياً
3	الإشارة إلى المستوى المرجو لتنمية الكفاءات
4	تحديد الجهة المسؤولة عن تنمية الكفاءة
5	تقييم المستوى الحالي للكفاءة
6	الإشارة إلى الكيفية التي سيؤثر بها الالتزام الاستراتيجي بتقنية الكفاءة على العوامل المؤثرة الأخرى في المنظمة: لتنفيذ الاستراتيجية.
7	إجراء تقييم لأداء المنظمة في إيقان ونشر الكفاءة في تحقق جزئياً. المعيار الوحيد الذي يرد في التقرير فيما يخص نجاح الابتكار مرتبط بعدد المشروعات التي سجل 4 أو أكثر في الأرقام القياسية ذات الصلة، وهي درجة غير كافية.

تصورات موظفي الصندوق عن استراتيجية الابتكار في الصندوق

السؤال	المتوسط
السؤال 67	استراتيجية الابتكار في الصندوق تقضي إلى تعزيز القدرة المؤسسية على العمل مع الشركاء وإيجاد وترويج طرق جديدة وأفضل لتمكين السكان الريفيين الفقراء من التغلب على الفقر.
السؤال 68	استراتيجية الابتكار في الصندوق تساعد على بناء قدرة المؤسسة على إدراك وفهم التحديات التي تتطلب حلولاً مبتكرة.
السؤال 69	استراتيجية الابتكار في الصندوق حسنت المحتوى الإبداعي والجودة في برامج الفرص الاستراتيجية القطرية ومشروعات الحد من الفقر.
السؤال 70	في إطار استراتيجية الابتكار في الصندوق، تضاعفت الشراكات على المستوى القطري لدعم الابتكار وشبكات الابتكار.
السؤال 71	ازداد الاهتمام بخطيط وتنفيذ عمليات التوسيع في الابتكارات في البرامج القطرية للصندوق في إطار استراتيجية الابتكار.

قائمة المراجع

- Brown, K. S., C. W. Marean, et al. (2009). "Fire As an Engineering Tool of Early Modern Humans." *Science* 325: 859-862.
- IFAD (2002). Evaluation of IFAD's Capacity as a Promoter of Replicable Innovations in Cooperation with other Partners: Understanding at Completion Point and Executive Summary. Report No. 1325. Rome, IFAD.
- IFAD (2007). Innovation Strategy. Rome, IFAD: 32.
- IFAD (2008). IFAD's Capacity to Promote Replicable Innovations: Draft Approach Paper. Rome, Office of Evaluation, IFAD: 18.
- Lafley, A. G. and R. Charan (2008). *The Game-Changer: How You Can Drive Revenue and Profit Growth with Innovation*. New York, Random House.
- OE (2009). Evaluation Manual: Methodology and Process. Rome, IFAD: 82.
- World Bank (2007). World Development Report: Agriculture for Development, The World Bank.
- Allard, C. K. (2004). *Business as war: battling for competitive advantage*. New Jersey, John Wiley & Sons Inc.
- Francis, D. (1992). *Step-by-Step Competitive Strategy*. London, Routledge.
- IFAD (2007). IFAD Strategic Framework 2007-2010. Rome.
- IFAD (2007). Innovation Strategy. Rome, IFAD: 32.
- Allard, C. K. (2004). *Business as war: battling for competitive advantage*. New Jersey, John Wiley & Sons Inc.
- Francis, D. (1992). *Step-by-Step Competitive Strategy*. London, Routledge.
- IFAD (2007). IFAD Strategic Framework 2007-2010. Rome.
- IFAD (2007). Innovation Strategy. Rome, IFAD: 32.
- Hartmann, A. and J. Linn (2008). *Scaling-Up: A Framework and Lessons for Development Effectiveness from Literature and Practice*, Wolfensohn Center for Development.
- Rogers, E. M. (1995). *Diffusion of Innovations*. New York, The Free Press.

